

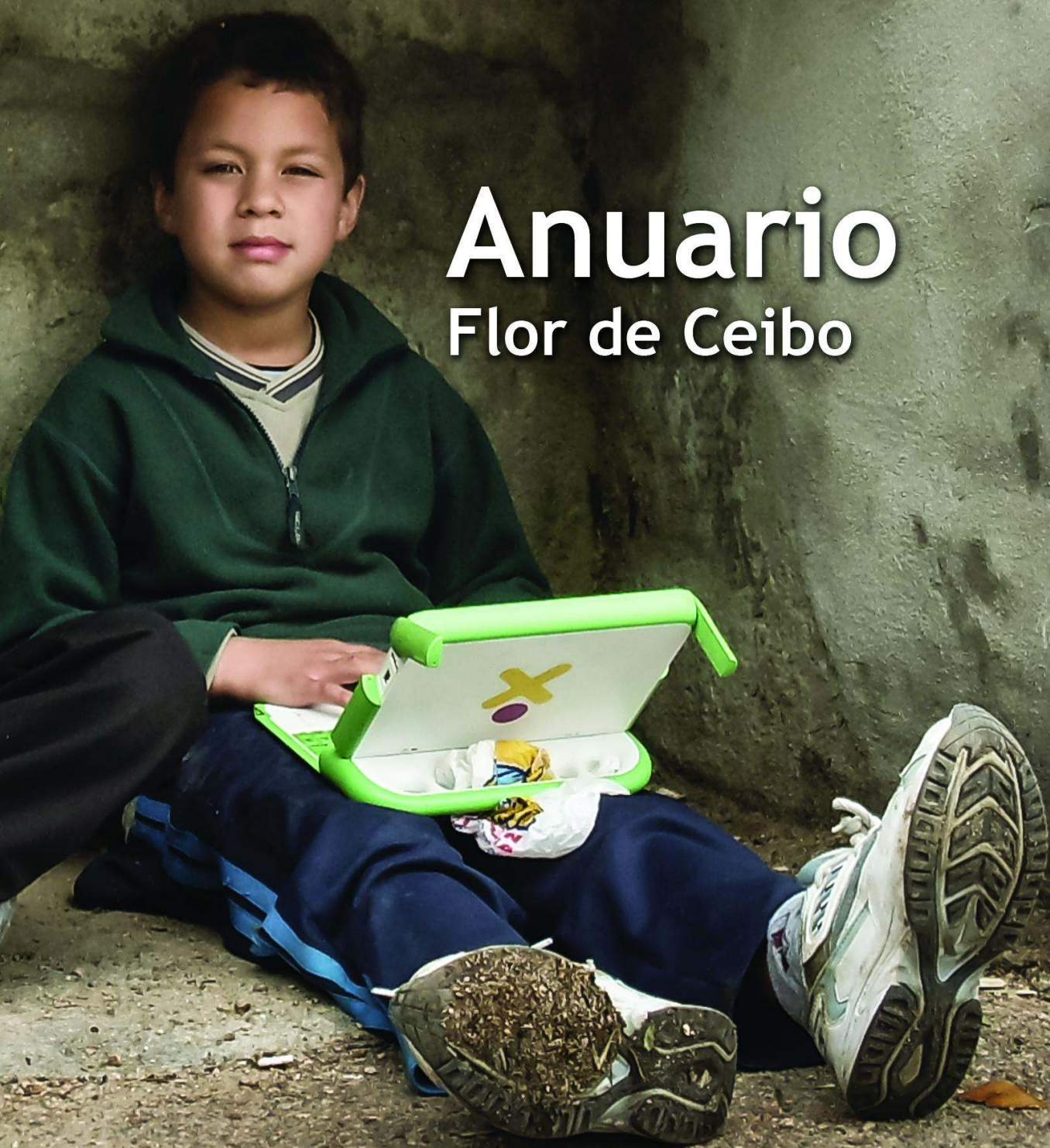
2011



flordeceibo
Universidad de la República



Anuario Flor de Ceibo



Parte III – Anexos

1. Zonas de intervención

1.1. Escuelas

Departamento	Localidad o Barrio	Número	Nombre
Canelones	Montes	67	Paraguay
Canelones	Puente de Brujas	237	Jardín de Infantes Rural
Canelones	Shangrilá		Venezuela
Canelones	Shangrilá		Simón Bolívar (turno matutino)
Colonia	Colonia del Sacramento	2	José Pedro Varela
Durazno	Chacras de Sarandi del Yí	19	Maestro Rosendo Buschelli
Durazno	Puntas de Malbajar	69	Puntas de Malbajar
Flores	Andresito	7	Aurora Lima Ipar (escuela rural)
Florida	Barra Sauce de Mansavillagra	84	Pedro Oliveri
Florida	El Tornero	98	
Lavalleja	Marmarajá	36	Maestro Indalecio Bengochea Rodríguez
Montevideo	La blanqueada	13	Joaquín Mestre
Montevideo	Barrio Palermo	16	Suecia
Montevideo	Malvín Norte	172	
Montevideo	Flor de Maroñas	181	
Montevideo	La Blanqueada	197	Ana Bruzzone de Scarone
Montevideo	Prado	200	Dr. Ricardo Caritat
Montevideo	La Blanqueada	210	Petrona Viera
Montevideo	Flor de Maroñas	251	
Montevideo	Flor de Maroñas	255	Mesa uno
Montevideo	Malvín Norte	267	Euskadi
Montevideo	Malvín Norte	317	
Montevideo	Casavalle	319	Martín Luther King

