



UNIVERSIDAD
DE LA REPUBLICA
URUGUAY



“Taller de Formación de Tutores, estudiantes referentes, operadores sociales”

Se trabaja sobre los siguientes ejes:

1. - La convocatoria.

Más allá de las características particulares del trabajo o del tipo de tutoría que se trate, la convocatoria exige una metodología específica como parte de la estrategia a desarrollar.

2. Identificar recursos personales que aporten positivamente en la construcción del rol.

Es necesario conectarse con recursos y talentos personales que potencien la tarea. Identificarlos, evaluar la pertinencia y traducirlos en acciones operativas enriquece y amplía las posibilidades del trabajo.

Se trabajará con dinámicas específicas.

3. Los vínculos interpersonales.

El vínculo que se genera entre tutor y tutorado es de ida y vuelta, ambos se enriquecen de la experiencia y ambos reciben del otro algo importante y valioso para el desarrollo de sus proyectos de vida personales. Creemos que este detalle, si bien obvio, es de suma importancia para el desarrollo de la experiencia y la calidad de la misma.

Por lo tanto echar luz sobre el deseo en juego en la relación, habilita a que de entrada se genere un diálogo entre las partes. Esto en lo operativo permite al tutor un mayor y mejor uso de sus recursos personales, pudiendo ir más allá de lo estrictamente disciplinar, integrando lo vivencial y lo afectivo como herramienta de trabajo.

Desde este supuesto, un taller sobre proyecto de vida y tutoría permite trabajar estos aspectos incorporando lo vivencial y lo afectivo con posible uso didáctico. El taller busca integrar el lugar de la tutoría en el proyecto de vida de los tutores, al tiempo que aporta una mejor visualización del rol.

4. Dinámicas de trabajo en grupo que faciliten la participación.

La formación en el trabajo con otros ya sea individual o grupalmente apunta a dotar al tutor de herramientas que faciliten y promuevan los vínculos interpersonales y el manejo de grupos. Las herramientas propuestas deberán ajustarse a los diferentes estilos y talentos trabajados anteriormente. El tutor se constituye a sí mismo como herramienta de trabajo, desde su particularidad opera y es desde esa particularidad que incorporará herramientas y artes que le faciliten la tarea. La propuesta es dotar a cada quien, a través de dinámicas colectivas, de esos insumos.

5. Transversalización de diferentes experiencias.

Se invita a presentar experiencias de trabajo desarrolladas por los distintos servicios.

6. Diseño de estrategias para el trabajo de campo.

Como cierre del proceso construir estrategias para el trabajo de campo.

“Taller de Formación de Tutores, estudiantes referentes, operadores sociales”

En el marco del Programa de Respaldo al Aprendizaje (PROGRESA) de la Comisión Sectorial de Enseñanza (CSE) se abren inscripciones para la edición 2010 del primer ciclo del “Taller de Formación de Tutores, estudiantes referentes, operadores sociales”. Esta primer edición contará con un módulo, opcional, de “Tutorías Virtuales” en el marco del proyecto “Generalización del uso educativo de las TIC en la Universidad de la República”.

“Taller de Formación de Tutores, estudiantes referentes, operadores sociales”

Docente responsable: Lic. Psic. Aldo Mosca, CSE.

Frecuencia: semanal.

Carga horaria: 12 hs. presenciales.

Fecha de los encuentros:

1.- 16/4

2.- 23/4

3.- 30/4

4.- 7/5

5.- 14/5

6.- 21/5

Horario de 10 a 12 horas.

“Tutorías Virtuales”

Docente: Mag. Alejandra Zangara, UNLP. Argentina.

Carga horaria: 30 hs. en modalidad semipresencial por videoconferencia.

22/4 - Primera videoconferencia

29/4 - Segunda videoconferencia

Horario de 9 a 12 horas.

El presente curso esta dirigido a tutores de los diferentes Servicios universitarios, tutores de Proyecto Flor de Ceibo y universitarios en general.

Las inscripciones se realizarán únicamente a través del correo electrónico infoudelar@oce.edu.uy, por consultas llamar al 408 2566 o 408 9574 Centro de Información Universitaria (CIU).