

2009

Anuario

Flor de Ceibo



flordeceibo
Universidad de la República



**FLOR DE CEIBO 2009.
PREPARANDO LA LLEGADA DEL PLAN CEIBAL
A LA ZONA METROPOLITANA**

Abril – Mayo de 2009

Durante los meses de abril y mayo, el Proyecto Flor de Ceibo de la UdelaR realizó cinco actividades de sensibilización focalizadas, preparando la llegada del Plan Ceibal, en puntos estratégicos del departamento de Canelones.

Las mismas estuvieron a cargo de 19 docentes del Proyecto junto con estudiantes referentes que formaron parte de la propuesta 2008 y que decidieron continuar apoyando el proyecto durante el presente año. La inscripción de estudiantes 2009 y la integración a los grupos se encontraba en proceso en esta etapa.

Localidad	Local	Convocados
Ciudad de la Costa	Comuna Canaria	Red de contactos de la IMC, ONGs de la zona, 5 escuelas (niños y padres), Junta Local, Funcionarios de la IMM, Red de apoyo a la familia, vecinos
Las Piedras	LUDOTECA, Fiestas Maya en las Villas, Las Piedras.	Vecinos de las Villas. 4 escuelas 185, 106, 244 de la zona
Pando	Casa de la Cultura de Pando	Contacto con recreadores de animación sociocultural y asistentes sociales de la IMC (Pando), quienes convocaron a las escuelas de la zona N° 111, 194, 274, 195, 93, 112. Inspección departamental de Primaria y Instituto de Formación Docente
San Ramón	Instituto Magisterial de San Ramón	Estudiantes y docentes del Inst. Magisterial; Docentes de UTU.
Santa Lucía	Quinta de Capurro	Escuelas convocadas 104, 140, 156.

Estas jornadas formaron parte de una estrategia de intervención del Proyecto Flor de Ceibo, que apunta a sensibilizar y propiciar redes de apoyo y articulación local.

En esta línea de acción, se realizaron contactos con las redes territoriales, actores relevantes en la comunidad, así como con las Inspecciones y Escuelas de las zonas en que se intervino.

En estas actividades los distintos actores locales participaron en la preparación de las jornadas, en la difusión fundamentalmente y en la búsqueda de locales:

- En Ciudad de la Costa: Comuna Canaria, equipo de Comunicaciones, Secretaría de Desarrollo Social de Ciudad de la Costa, Junta Local.
- En la ciudad de Las Piedras: Unidad de Animación Sociocultural.
- En la Ciudad de Pando: Secretaría de Desarrollo Social y Unidad de Animación Sociocultural.

Las coordinaciones incluyeron a:

- MIDES. INFAMILIA. SOCAT. Se articuló la realización de la jornada con las mesas coordinadoras de los SOCAT en la ciudad de Las Piedras y Pando.
- ANEP. Las jornadas se focalizaron en zonas cercanas a cuatro o cinco escuelas. Fueron visitadas para realizar la convocatoria las siguientes escuelas.
 - En ciudad de la Costa: 218, 263, 258, escuela Uruguay. En Santa Lucía: escuela 104, 140 y 156.
 - En Pando: la convocatoria a las escuelas estuvo a cargo de recreadores y asistentes sociales de la Intendencia ubicada en dicha localidad.
 - En San Ramón se trabajó con el Instituto Magisterial de la localidad.
 - En la ciudad de Las Piedras la convocatoria estuvo a cargo de la Comuna Canaria y SOCAT.
- Prensa local: canal cable de Ciudad de la Costa registró la jornada y realizó entrevistas a docentes y participantes de la jornada, el diario local EL PUEBLO de Santa Lucía realizó una entrevista a dos docentes.