Montevideo	Prado		Escuela Franklin D. Roosevelt para niños con discapacidad motriz.
Paysandú		57	
Rocha	Coronilla de Cebollatí	27	Benjamín Sierra y Sierra
Rocha	Castillos	49	Vuelta del Palmar
Rocha	Cebollatí	55	
Rocha	Los Arroyitos	81	
Rocha	Cabo Polonio	95	Cabo Polonio
Salto	Corralito	24	Corralito
Salto	Tropezón	56	Tropezón
Salto	Campo de Todos	80	Evaristo Alvarez
Salto	Cien Manzanas	98	
Salto	Salto Nuevo	120	
Salto	La Amarilla	131	
Treinta y Tres	Treinta y Tres (departamento)	3	
Treinta y Tres	La Calera	39	Juana Bernarda Ipuche Mariño

1.2. Otras instituciones o espacios

Liceos	Nº 55 La Blanqueada, Montevideo Montes, Canelones Capilla del Sauce, Florida
Institutos de Formación Docente	Minas, Lavalleja
Hogares	Hogar 'Quo Vadis' INAU, Cerro Chato, Treinta y Tres Hogar Santa Clara, Cordón, Montevideo Hogar para víctimas de violencia doméstica "Punto de Partida". Montevideo
Otras instituciones	Radio Universo FM. Montes, Canelones Centro "La Cumbre". Neptunia Norte, Canelones Iglesia evangélica Familia de Dios. Salinas, Canelones Biblioteca. Salinas, Canelones Comisión Vecinal – Biblioteca. Shangrilá, Canelones PLEMUU (Plenario de Mujeres del Uruguay). Montevideo Local del Centro Educativo Verdisol. Montevideo

	<p>Club Social. Chacras de Sarandi del Yí, Durazno Cuartel "Paso del Rey". Sarandi del Yí, Durazno Escuadrón Sarandí del Yí. Sarandi del Yí, Durazno Regimiento "Tte. Gral. Pablo Galarza" de Caballería Blindado Nº 2, MEVIR. Sarandi del Yí, Durazno Grutas del Palacio. Andresito , Flores Patio de CAIF. Capilla del Sauce, Florida Establecimiento penitenciario femenino "El Molino", Montevideo SUTEL. Montevideo Centro Caif Pintando Soles, Barrio Río Uruguay, Paysandú Círculo Napolitano. Paysandú Expo Educa 2011 (feria de oferta educativa regional). Paysandú</p>
Espacios públicos	<p>Plaza, vía pública. Montes, Canelones Plaza cercana al asentamiento "la Cumbre". Neptunia, Canelones Plaza de los Gobernadores. Colonia del Sacramento, Colonia Plaza Independencia. Durazno Casa de la Cultura, Sarandi del Yí, Durazno Parque Rodó Infantil, Montevideo Galpón de procesamiento de pescado. Laguna de Rocha, Rocha</p>

2. Formación y producción académica de los docentes

2.1. Proyectos de investigación en el marco de FDC

Álvaro Adib, Hugo Angelelli, Leticia Folgar, Martín Gonçalves, Rossina Ramírez
“Proyecto de investigación documental participativa Flor de Ceibo 2011”

Adriana Casamayou, Mariel Cisneros, Paola Silva: “Presentación, coordinación y puesta en marcha del Plan de Formación Integral, con los docentes de la MT/RC”

María Julia Morales “Apropiación social de las TIC en la vida cotidiana” Estudio de Caso: Asentamiento “La Cumbre” y Biblioteca comunitaria de Shangrilá.

Clara Villalba “Proyecto Coronilla” Investigación sobre la inserción del Plan CEIBAL en Escuelas Rurales del Este del país – Estudios de caso de la Escuela 39 La Calera y 36 Marmarajá.

2.2. Posgrados en curso de docentes de Flor de Ceibo

Esther Angeriz “Maestría en Psicología y Educación”, Facultad de la Psicología, Universidad de la República. Tesis en etapa de redacción: “Construcción de sentidos en torno a la laptop XO en el marco del Plan CEIBAL. Percepciones y experiencias a partir de algunos de sus actores.”

Natalia Anzuatte “Maestría Derechos de Infancia y Políticas Públicas”. Facultad de Psicología, Universidad de la República. Inicio 2011.

Inés Bouvier “Maestría de Psicología Social”, Facultad de Psicología, Universidad de la República. Inicio setiembre de 2011. Cursos aprobados: Procesos de búsqueda de información (corresponde al Taller de Tesis), Protección de los participantes humanos en la investigación (corresponde al Taller Tesis), Ética en Investigación (corresponde al Taller Tesis) y Análisis del Discurso. Total de créditos obtenidos: 8/100, avance 8%.

Ana Casnati “Doctorado Multi-institucional y Multidisciplinar en Difusión del Conocimiento”, Universidad Federal de Bahía, Brasil. Asignaturas aprobadas en el

primer semestre de 2011: Sistemas complejos, Análise Cognitiva I, Epistemología, Redes sociales e complejas, Seminario de tesis I, Epistemologia do Educar.

