

2008

Anuario

Flor de Ceibo

Anuario Flor de Ceibo #1 - 2008 / ISSN 2301-1645



flordeceibo
Universidad de la República



2 ANTECEDENTES

En setiembre de 2007, a iniciativa del Dr. Ing. Gregory Randall -actual Pro Rector de Investigación de la Universidad de la República- comenzaron a reunirse algunos docentes de la Facultad de Ingeniería[1] para dar forma a la idea original de realizar un proyecto que involucrara la participación de estudiantes universitarios en el desarrollo del Plan Ceibal. Los objetivos principales de la propuesta eran: apoyar la implementación del Plan Ceibal y contribuir a la formación de estudiantes universitarios en una vinculación estrecha con la sociedad.

Los principales propósitos de estas primeras instancias de discusión están plasmadas en el proyecto Flor de Ceibo, aprobado por la Universidad y ejecutado en 2008. Resulta interesante ver cómo, algunas de las propuestas más innovadoras planteadas en esta etapa germinal, surgieron naturalmente en varias de las presentaciones realizadas por los estudiantes de Flor de Ceibo en la actividad de cierre del 19/12/2008.

Desde el inicio se contaba con el interés del Presidente del LATU, Ing. Miguel Brechner, en esta iniciativa. En tal sentido, se había comprometido un eventual apoyo económico, supeditado a la firma de un convenio entre ambos organismos (Universidad de la República – LATU).

En esa etapa, se planteaba un proyecto piloto a desarrollarse en el departamento de Florida (primer territorio de despliegue del Plan Ceibal), donde estaba planificado entregar las computadoras sobre octubre y noviembre de ese año. Si bien desde el comienzo se concebía un proyecto con participación de estudiantes y docentes de varias carreras universitarias, se resolvió limitar la etapa piloto al trabajo con estudiantes de ingeniería en exclusividad.

La entrega de computadoras en Florida se postergó -por problemas inherentes al Plan Ceibal-, lo que imposibilitó la realización del plan piloto dado que los estudiantes comenzaron los períodos de parciales y exámenes, declinando mayoritariamente su participación. Se convocó principalmente a estudiantes de ingeniería que habían participado en el proyecto de extensión "Interconexión a Internet de Escuelas Públicas de Montevideo", financiado por la Comisión de Extensión de la Facultad de Ingeniería.

Si bien no se pudo en esa instancia realizar actividades con presencia de estudiantes, varios docentes realizaron visitas a Villa Cardal (14/11/2007) y a Sarandí Grande (19/12/2007). En Villa Cardal se entrevistó al Director y a algunas maestras de la escuela, recabándose información particularmente útil para enriquecer el proyecto Flor de Ceibo.

En función de este primer contacto con la realidad del Plan Ceibal se descartó la idea, contenida en la propuesta inicial, de acompañar el proceso del primer contacto del niño y del maestro con las computadoras. Los testimonios indicaban que los niños no tenían problemas para relacionarse y utilizar las computadoras y con pocas horas de uso ya conocían y manejaban sus principales posibilidades.

Sin embargo se constató que no sucedía lo mismo con los maestros, que recibían las computadoras al mismo tiempo que los niños pero, por diversas causas, tenían mayor dificultad para apropiarse de los equipos. Se trabajó en una re-orientación de las actividades de Flor de Ceibo hacia un trabajo con maestros y padres, tratando de colaborar en el proceso de apropiación de la tecnología y fomentar el uso de las máquinas.

En la visita a Sarandí Grande, se realizaron dos talleres: en la mañana con maestros y en la tarde con padres y niños.

Se instrumentaron exposiciones sobre el uso y posibilidades de la XO, poniendo énfasis en el adecuado manejo de sus recursos (procesador, memoria). Se mostraron las principales actividades disponibles comentándose algunos fundamentos de Internet. Luego de la parte expositiva se realizaron talleres donde se pudieron atender las inquietudes de los participantes y conocer las principales motivaciones y temores.

Estas primeras experiencias mostraron una avidez por capacitación e información tanto de

maestros como padres, pero también pusieron al descubierto temores y resistencias institucionales.

Ya en 2008 se retomaron las reuniones de trabajo del equipo de docentes y comenzaron a incorporarse docentes de otras facultades (Ciencias, Ciencias de la Comunicación, Ciencias Sociales, Medicina, Psicología), enriqueciendo el Proyecto y ampliando su alcance.

Se trabajó paralelamente en los aspectos inter-institucionales, tratando de ajustar un convenio con el LATU que facilitara y financiara las actividades. Inicialmente y dados los cortos plazos, se inició un convenio entre la Fundación Ricaldoni y el LATU, pero al no lograrse los tiempos requeridos, el tema fue tomado centralmente por la Universidad. El Rector Dr. Rodrigo Arocena y los pro rectores Dr. Luis Calegari (Enseñanza) y Dr. Gregory Randall (Investigación Científica) llevaron el tema al equipo rectoral de la Universidad, decidiéndose impulsar un convenio entre la Universidad y el Plan Ceibal. Este impulso por parte de las autoridades universitarias conllevó asimismo, la importante decisión de financiar veinticinco cargos docentes y un cargo de coordinador para llevar adelante el proyecto.

Finalmente el 16/05/2008 se firmó el Convenio Universidad-LATU para la ejecución del Proyecto Flor de Ceibo en el que la Universidad se comprometía a aportar los recursos humanos (equipo docente y estudiantes) y el LATU a financiar los gastos de transporte y viáticos.

Paralelamente se completó el trámite de aprobación del proyecto Flor de Ceibo en la Universidad, discutiéndose en los consejos de varias Facultades, en las comisiones centrales de Enseñanza, Investigación y Extensión así como en el Consejo Directivo Central. El 25/05/2008 (Exp. 004016-000350-08) se aprobó en el CDC el proyecto.

El 17/06/2008 se abrieron los llamados para un cargo de coordinador y veinticinco cargos docentes para desempeñar tareas en el proyecto Flor de Ceibo. Paralelamente se nombró una 'Comisión de Seguimiento' conformada por dos representantes de las comisiones de Enseñanza, Extensión e Investigación. La comisión se encargó inicialmente del llamado a estudiantes, conformando las bases y los mecanismos de inscripción. Asimismo se trabajó en el contenido de las actividades de formación para los estudiantes y docentes del equipo.

A principios de agosto se resolvieron los llamados para coordinador y docentes, quedando conformado el equipo.

[1] Participan, en particular, docentes de los institutos de Ingeniería Eléctrica y Computación.