Las jornadas tuvieron un diseño que involucraba trabajado en subgrupos con metodología de taller. Al inicio de la jornada se abría con un taller de presentación y sensibilización acerca del Plan Ceibal, se explicitaban los objetivos de la jornada y posteriormente se invitaba a los participantes a integrarse a otros talleres simultáneos sobre actividades específicas con la XO

Localidad	Horario	Docentes de F d C	Estudiantes de F d C	Actividades
Ciudad de la Costa	14 a 18	17	15	1. Taller de presentación 2. Juego de presentación con pelota y la actividad Hablar de la XO. 3. Taller de plástica y animación utilizando las actividades de la Xo 4. Taller paisaje sonoro con Tam Tam 5. Experiencias Flor de Ceibo 2008. 6. Páginas Web, navegación, blogs
Las Piedras	14 a	5	15 aprox	Aproximación al uso general

	1730			de la xo en el marco de la ludoteca, feria de xo con tortas fritas, música, etc.
Pando	14 a 17 y 30	10	10 aprox.	1. Taller de presentación del Proyecto y de la XO 2. Act. Lúdica con juego "Speak". 3. Paisaje sonoro con Tam Tam Jam 4. Navegación e internet segura.
San Ramón	14 a 17 y 30	8	10 aprox.	1. Taller de presentación del Proyecto y de la XO. 2. Act. Lúdica de chateo. 3. Navegación e Internet segura. 4. Tam Tam Jam
Santa Lucía	13 a 17 hs	10	18	1. Taller de Presentación 2. Taller de cuidados básicos de la XO 4. Trabajo con la actividad el puente 5. Trabajar con video y audio

A estas jornadas asistieron un total de 497 personas, clasificadas de la siguiente forma de acuerdo a la localidad:

Participantes	Ciudad de la Costa	San Ramón	Santa Lucía	Pando	Total
Madres	48	3	44	28	123
Padres	29	0	12	14	55
Familiares	14	0	10	11	35
Estudiantes	47	2	50	37	136
Participantes	57	1	18	33	109
Maestras	8	0	6	1	15
Directora	1	0	0	1	2
Subdirectora	0	0	1	0	1
Secretaria	0	0	1	0	1
Docentes	0	3	0	0	3
UTU	2	0	1	0	3
RAP	7	0	1	2	10
Periodista	0	0	1	0	1
LATU	0	0	0	1	1
TOTAL	215	9	145	128	497

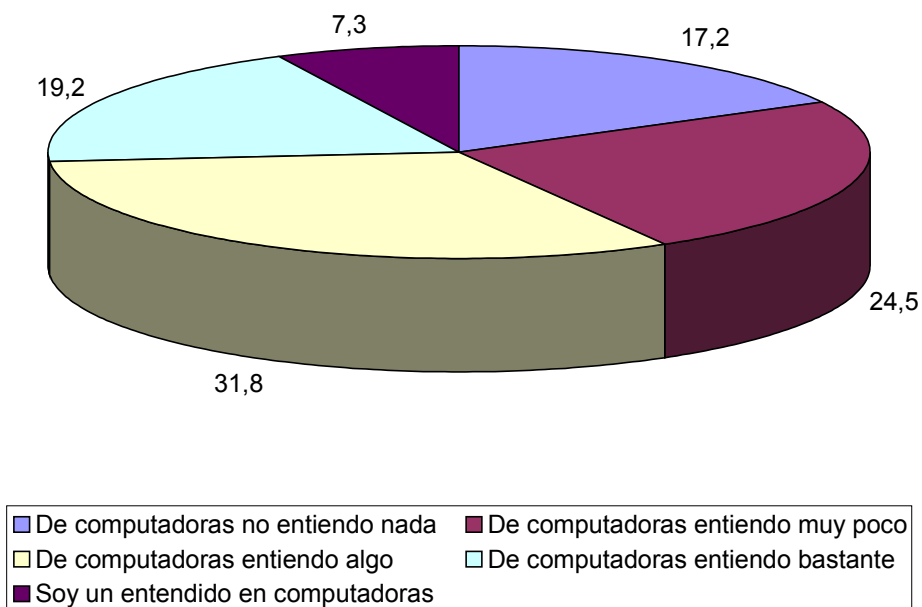
A los participantes que asistieron a los talleres se les solicitó que completaran una breve encuesta para dejar registro de sus opiniones y otros datos que consideramos

relevantes para conocer a la población con la que se trabajó. Dicha encuesta fue completada por un total de 297 personas.