Mariel Cisneros “Diplomatura de Posgrado en Educación Artística”, Centro de Altos Estudios Universitarios de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) en coordinación con el Ministerio de Educación y Cultura de Uruguay (MEC). Modalidad semi presencial (100% de aprobación de los módulos cursados, total del itinerario 13 meses).

Dayana Curbelo “Maestría en Sociedad de la Información y el conocimiento”. Inicio setiembre 2011. Cuatro cursos, 20 créditos.

Mónica Da Silva “Maestría Derechos de Infancia y Políticas Públicas”, Universidad de la República. Finalización de tesis de maestría “Entornos colaborativos y producciones colectivas mediadas por las XO del Plan CEIBAL. Aproximación etnográfica a la localidad de Aeroparque”.

Mónica Da Silva “Doctorado Educación y TIC (E-learning)”, Universitat Oberta de Catalunya. Cursado del primer año. Finalizando la suficiencia investigadora que me habilita a la inscripción de la tesis doctoral en el mes de febrero 2012.

Leticia Folgar “Doctorado en Antropología”, Instituto de Altos Estudios Sociales, Universidad Nacional San Martín, Buenos Aires, Argentina. En curso.

María Julia Morales “Máster Universitario en Sociedad de la Información y Comunicación”, Universitat Obertá de Catalunya (60 créditos). Cursos: setiembre 2011 a la fecha (15 créditos): Fundamentos Tecnológicos de la Sociedad de la Información. Gestión de la información y redacción científica. Introducción a la SI.

Paola Silva “Maestría Psicología y Educación”, Facultad de Psicología. Universidad de la República. En curso.

Carlos Varela “Maestría Políticas Públicas y Derechos de Infancia”. Próximo a terminar la especialización.

Andrea Viera “Maestría en Psicología y Educación”, Facultad de Psicología, Universidad de la República. Elaboración de tesis: “Concepciones y estrategias educativas en el

caso de la parálisis cerebral en la educación especial pública uruguaya”.

Clara Villalba “Diploma de Desarrollo Rural Sustentable”, Facultad de Agronomía, Universidad de la República. Tesis: “Capitales involucrados en las innovaciones en sistemas de producción familiar en el noreste de Canelones”.

Pablo Villamil “Especialización y Maestría en Derecho de Daños”, Facultad de Derecho, Universidad de la República. Cursante del 3er. semestre.

2.3. Actividades de Formación organizadas por Flor de Ceibo

Reuniones de formación con la Prof. Teresinha Froes.

Plenario con EduJam, en el marco del evento del mismo nombre. Intercambio con desarrolladores de programas educativos en software libre. Mayo de 2011.

Reunión de trabajo con la Dra. Paloma Antón de la Universidad Complutense de Madrid. “Inclusión educativa en la Universidad”. CSE. Julio de 2011.

Encuentro organizado por el ObservaTIC (Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de la República) para presentar el informe de la investigación realizada por Ana Laura Rivoir y Lucía Pitaluga “El Plan CEIBAL: Impacto comunitario e inclusión social 2009 – 2010”. Junio de 2011.

Encuentro organizado por el ObservaTIC y Flor de Ceibo para presentar el Informe de Actividades del 2010 del proyecto. Julio de 2011.

Taller con Tomás Rodríguez Villasante y Ma. Dolores Hernández. “Investigación y acción participativa”. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de la República. Agosto de 2011.

2.4. Publicaciones y ponencias

Esther Angeriz, Gabriela Bañuls, Mónica Da Silva (2011) ¿Subjetividades conectadas? Avances desde el Programa de Investigación: Introducción de las Tics en la enseñanza: Impactos en la subjetividad a partir del Plan CEIBAL. IX Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales.

Leticia Folgar (2011) Flor de Ceibo: la integralidad y la articulación de saberes como desafío. IV Jornadas de Investigación y III Jornadas de Extensión de la FHCE (UdelaR). Montevideo 8, 9, 10 y 11 de noviembre de 2011. Ponencia aceptada para ser presentada en el Grupo de Trabajo 35 "Integralidad en la Universidad de la República. Avances y desafíos en la naturalización de la extensión y la renovación de la enseñanza".

Leticia Folgar (2011) Los sentidos de uso de las "ceibalitas" en Malvín Norte, un aporte para seguir pensando sobre la apropiación social de las TICs. IV Jornadas de Investigación y III Jornadas de Extensión de la FHCE (UdelaR). Montevideo 8, 9, 10 y 11 de noviembre de 2011. Ponencia aceptada para ser presentada en el Grupo de Trabajo 34 "Integralidad en la Universidad de la República. Avances y desafíos en la naturalización de la extensión y la renovación de la enseñanza".

Leticia Folgar, Elisa Martínez Luaces, Mark Brul, Digna Hoogenboom (2011) Multimedia educativo en el contexto de Plan CEIBAL en escuelas rurales. Ponencia aceptada para ser presentada en Lacro 2011 Sexta Conferencia sobre Objetos de Aprendizaje y tecnologías para la educación, Montevideo Facultad de Ingeniería 11 al 14 de octubre de 2011.

Leticia Folgar: Presentación Seminario interno del ObservaTIC. Facultad de Ciencias Sociales, Julio de 2011.

