

2008

Anuario

Flor de Ceibo

Anuario Flor de Ceibo #1 - 2008 / ISSN 2301-1645



flordeceibo
Universidad de la República



1 INTRODUCCIÓN

1.1 Presentación

Hacia mediados de octubre de 2008, doscientos treinta y ocho estudiantes universitarios y veinticuatro docentes se preparaban para salir a encontrarse con la comunidad del Plan Ceibal. Más precisamente el 23 de octubre, una docente con diez estudiantes a su cargo, desembarcaba en la primera localidad. Luego siguieron otras experiencias similares.

En el fin de semana del 7 al 9 de noviembre se concretaban las últimas visitas de esta primera incursión. En denodado esfuerzo, próximos al cierre del año lectivo y a los períodos de exámenes universitarios, nuevas salidas se concretaron. En total fueron noventa y siete incursiones a diversas localidades del país.

Se pretendía conjugar así dos grandes objetivos: contribuir a la formación de un estudiante universitario comprometido activamente con la(s) realidad(es) de su país y acompañar la puesta en funcionamiento del Plan Ceibal, brindando aportes a la misma a través de muy diversas tareas. Ambos objetivos perseguían un mismo derrotero, la construcción de ciudadanía (ver Anexo 1).

Para el cumplimiento de tales cometidos se agregaba el reto de generar espacios interdisciplinarios de formación e intervención, conformados por docentes y estudiantes de los más diversos servicios y áreas de conocimiento de la Universidad de la República.

Al menos 38 escuelas del país fueron contactadas por Flor de Ceibo, en su mayoría escuelas que por su configuración social disponen de maestros comunitarios. En esta singular figura del magisterio nacional se depositó gran parte de las expectativas del proyecto, en el sentido de encontrar nexos con las familias más desfavorecidas y más afectadas por los procesos de exclusión social.

Impacto, emoción, entusiasmo... Apenas algunas notas para caracterizar el clima afectivo del regreso. No fueron pocos los que necesitaron de la escritura espontánea para tramitar la conmovedora experiencia. El aula virtual de Flor de Ceibo –la plataforma Moodle– rebosaba de comentarios al respecto. Entre ellos, para nuestra grata sorpresa, algún estudiante ha llegado a afirmar que esta experiencia le cambió la vida y otro ha dicho que aprendió más que en todos sus años de Facultad.

Nuevos interrogantes y nuevos saberes acompañan a estos jóvenes universitarios, protagonistas de un proyecto joven que apuesta a la esperanza...y empieza a florecer...

1.2 Justificaciones, Restricciones y Alcances

Las consecuencias imponderables del Plan Ceibal sobre la educación y la vida de los niños o sobre su entorno social, serán objeto de múltiples estudios. Fueron convocados por ello los más caros principios universitarios: la Universidad como lugar de producción de conocimientos al servicio de una sociedad que la hace posible y a la cual se debe.

La complejidad de la nueva realidad producida por el Plan requería de una multivocidad de miradas y saberes. A condición de reconocer que estas miradas y saberes no serían inocuas para la propia realidad –la tocan, la afectan, la intervienen–, luego sería posible restituirla por medio de un texto: el pretendido informe. Y aunque el investigador mismo se vea afectado –siempre lo está como evidencian los testimonios de los estudiantes antes mencionados–, aún así es de rigor dar cuenta de lo observado.

Será necesario entonces hablar desde un enclave hermenéutico que nos permita crear nuevas versiones sobre la realidad para poder hacer algo mejor con ella. Como puede advertirse nuestra pretensión de alcanzar grandes verdades se desvanece y en su lugar surge con fuerza la

expectativa de encontrar respuestas interesantes, pródigas y verosímiles. La interdisciplina aportará a estos propósitos una cuota parte no menor.

Lo que no puede trocarse a cambio del 'entusiasmo' o con la excusa de un malentendido 'compromiso social', es una actitud de rigurosidad académica. Por eso decimos que lo que a continuación se ofrece es el relato de un viaje –singular aventura de un colectivo humano- que, como todo relato, no reniega de su condición ficcional. Tiene, por lo tanto, pretensiones de verosimilitud. Y por ello declara la no representatividad estadística de la información a transmitir, aunque sea resultado de una tarea de búsqueda de regularidades y particularidades dentro de los datos recogidos.

Las "pautas de informe" (Anexo 2) que debían orientar las observaciones y registros de cada grupo, para luego elaborar su propio informe, contemplan las presunciones más recurrentes en los actuales debates sobre alfabetización digital. A su vez, cada uno de los informes ha servido de base para componer este informe de carácter global.

Si el Plan Ceibal ha sido un gran interrogante desde su proyección –interrogante construido en base a una multiplicidad de argumentos y contra argumentos-, esta primera incursión de Flor de Ceibo ha permitido destituir algunos supuestos, ajustar muchas de sus hipótesis y elaborar nuevas preguntas.

En síntesis, los enunciados que se brindan en las páginas siguientes –afirmaciones, cuestionamientos, conjeturas- son sólo *hipótesis de trabajo* para el 2009. Pretenden ser una contribución para las autoridades del Plan Ceibal en su denodada tarea de implementación. En cuanto a Flor de Ceibo, habrán de colaborar en la reformulación de sus intervenciones futuras, en el ajuste de los instrumentos de registro y en el diseño de una estrategia de investigación. Como dijo el poeta...

***"Al fin y al cabo, somos lo que hacemos
para cambiar lo que somos."***

Eduardo Galeano