Cabe destacar que, especialmente en aquellas actividades en las que se contó con una importante participación, no se pudo lograr el registro del 100% de los participantes. Por este motivo, los resultados obtenidos no comprenden a la totalidad de las personas que asistieron a las actividades. En consecuencia, del total de personas que completaron dicha encuesta, se puede observar que la percepción de las personas en cuanto a sus conocimientos en informática se distribuye de la siguiente manera:

- El 17,2% considera que no entiende nada de computadoras
- El 24,5% entiende muy poco.
- El 31,8% cree entender algo,
- El 19,2% cree que entiende bastante,
- El 7,3% se cree un entendido en la materia.

Conocimientos en informática de los asistentes a los talleres



Con respecto a los motivos por los cuales estas personas se acercaron a los talleres, la mayor parte de los que respondieron la encuesta se acercaron:

- 43,8 % para aprender a usar la XO
- 30,8% para buscar información sobre el Plan Ceibal.

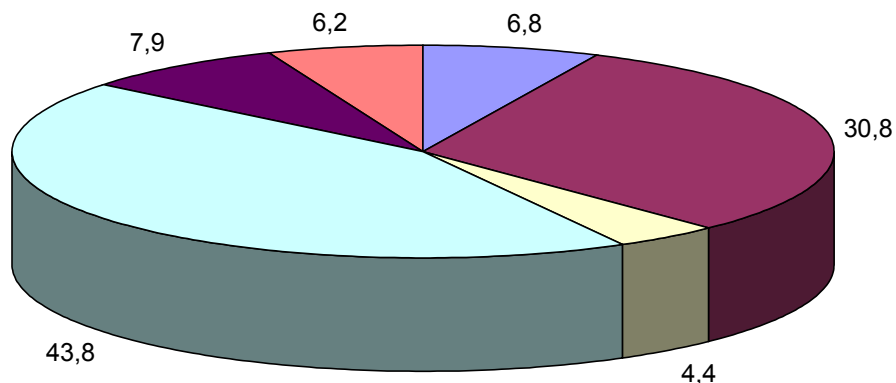
Estas son las dos razones que más han convocado a las distintas personas que concurrieron.

Por otro lado, con porcentajes muy bajos y semejantes entre si encontramos los otros motivos:

- 7,9 % para jugar con la XO
- 6,8% por curiosidad
- 4,4 % para opinar

- 6,2% por otros motivos

Motivos de asistencia a los talleres



■ Vine por curiosidad	■ Vine buscando información del Plan Ceibal
■ Vine para opinar	■ Vine para aprender a usar la XO
■ Vine para jugar con la XO	■ Vine por otros motivos

En lo que refiere a la evaluación de las jornadas, las respuestas han sido altamente positivas:

Un 44,5% afirma haberse ido conforme,

Un 33,9% muy conforme

Un 18,6% opina que los talleres superaron sus expectativas.

Las respuestas negativas fueron de un 2% que se retiró de los talleres poco conforme y un 1% que lo hizo desconformemente.

De acuerdo con la evaluación de las jornadas, las líneas trabajadas a nivel territorial se incorporan al Plan de trabajo de algunos grupos de Flor de Ceibo: Santa Lucía, San Ramón y Ciudad de la Costa.

Respuestas significativas de los participantes

Las respuestas que se presentan son parte de la sistematización de cuestionario aplicado en las actividades de Ciudad de la Costa, Pando, San Ramón y Santa Lucía. Se respetó la forma en que fue escrita la respuesta en el cuestionario y se construyeron algunas categorías para organizar la información disponible.

Se establecieron categorías en función de las opiniones expresadas en torno a la siguiente pregunta:

¿Qué utilidad crees que podrás darle a la computadora del Plan Ceibal?

Categorías:

Respuestas que aluden a recibir o buscar información.