Álvaro Adib, Leticia Folgar (2011) Navegantes y naufragos digitales: pescadores artesanales y uso de nuevas tecnologías. Ponencia presentada en la IX Reunião de Antropología do Mercosul, Universidade Federal do Paraná, em Curitiba-PR, 10 e 13 de julho de 2011. Grupo de Trabalho "Antropología das populações costeiras tradicionais".

Inés Bouvier (2011) Experiencia en Cerro Chato. Presentación en Proyecto Redes prioritarias de Plan CEIBAL (CITS) e INAU. Marzo de 2011.

Inés Bouvier (2011) Miradas abiertas sobre el Plan CEIBAL. Ponencia en las X Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales, mesa "CEIBAL e inclusión social en perspectivas interdisciplinarias".

Inés Bouvier (2011) Flor de Ceibo: experiencia de conocimiento en Cerro Chato. En coautoría con estudiantes del grupo de Flor de Ceibo 2010. Libro "Seminario En_Clave Inter 2010. Reflexiones sobre la interdisciplina en la Universidad de la República"

Hugo Angelelli (2011). Exponente en el Congreso sobre Discapacidad Intelectual. CEIDI. Setiembre 2011.

Hugo Angelelli (2011). Aceptación del Resumen enviado a las IV Jornadas de Investigación y III Jornadas de Extensión de la FHCE (UdelaR). Montevideo 8, 9, 10 y 11 de noviembre de 2011.

Hugo Angelelli (2011). Presentación en CENFORES, Mesa de experiencias de intervención social. Área de Cooperación y Vínculo con la Comunidad, Proyecto "Redes Prioritarias" para la inclusión tecnológica y digital en barrios de atención prioritaria, Plan CEIBAL- INAU. Marzo 2011.

Natalia Moreira (2011) Aprendiendo en Red y en la Red. Colaboración en el armado de la presentación del Proyecto Flor de Ceibo para el evento CEIBAL Virtual Educa. Cono Sur Uruguay 2011 (26 al 28 de octubre, 2011)

Natalia Moreira, Andrea Viera (2011) Diagnóstico e intervención en escuelas especiales. El Plan CEIBAL y la discapacidad motriz. Ponencia en V Jornadas de Investigación y III Jornadas de Extensión. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. 8 al 11 de noviembre, 2011.

Beatriz Amorín, Dayana Curbelo, Natalia Moreira (2011). Presentación para la actividad de cierre del proyecto Flor de Ceibo. Montevideo, 3 de diciembre de 2011

Martin Gonçalves (2011) Presentación en CENFORES, Mesa de experiencias de intervención social. Área de Cooperación y Vínculo con la Comunidad, Proyecto "Redes Prioritarias" para la inclusión tecnológica y digital en barrios de atención prioritaria, Plan CEIBAL- INAU. Marzo 2011.

Alvaro Adib, Martin Gonçalves (2011) Realización de video para la jornada presentación del proyecto Flor de Ceibo. abril 2011.

Martin Gonçalves (2011) Rocha zona norte. Póster en XI Congreso Iberoamericano de

Extensión Universitaria “Integración extensión, docencia e investigación para la inclusión y cohesión social” . Santa Fe, Argentina, 22 al 25 de Noviembre de 2011

Martin Gonçalves (2011) Ciencia, Tecnología y Sociedad. Ponencia en XI Congreso Iberoamericano de Extensión Universitaria “Integración extensión, docencia e investigación para la inclusión y cohesión social” . Santa Fe, Argentina, 22 al 25 de Noviembre de 2011

Beatriz Amorín (2011) Grutas del Palacio: Una propuesta de Gestión de Geoparque en el Uruguay Póster en el I Simposio Brasileiro de Patrimonio Geológico, Río de Janeiro, Brasil, 14 a 17 de setiembre de 2011.

María Julia Morales (2011) Flor de Ceibo en territorio del PIM: trabajando en base a problemas y construyendo la demanda en la Escuela 157 de Villa García. Artículo para libro del Programa Integral Metropolitano de la Universidad de la República. (En prensa) co-autora.

María Julia Morales (2011) Medios, activismo y periodismo digital. Ponencia en I Congreso Uruguayo de Sociología “Repensando los desafíos de la integración social”. 6, 7 y 8 Julio de 2011.

María Julia Morales (2011) Redes sociales virtuales. Ponencia en Jornada “Redes sociales: Una aproximación”. Regional Norte, Universidad de la República Salto. 20 julio de 2011.

María Julia Morales (2011) Periodismo digital. Ponencia en X Jornadas de Investigación “Derechos Humanos, seguridad y violencia”. 13 y 14 Setiembre de 2011.

Paola Silva (2011) Contribuciones desde un Proyecto Universitario a la inclusión de las TIC en Educación Inicial. Realidades de la Educación Inicial en Uruguay. Facultad de Psicología, Montevideo. 18 de Agosto. En CD.

Paola Silva (2011) Contribuciones desde un Proyecto Universitario a la inclusión de las TIC en Educación Inicial. Presentación en el marco de la Pasantía de Alumnos/as de la Maestría en Desarrollo Infantil y Educación Inicial de la Universidad de Loja-Ecuador. Coordinación MEC (Dirección de Infancia), Facultad de Psicología (Instituto de

Psicología, Educación y Desarrollo Humano) y ANEP (Inspección Nacional de Educación Inicial). Facultad de Psicología. Montevideo, 18 de agosto.