“Información para el estudio y entretenimiento” (madre).

“Poder acceder a más información. “Para guardar información para que mis hermanos aprendan” (familiar hermano).

“Me parece que es una buena herramienta para buscar información y comunicarse entre nosotros y con la informática” (madre).

“buscar información” (hermano).

“Información sobre el liceo, hacerlo por Internet” (madre)

“La utilidad que yo o mis hijos pueda tener es para tener o buscar toda la información necesaria” (madre).

“Para buscar información para estudios de los chicos. Para usarla en familia al ser muy práctica para llevar. Para usarla cómodo en la mesa, en la cama” (madre).

“Información, juegos, aprendizaje introducción a la informática” (madre).

“Cuentas, jugar, entrar a internet y bajar información” (niño)

Respuestas que aluden a Internet, inclusión y perspectivas de futuro.

“Para mis hijos va a ser algo muy importante yo accedo en mi trabajo” (madre).

“Aprender herramientas electrónicas. Herramienta que puede servir para democratizar acceso información del niño y su entorno” (madre)

“Más que nada creo que es útil para estar actualizado y mantenerlos enterados de lo que pasa en el mundo y darle además utilidad en cuanto a la cultura general” (madre).

“Para democratizar el acceso a la información y la comunicación, para obtener manejo de medios informáticos para todos” (madre)

“Muchas, sobre todo para bajar información q' los ayuda con las tareas, para mejorar la comunicación y abrirles un mundo de oportunidad. Excelente!!” (madre)

“Tener en casa una laptop nos va a ayudar a familiarizarnos con ella para tener un manejo mas ágil con las computadora, el lenguaje sus diversos usos, hasta encontrarle la vuelta como todas las cosas que hacemos habitualmente nos da una ayuda muy importante en cuanto a ir al mismo tiempo de la tecnología que hoy se utiliza casi para todo y no quedar con conocimientos obsoletos al no aplicarlos.”

“Como uruguayo poder crecer conseguir trabajo”

“Ojala puedan mucho salir de la igmoransia.”

“Estoy contenta es de la única manera que mi hija pudo llegar a tenerla y que la cuide”

“Es un plan fantástico al beneficio de todos los niños que no tenían otra posibilidad de yegar a una compu”

“Ayuda a que los niños se integren más a la sociedad”

“La utilidad que le podre dar es amplia porque puedes hacer tramites y aprender

juntos.”

“Adquirir conocimiento, de culturas, descubrimientos etc, etc. y cosas que muchas veces si no fuera por estas máquinas estaríamos ignorante ya que muchas de esas cosas para un humilde ciudadano son inalcanzables.”

“Muchas para que mi hijo este mejor informado y pueda progresar.”

“La oportunidad a todos los niños de acceder a ellas”

“Para poder estudiar en la utu y tener mejor manejo manual ya q tengo problemas de motricidad x tener esclerosis lateral amiotrófica”

Respuestas que aluden al estudio y al aprendizaje:

“En mi centro educativo tenemos un proyecto en el cual los alumnos crearon una emisora de FM y pueden utilizar a la PC como medio de grabación de información.”

“Ayudar a mis hijos en sus estudios, comunicarme por Internet. Buscar material de estudio” (madre).

“Estudiar, inteligencia, comunicación, tecnología” (madre).

“Me parece re importante para la educación de los niños una herramienta que los va ayudar muchísimo por tener acceso a la información necesaria y al material de estudio” (maestra.)

“Mucho, pienso explorarla bastante, más utilidad creo q' le va a dar mi hija q' es la estudiante, espero q' le sirva mucho para aprender, crecer y tener un mejor nivel educativo” (madre).

“Mi hijo se va a ver muy beneficiado en su formación” (madre.)

“Buscar información para los deberes escolares” (madre).

“A corregir faltas de ortografía” (madre).

“Que mis hijos crezcan en conocimientos”

“Que sirve para aprender muchas cosas en la escuela y que facilita las tareas.”

“Para optimizar el estudio. Para aumentar practicidad (ya no es necesario la utilización del cyver).- Para estimular a los niños.”

“Para mis hijos es muy importante ya que nuestra computadora está rota y no la hemos podido reparar. Es más estimulante para ellos en la actividad escolar y domiciliario. Estan muy deceosos nunca llega el día para ellas”.

“Trabajar en textos argumentativos, expositivos, corregir.”

Respuestas que aluden a vínculos sociales y familiares

“Aprender a utilizarla para interactuar con los chiquilines ya que es un sistema de aprendizaje el cual ellos asimilan con facilidad.”

“Compartir con mi nieto sobre lugares del mundo, conocimientos en gral. Poder conectarnos con mi hija y nietos que están en España, poder verlos” (abuela).

“Compartir tiempo con mi hija y entrar en un mundo nuevo” (madre).

“Para ayudar a mi hija” (madre).

“Conexión con la maestra, el grupo y la escuela” (madre).

“Conexión con los vecinos” (madre)

“Para comunicarme con pers en el extranjero bajar información” (madre).

“Es una herramienta revolucionaria que se integra: - primero al ámbito familiar, porque como padres guiaremos el proceso; - segundo, desde allí hacia la

comunidad, puede superar la realidad a lo esperado” (madre)

“Apertura, estudio, didáctica, responsabilidad formar parte de mi grupo (el niño) (social) (madre)”

“Apoyo a los niños a interesarse por las cuestiones escolares. Interés por incrementar sus conocimientos. Valorar + la cultura. Sentirse iguales a todas y a muchos en otras partes del mundo” (madre).

“Como madre aprender juntos a mis hijos ayudarlos y que me ayuden para seguir aprendiendo”

“Unir a la familia por un motivo importante (el futuro)”.

“Poder aprender cosas que no se y poder ayudar a mis hijos poder crecer con conocimientos que en mi época no sabía”

Respuesta que aluden a la integración entre niños/as

“Mucho especialmente jugar, compartir actividades, aprender, etc, etc. (niño)”

“Aparte de acercarlos a la tecnología, un aprendizaje importante, ya sea en el crecimiento y más individualmente y socialmente. Un logren unir todas las partes sociales acercando a cada niño, no importa su condición ni su estatus” (madre).

“Chatear y lograr mayor socialización entre los niños de la clase.”

En cuanto a las opiniones expresadas en relación a la pregunta

¿Qué problemas o dificultades crees que puedan presentarse con la llegada del Plan Ceibal?, se pueden establecer las siguientes categorías:

Respuestas que consideran que no se planteará ningún problema:

“Creo que problemas ninguno si no que será un adelanto.”

“Serán muy beneficiarias en la escuela como en la casa y un gran adelanto.”

“Es un nuevo logro que hemos conseguido para el futuro de nuestros niños.”

“No creo que hayan problemas es algo muy positivo para todos.”

“Todos serán puntos positivos para su educación”.

“Ninguna porque es un adelanto tecnológico”.

“Creo que ninguno a no ser los niños que no puedan tener accesos a Internet”

Respuestas que sitúan las dificultades en el cuidado por parte de los niños:

“Que a los alumnos les cuesta usarlos, que no sepan cuidarlas, que se rompan.

“Espero que no se vaya a dañar ya que mis niños son pequeños 5 y 6 años.”

“El mantenimiento de las computadoras es muy complicado y descentralizado. En poco tiempo los niños no van a poder usarlas porque no funcionan. Además se han visto muchas para la venta en distintas ferias del país.”

“Cuidarla mucho por que es la primera vez que tenga una computadora”.

“El descuido, o mal trato, x eso el buen cuidado

“Dificultades no entendernos y dificultades por romperla”

“Que se puede quedar sin aser los deberes y no estudia”

“Los problemas es que se puedan peliarse con mi otro hermano porque es la computadora de ella y no se la va a dejar tocar.”

Respuestas que sitúan las dificultades en los lugares que accederían los niños:

“El unico problema sería el internet para los niños”

“Informacion no conveniente para los niños ya que estan tiempo solos cuando los padres trabajan.