Paola Silva (2011) Integración de funciones...el desafío de ser docentes hoy. En Grupo de Trabajo 35 de IV Jornadas de Investigación y III Jornadas de Extensión. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad de la República. Montevideo, 11 de noviembre.

Ana Casnati, Mariel Cisneros (2011) Interdisciplina y XO. La experiencia en el Proyecto Flor de Ceibo. Reflexiones sobre la interdisciplina en la Universidad de la República. Publicado en actas del ciclo En_clave inter del espacio Interdisciplinario.

Mariel Cisneros (2011) ta.rurales: compartiendo la experiencia multigrado en la UR. Ponencia en Segundo Seminario Internacional de Investigación en Educación Rural, Experiencias interinstitucionales en el medio rural.

Mariel Cisneros (2011) El pequeño tecno. Un niño/una compu/una escuela rural. Ponencia en Segundo Seminario Internacional de Investigación en Educación Rural, Las nuevas tecnologías aplicadas a la educación rural. Video: 'pequeño tecno'. Autores: equipo de imagen ta.rurales.

Ana Casnati (2011) Análisis Cognitiva en Odontología. Presentación en la VI Reunión Anual de la Sociedad Uruguaya de Investigación Odontológica. Coautoría con Prof. Teresinha Froes.

Ana Casnati (2011) Utopías e Ideologías na educacao hoje. Presentación en el XII Seminario de Pesquisa e Posgraduacao de la Universidad Federal de Bahia

Ana Casnati (2011) Análisis Cognitiva en Educacao. Presentación el Coloquio de Educacao e Philosophia organizado por UFBA-UNEB.

Ana Casnati, Claudia Roza, Teresinha Froes Burnham (2011) Educación y mediación tecnológica. Artículo para publicación en Revista Nómades de Colombia.

Ana Casnati (2011) Plan CEIBAL e Flor de Ceibo: programas educativos uruguayos para a compreensão dos múltiplos níveis de realidade. Artículo para libro compilado por Prof. Dante Galeffi del DMMDC-UFBA.

Ana Casnati (2011) Participación, interactividad y diálogo de saberes en Flor de Ceibo, proyecto universitario mediado por las Tics en Uruguay. Revista Poiesis de la Universidad de Santa Catarina.

Ana Casnati, Tereza Kelly Carneiro, Garcia Vivas Miranda (2011) Complexidade nas relacoes de cooperacao e colaboracao para o desenvolvimento local. Artículo para el libro del DMMDC, 2012.

Ana Casnati, Claudia Riveiro, Hernane Borges (2011). Artículo para el libro del DMMDC, 2012.

Adriana Casamayou (2011) Plan CEIBAL y redes sociales. Ponencia en Jornada “Redes sociales: una aproximación” CECSO - Regional Norte - Udelar – 20.7.2011

Mónica Da Silva (2011) Modelo 1 a 1 ¿Innovación Educativa? Posibles construcciones desde la experiencia CEIBAL. Publicado en III Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional. Buenos Aires, Argentina - ISBN: 1667-6750

Esther Angeriz, Gabriela Bañuls, Mónica Da Silva (2011) TIC, XO y después: nuevas relaciones con el conocimiento, nuevas construcciones de la subjetividad. Publicado en X Jornadas de Investigación de Facultad de Ciencias Sociales de la Udelar. Derechos Humanos, Seguridad y Violencia. Montevideo, Uruguay.

Mónica Da Silva, Álvaro Pena (2011) Desde el ciberespacio al sentido de comunidad. Interacciones entre niños, niñas y universitarios mediadas por las XO del Plan CEIBAL. Capítulo de Libro publicado en Movimiento social para CEIBAL - Miradas al contexto nacional e internacional de proyectos de un computador por niño. Disponible en: <http://www.movilizacionsocial.net/>.

Mónica Da Silva, Laura López Gallego (2011) Pensando el Plan CEIBAL como Actor-Red un ejemplo de política pública para la inclusión social. Aceptado en la revista científica arbitrada Athenea Digital – <http://psicologiasocial.uab.es/athenea>, en proceso de publicación.

Clara Villalba (2011) La extensión rural como emergente de la política tecnológica; un modelo a revisar. III Jornadas de Historia Política. Presentación de ponencia en la

Mesa: Estado y Políticas Públicas. Facultad de Ciencias Sociales, UDELAR. Montevideo. 27, 28 y 29 de junio.

Clara Villalba (2011) Que no te la cuenten! Apropiación tecnológica para la construcción del sujeto situado” El recorrido de Flor de Ceibo en caminos rurales; Experiencia 2010. Jornadas de Investigación y Extensión en Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. 8, 9, 10 y 11 de noviembre

Clara Villalba (2011) Miradas de los habitantes rurales sobre las TIC's: Nuestro recorrido en Flor de Ceibo. XI Congreso Iberoamericano de Extensión Universitaria. Santa Fe. Argentina. 22 al 25 de noviembre.

Andrea Viera (2011) La otra XO. Participa en la elaboración de un audiovisual en el marco del Proyecto Árbol (televisión participativa) difundido por TV Ciudad y TNU los días 23 y 29 de noviembre.

Mónica Da Silva (2011) Tres claves para CEIBAL: colaboración, identidad y participación. Presentación de ponencia en Jornadas de Investigación y Extensión de la Facultad de Humanidades de la Universidad de la República. Ponencia. Noviembre 2011.