“Sin la supervisión y control de los adultos padres, maestros, etc.”

Respuestas que prevén dificultades, pero que puedan encontrarse la solución:

“Creo que las dificultades que vayan surgiendo se podrán superar con el apoyo dado”..

Respuestas que prevén dificultades en relación con los adultos:

“Que no lleguen para todos y los niños se pongan tristes o ansiosos. No poder llenar las expectativas de niños o padres cuando aparezcan dudas que no puedan aclarar”.

“No poder ayudar a los niños x falta de conocimiento.”

“Pienso que la unica dificultad es que nosotros nunca o muy poco sabemos de la tecnología de las computadoras; nuestra hija con sus aprendizajes ojalá la ayudemos en lo que podamos, gracias a las clases que nos dan hoy 9/5/09”.

Respuestas que prevén dificultades relacionadas con los procesos de aprendizaje:

“Creo que si se le da el uso adecuado a la computadora como una herramienta de ayuda y superación al aprendizaje convencional sería lo adecuado. Si sucede lo contrario, es decir que la computadora más allá del “chiche” nuevo sea más importante que el cuaderno, el pizarrón, la discusión grupal. No sería el proceso correcto educativo para el niño”.-

“Cuesta que tomen los libros y practiquen escritura, con esto me parece que más.”

“El alumno perdería la motricidad de la mano al escribir si la educación se centra en la computadora. También el mal uso de internet puede ser problemático para el niño o familia.”

“Si el estudio se centra en la computadora el niño, sobre todo si comienza a utilizar la computadora desde muy pequeño, olvida a escribir a mano, sobre todo, olvida el uso de la letra cursiva. También, si se adapta al uso de la computadora y solo se basa en ella, pierde rapidez al escribir a mano.”

Respuestas que prevén dificultades en relación con limitaciones de la XO o problemas técnicos:

“Limitaciones que tiene la xo”

“Se me dificulta mover sin el Mouse.”

“El problema que se puede presentar es que alguna computadora no llegue el dia que le llegue a todos o tambien que alla que debolderla enseguida por algun

problema tecnico.”

En relación a los **comentarios, sugerencias y observaciones** en relación a las actividades realizadas se plantean los siguientes:

Respuestas relacionadas con el Plan Ceibal en general:

“El Plan Ceibal es algo bueno que sigan asi por los niños y tambien los padres gracias.”

“Están muy buenas pero me parece que antes de enseñarles a usarlas tendrían que aprender a usar la otra”.

“Es un muy buen proyecto”.

“Que te traigan el aparatito para Internet”

“Me parece muy bien este plan.”

“Que surgen mas de este tipo material para educar muchos niños de todo el Uruguay y para sacarlos de la calle y tenerlos ocupado en algo util como es esto. Buena idea.”

“Noto como padre una obsesión desmedida por parte de los docentes en conocer como se maneja y funciona Internet, más que interesarse por herramientas más simples de funcionamiento de tiene la P.C.”

“Saber estimular al niño lo suficiente para que aprenda sobre la importancia de la computadora pero que tampoco olvide lo importante que es expresarse a través del lápiz y papel. No olvidemos que tratamos con niños pequeños, los cuales, en su mayoría, no tienen la escritura totalmente adquirida, y la comodidad de la computadora puede llevar a que no deseen escribir a mano y ambas cosas son importantes.”

“Felicitaciones a quien trabajó en este Plan y Graciaaaa!!! :)”

“Me gusta la idea de regalarello a los niños que van a la escuela”

“Esto es lo mejor qué pudo hacer nuestro gob. Para nuestro pais que no tienen la oportunidad de pagarse un estudio de comput. Puedan lograrlo a traves de estas maquinas. También q nuestro pais sea el primero mundialmente en poder ayudar a nuestros niños, a mejor dicho construir un futuro tecnologico para que lleguen al primer mundo mejor informados Muchas gracias y sigan adelante que se puede.”

“Usar impresora.”

“Mas memoria en la máquina cursos “gratis” para maestros.”

“Está muy bueno que los niños de la escuela tengan la posibilidad de tener y trabajar con computadoras.”

Respuestas relacionadas con la actividad de Flor de Ceibo.

“¡Muy buena!”

“Estuvieron muy bien es un poco difícil”

“Al citar a las personas ser más específicos con lo q se va a hacer aquí y el tiempo q llevará”

“Yo comento que me encanto esta actividades junto a ustedes porque yo estaba muy ansiosa para aprender”.

“Me gustaria que sea mas seguido y mas rato”.

“¡¡Esta muy bueno!!”

“Ninguna está muy bueno”..

“Todo bien”.

“Horario más adecuado”.

“Felicitaciones por este emprendimiento.

“Un seguimiento más de serca a los ogares de padres o madres violentos. Ampliar más la información, si es presiso con psicologos.”

“Me encuentre con talleres muy bien organizados, muchos niños interesados en las laptus. Felicitaciones a toda la gente que trabaja en esto.”

“Todo muy bien organizado”.

“Felicitaciones!!”

“Muchas gracias!!!”

“Muy interesante”.

“Muy buen trabajo y disposición a enseñarnos. Muchas gracias.”

“Muy agradable propuesta la del puente y el trato afable y técnico de los estudiantes.”

“Más talleres.”

“Buena Idea”

“Felicitat al de la idea”

“Que el radio sea mas amplio”.

“El taller estuvo muy bueno y practico que haiga otros talleres.”

“Esta bien.-“

“Me resulto buenisimo, es algo nuevo para la sociedad.”

“Muchas gracias”.

“Esta: muy bien”

“Me parece muy bien!!”

“Me parece muy bien la modernización del estudio.”

“Sigam adelante muy buen programa.”.

“Creo que es un gran beneficio para los niños, los padres también.”

“Continuen educando”

“Que haiga otro taller”

“Interesante”

“Tubimos poco tiempo pero lo aprobechamos”

“Gracias por la información”.

“Excelente idea las charlas informativas. Gracias a todos estuvo muy interesante.”

“El taller estuvo muy bueno y fue muy útil.”

Conclusiones:

Las actividades llevadas adelante por el equipo de Flor de Ceibo durante los meses abril y mayo en el Departamento de Canelones tuvieron como objetivo preparar la llegada del Plan Ceibal, en puntos estratégicos del departamento. Se apuntó a actividades de sensibilización y acercamiento general al uso de la XO, cuidados, Internet segura, así como otras más específicas relativas a actividades de música, video, chat.

Se realizó un importante trabajo en redes, contactando múltiples actores locales, relacionados con instituciones educativas, de gobierno local, organizaciones sociales y de apoyo al ceibal, generando un compromiso colectivo en torno al

objetivo propuesto.

En las actividades se logró llegar aproximadamente a 500 personas de distintas localidades del departamento; se contó con una importante presencia en casi todos los lugares Ciudad de la Costa, Pando, Las Piedras, Santa Lucía, excepto en San Ramón que contó con una baja concurrencia, en lo que pudo haber incidido problemas en la comunicación.

El mayor porcentaje de participantes corresponde a madres y estudiantes, seguido por padres, familiares y otros participantes.

Si se agrupan los datos en relación a la percepción de las personas en cuanto a sus conocimientos de informática se encuentra que más del 50 % (56,3%) creen que saben algo o muy poco, un 17,2 % piensa que no sabe nada y un 26,5 % piensa que entiende bastante o son entendidos.

En este sentido, el mayor porcentaje de personas a las que se llegó consideraban que tenían algún conocimiento de informática. Una lectura posible sería que para poder demandar mayor conocimiento sería necesario contar con el estímulo de tener una información básica.

Sin embargo, si se toman agrupados los porcentajes de personas que creían no saber nada y muy poco, estos llegan a un 41,7% , lo cual permitiría entender que en relación al Plan Ceibal un porcentaje importante de personas sienten que pueden participar de una actividad relacionada con la informática sin tener conocimientos en absoluto o muy pocos. En consecuencia, en los niveles de población alcanzada la ausencia de conocimientos no hace sentir excluidas a las personas sino que las estimula a buscar información.