2.5. Publicaciones incluidas en el Informe anual Flor de Ceibo 2010

Inés Bouvier, Laura López, Natalia Balado, Marcia Costa, Mayra Pose, Ana Saldivia (2011) Itinerarios de una experiencia de investigación estudiantil interdisciplinaria en Estación las Flores, Maldonado . Informe Flor de Ceibo 2010. Flor de Ceibo, Universidad de la República. www.flordeceibo.edu.uy.

Álvaro Adib Barreiro (2011) Del Acceso a la Transformación. Informe Flor de Ceibo 2010. Flor de Ceibo, Universidad de la República. www.flordeceibo.edu.uy.

Hugo Angelelli, Cecilia Vignolo, Mariana Berrueta, Florencia Barreiros (2011) La Piedra en el Parque... Una experiencia en torno a la apropiación de los espacios públicos. Informe Flor de Ceibo 2010. Flor de Ceibo, Universidad de la República. www.flordeceibo.edu.uy.

Gabriela Dieste, Inés Malán (2011) Nuevas herramientas aprendizaje y nuevos escenarios para el aprendizaje. Informe Flor de Ceibo 2010. Flor de Ceibo, Universidad de la República. www.flordeceibo.edu.uy.

Esther Angeriz (2011) "Enseñanza e Interdisciplina. CEIBAL y Flor de Ceibo Posibilidades desde el CEIBAL y Flor de Ceibo". Informe Flor de Ceibo 2010. Flor de Ceibo, Universidad de la República. www.flordeceibo.edu.uy.

Dayana Curbelo, Mónica Da Silva (2011) Procesos educativos entre el Plan CEIBAL, Flor de Ceibo y la Comunidad. Informe Flor de Ceibo 2010. Flor de Ceibo, Universidad de la República. www.flordeceibo.edu.uy.

Leticia Folgar Ruétalo (2011) El Plan CEIBAL, Flor de Ceibo, la escuela y las familias. Informe Flor de Ceibo 2010. Flor de Ceibo, Universidad de la República. www.flordeceibo.edu.uy.

Karen Moreira (2011) La educación como actividad mediada: Tensiones y desafíos en la incorporación de las computadoras XO a la actividad escolar. Informe Flor de Ceibo 2010. Flor de Ceibo, Universidad de la República. www.flordeceibo.edu.uy.

Tamara Iglesias (2011) Análisis de los estudiantes inscriptos al Proyecto durante el 2010 y una evaluación por el período 2008, 2009 y 2010. Informe Flor de Ceibo 2010. Flor de Ceibo, Universidad de la República. www.flordeceibo.edu.uy.

Pilar Uriarte (2011) Introducción de la comisión editora a los artículos del Informe 2010 del Proyecto Flor de Ceibo. Informe Flor de Ceibo 2010. Flor de Ceibo, Universidad de la República. www.flordeceibo.edu.uy.

2.6. Participación en actividades de difusión del proyecto Flor de Ceibo

Hugo Angelelli, Natalia Moreira (coordinadora), María Julia Morales, Pilar Uriarte, Clara Villalba (2011) Participación del Proyecto Flor de Ceibo en la muestra "Expo Educa Montevideo 2011". IMM, 12-14 de octubre.

Virginia Gilardi (2011) Participación del Proyecto Flor de Ceibo en la muestra "Expo Educa" en CUP Paysandú. Coordinación con estudiantes de Salto.

Natalia Moreira, Andrea Viera: Participación en la actividad “Toco Venir – Tocó Estudiar” (29 de abril)

Beatriz Amorín, Martín Gonçalves: presentación del proyecto FDC a estudiantes en la Licenciatura de Ciencias de la Comunicación (comunitaria 4to año), en Bellas Artes, (taller Alonso), en el Centro de Diseño Industrial. 6/4/2011.

Beatriz Amorín (2011) Flor de Ceibo. Presentación del Proyecto en el encuentro de la Red de Extensión. Campo Experimental y Centro de Capacitación de Facultad de Veterinaria, San José (5/4/2011).

Beatriz Amorín: Presentación del Proyecto Flor de Ceibo junto a la docente Dayana Curbelo en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación a pedido de la Unidad de Extensión de dicha Facultad.

Beatriz Amorín (2011) representante del Proyecto FdC en Aprendiendo en Red y en la Red. Colaboración con la presentación que el proyecto presentó en la Mesa: Una Mirada al Plan CEIBAL, 26, 27 y 28 de Octubre de 2011.

Dayana Curbelo. CEIBAL Virtual Educa. Presentación del Proyecto Flor de Ceibo y líneas 2011. LATU, Noviembre 2011

Dayana Curbelo Presentación de Informe Flor de Ceibo 2010 en Seminario Permanente de Observa TIC.

Natalia Moreira: Presentación del Proyecto Flor de Ceibo en el curso “Introducción a la Universidad” de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación con el objetivo de que algunos estudiantes de este curso participen en al menos tres actividades del proyecto, integrados a alguno de los grupos de trabajo de FDC (7 de abril)

2.7. Tutorías estudiantiles

Esther Angeriz, tutoría del Proyecto de Investigación Apropiación en uso de TIC por niños de la comunidad sorda Esc. Nº 197 de Montevideo. Aprobado en el llamado de proyectos de investigación estudiantiles de CSIC. Estudiantes: Alejandra Akar; Dayhana Suárez, Leticia San Martín, Gonzalo Dutra, Tatiana Romero; Rossana Passeggi.