Estos datos pueden tener relación con los motivos por los cuales asistieron a la actividad: más de un 40% para aprender a usar la XO y más del 30 % para conocer el Plan Ceibal.

En función de estos elementos, se podría plantear que el Plan Ceibal, en sus objetivos de universalizar el acceso a las tecnologías de la información y la comunicación y de democratización del conocimiento, de por sí implica una invitación para un amplio porcentaje de personas de querer conocer más sobre esta tecnología.

En cuanto a las categorías cualitativas establecidas para las preguntas relativas a la utilidad que se le puede dar a la XO, se puede establecer que un nivel estaría dado por aquellas personas que la consideran útil para bajar información (quizás sean las más frecuentes); otro estaría dado por aquellas personas que pueden darle otra proyección no sólo en materia de inclusión sino de perspectiva de futuro tanto para los niños como para los adultos, haciendo énfasis en el acceso universal, en la posibilidad que no se hubiera tenido de otra forma de acceder a este tipo de tecnología y de estar actualizado e incluido en el mundo.

En el medio de estas dos categorías, se podrían incluir aquellas otras respuestas que la consideran de utilidad para el estudio y el aprendizaje de los niños (lo que también tendría consecuencias en el futuro, pero que no se

plantean de esa forma) y aquellas otras que centran las utilidades en los vínculos, los aprendizajes conjuntos y a partir de allí la actualización.

En relación a las dificultades que se preven, una categoría estaría dada por la no visualización de dificultades, ante la percepción positiva de la llegada de la XO; otra estaría centrada en los niños, distinguiéndose dentro de ésta, aquellas respuestas que hacen hincapié en el uso, (previendo un escaso cuidado o maltrato), aquellas que plantean temores en cuanto a los lugares de Internet a los cuales podrían acceder los niños y finalmente aquellas otras que estarían relacionadas con los aprendizajes de los niños, temores ante la pérdida de habilidades que se adquirirían con los aprendizajes tradicionales. Otra categoría plantearía dificultades en relación al mundo adulto, es decir, centradas nuevamente en los vínculos y las posibilidades de los adultos de acompañar los procesos de aprendizajes de los niños. Se plantearía una última categoría relacionada con problemas técnicos de las XO, limitaciones.

Finalmente, resta mencionar que en cuanto a los comentarios y sugerencias algunas personas lo relacionan en general con el Plan Ceibal y otras con la actividad desarrollada por Flor de Ceibo. En general, tanto en unas como en otras se plantean en términos muy positivos.

Se plantean muchos comentarios que apuntan a las ventajas del Plan; en cuanto a sugerencias en relación al Plan Ceibal, aparecen algunas más tecnológicas relativas a que las XO tengan más memoria o que se pueda utilizar la impresora, o más centradas en lo pedagógico, volviendo a alertar sobre la pérdida de los beneficios de los aprendizajes tradicionales o la preocupación excesiva por parte de los docentes en conocer sobre Internet en desmedro de utilidades más básicas de la PC.

En relación a las actividades desarrolladas por Flor de Ceibo, surgen también comentarios muy positivos en cuanto a la experiencia y también algunos que plantean la necesidad de que se realicen más talleres de este tipo, con mayor tiempo y que se pueda realizar un seguimiento de los hogares.

Se concluye entonces la necesidad y conveniencia de la realización de actividades y talleres por parte de Flor de Ceibo en el sentido de sensibilizar sobre el uso de la XO y poner a disposición de las poblaciones alcanzadas los recursos a los que se puede acceder con este tipo de tecnología, apuntando a los objetivos de “colaborar en el proceso de apropiación de los recursos tecnológicos adquiridos a través del Plan Ceibal, haciéndolos extensivos al conjunto de la comunidad.”

Setiembre 2009
Equipo de Flor de Ceibo