Esther Angeriz, tutoría del artículo: Antúnez, L; Bentancor, L.; Bornes, L; Irureta, K; Silva, V. (2011) Extendiendo redes y tecnología en construcción de identidad local. Flor de Ceibo: una historia a desplegar. IV Jornadas de Investigación, III Jornada de Extensión, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República. Noviembre 2011.

Leticia Folgar, tutoría de ponencia presentada a cargo del grupo de estudiantes Flor de Ceibo: Apropiación social de las XO: Un aporte a los procesos de inclusión y disminución de la brecha social. IV Jornadas de Investigación, III Jornada de Extensión, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República. Noviembre 2011

3. Evaluación del Plan Piloto de Formación

INFORME DE PLAN DE FORMACIÓN – 2011 Mesa Centro

La propuesta pedagógica y de formación para los estudiantes, se concentró en el desarrollo de actividades en dos planos:

general para todos los estudiantes de la Mesa Territorial Centro

paralelo en actividades semanales con cada docente. Cada grupo abordó la práctica desde los contenidos teóricos brindados a través de la plataforma EVA.

La propuesta del Plan de Formación Integral tuvo por objetivo unificar los criterios para facilitar el proceso de los estudiantes, su ejecución, las evaluaciones y lograr un resultado que pudiera ser cuantificable.

Actividades de Enseñanza

La enseñanza desarrollada a partir del Plan tuvo como dispositivo el tránsito por los siguientes espacios pedagógicos:

Reuniones de grupos

Entorno Virtual de Aprendizaje

Salidas de Campo.

Ateneos

Reuniones de Grupos

En esta instancia de trabajo de carácter semanal se realizó:

- ✓ Formación integral de acuerdo al criterio general de la Mesa a partir de los contenidos del Plan propuesto.
- ✓ Formación específica en función de las características singulares de las intervenciones

- ✓ Acompañamiento y planificación de las salidas de campo a realizar por parte del grupo.
- ✓ Reflexión de las acciones realizadas
- ✓ Producción de ponencias, posters presentados en Seminarios, Jornadas, Congreso.

Docentes Invitados

En el espacio semanal de trabajo de grupos participaron:

Lic. Límber Santos. Director Nacional para la Educación Rural, ANEP/CEIP/CODICEN: 'Cronología y situación actual de la Educación Rural en Uruguay'.

Lic. Mariano Lopata. En el marco de las cátedras de Informática Educación y Sociedad (Facultad de Psicología, UBA y el Proyecto "Flor del Ceibo"; se realizó una experiencia didáctica de trabajo en el trabajo de campo con el equipo "Tierra adentro-Rurales"

Dra. Ana María Casnati: 'La incertidumbre como situación creativa en la investigación'

Lic. Mónica Da Silva: 'Los videos juegos y el territorio de la XO'

Miguel Pertuzzati: 'Software libre' (en Salto)

Entorno Virtual de Aprendizaje

En febrero de 2011 el equipo docente de la Mesa Centro presentó a la Coordinación del Proyecto un Plan de Formación Integral, diseñado y acordado por el colectivo.

A partir de la ejecución del mismo y en relación a sus contenidos temáticos, el equipo docente evaluó la implementación e impacto del diseño desarrollado en 2011; considerando una reestructura para operativizar su apropiación por parte de los estudiantes.

En tal sentido -se diseñó para ejecutar en 2012- una estructura organizada en tres módulos. Cada uno de ellos contiene unidades temáticas con afinidad conceptual (igual al Plan inicial), orden de las mismas se ubica en un espacio temporal que va desde el mes de abril a noviembre.

Para evaluar, ajustar contenidos y tiempos de ejecución, al final de cada módulo el estudiante deberá entregar (por plataforma EVA en su foro de discusión) una tarea personal cuya fecha será determinada por el equipo docente de la MT. La misma será tomada en cuenta para su evaluación final y formará parte de los requerimientos del curso.

Algunos avances del proceso fueron presentados en el último plenario general de FDC, realizado en diciembre 2011 en Facultad de Ciencias Sociales.

Salidas de Campo

El trabajo de los docentes de la Mesa se caracterizó por una diversidad de intervenciones:

- Centro de Atención a la Infancia y la Familia (CAIF)
- Educación Inicial Rural
- Educación Rural
- Escuela de Sordos
- Establecimiento Penitenciario Femenino

Caracteriza estos trabajos una apuesta concreta y sistemática al afianzamiento del proceso de descentralización universitaria; desarrollado desde las intervenciones en los departamentos de: Salto, Paysandú, Canelones, Durazno, Florida (y Montevideo), así como la concreción de grupos regionales en las ciudades de Salto y Paysandú.

Para 2012 se comenzarán nuevamente las acciones en la ciudad de Rivera, tendientes a afianzar las coordinaciones con el Centro Universitario de Rivera. Sin duda que la apuesta fuerte a desarrollar intervenciones en otros departamentos del país nos exige articular con la Coordinadora del Interior, contribuyendo así con otras acciones en el medio.

Ateneos

Ateneo I “Presentación del Proyecto Flor de Ceibo”. (Montevideo, 7 de mayo)

- Planificación: diseño y sistematización de los contenidos temáticos
- Coordinación del Ateneo por parte del colectivo docente.
- Gestión de recursos edilicios, materiales y suministros para el sostén de la actividad.

Ateneo II “*Diagnóstico*”. (Montevideo, 25 de junio).

- Planificación: diseño y sistematización de los contenidos temáticos
- Coordinación del Ateneo por parte del colectivo docente
- Gestión de recursos edilicios, materiales y suministros para el sostén de la actividad.

Ateneo III “*Ingreso a Territorio*”. (Salto, 21 y 22 de agosto)

- Planificación: diseño y sistematización de los contenidos temáticos
- Coordinación del Ateneo por parte del colectivo docente
- Elaboración de Programa y propuesta de trabajo a realizar en el Ateneo.
- Gestión de recursos edilicios, materiales y suministros para el sostén de la actividad.

Ateneo IV “*Evaluación*”. (Paysandú, 19 y 20 de noviembre)

- Planificación: diseño y sistematización de los contenidos temáticos
- Coordinación del Ateneo por parte del colectivo docente
- Elaboración de Programa de propuesta de trabajo a realizar en el Ateneo
- Gestión de recursos edilicios, materiales y suministros para el sostén de la actividad

Detalle de acciones en el marco de la Formación Integral

Reuniones de grupo	Salidas de campo	Ateneos	Uso de plataforma
199 encuentros semanales con estudiantes (x 3hs)	106	2 Montevideo 1 Salto 1 Paysandú.	Contenidos y resultados 5 unidades socializada en EVA

Productos de la Reunión Docente

En este espacio de trabajo semanal, el colectivo docente fue delineando y construyendo los aspectos generales y criterios comunes de la formación integral de los estudiantes.

La integración de la Mesa Centro en 2011, fluctuó en su composición a lo largo del año. Iniciamos febrero con una estructura de 10 docentes, quienes trabajamos y acordamos un Plan de Formación, asumiendo cada integrante el contenido a ser desarrollado a través de Unidades.

En marzo dos docentes dejan de pertenecer a la misma y se necesitó reorganizar el trabajo. A mediados de año ingresaron tres nuevos docentes (Montevideo, Salto y Paysandú) que implicó un aporte al trabajo pero requirió el acomodamiento colectivo a la situación; así como el acompañamiento de los docentes en su nueva función y en la ejecución del Plan.

Finalmente en octubre ingresó la docente referente de la ciudad de Rivera lo cual implicó nuevamente acompañar su adaptación al equipo y dinámica de trabajo del colectivo.

El trabajo colectivo dio como resultado:

- - 150 hs anuales de reunión y/o formación
- Planificación y coordinación de 4 Ateneos.
- Construcción de recursos didácticos para la implementación de los mismos. Organización del Plenario general: **“Realidades y avances del trabajo en la Mesa Rural Centro”**. Espacio Interdisciplinario. En setiembre.
- Organización de actividad académica en la ciudad de Salto con referentes locales: **“Realidades y avances de apropiación tecnológica con la XO”**. En agosto

Expositores:

Mtra. Mariana Silveira

Prof. Silvia Jaureche y Prof. Cristina Laxague.

Prof. Psic. Cristina Palas.

Mtro. Rubén Pereira.

Docentes invitados

En este espacio semanal de reunión participaron:

Lic. Mónica Da Silva. Docente Mesa Territorial Oeste. Tema: **Videojuegos**.

Sra. Cristina Figueredo y Sra. Bernadette Pereira; Maestras Dinamizadoras de CEIBAL de la Inspección Departamental de Durazno.

Tema: **resumen de actividades y rol de las Mtras. Dinamizadoras, valoración de la situación al 2011.**

Dra. Ana María Casnati. Docente Mesa Territorial Rural Centro. **Complejidad en Flor de Ceibo, una contribución para la comprensión de un fenómeno.**

Aproximaciones preliminares a la implementación del Plan de formación integral – ejercicio 2011.

Desde la experiencia transitada en el 2010, este colectivo se propuso retomar los

contenidos temáticos propuestos por la Comisión de Formación (2009), reorganizarlos y aunar criterios en la propuesta de formación para los estudiantes de la Mesa Centro – período 2011 – 2012.

A partir del proceso realizado como equipo docente responsable de la misma, puntualizamos algunos aspectos a los que nos enfrentamos. En relación al trabajo en los grupos, consideramos que los mismos son espacios de intercambio y reflexión que le permiten al estudiante socializar, colectivizar y construir conocimientos con pares de otras disciplinas. La riqueza y diversidad presentes en los mismos constituyen instancias de formación integral para el estudiante. Es tarea de los docentes promover dinámicas de trabajo que estimulen la participación, permanencia e identidad grupal. Consideramos como resultado de ello las asistencias a clase y Ateneos, la participación en EVA y las salidas de campo. Así como también las producciones generadas a partir de la sistematización de las intervenciones.

En relación a EVA, nos propusimos la integración del espacio virtual a la formación activa del estudiante, con el objetivo de facilitar el uso de la plataforma, socializar contenidos, promover el intercambio y la participación.

La complejidad del Plan de Formación significó un desafío para los docentes en su implementación. Se desarrollaron 5 unidades temáticas -con sus respectivas evaluaciones- contando con una fluctuante apropiación del espacio EVA. En este momento el equipo docente transita la evaluación de los contenidos, modalidad e implementación de la formación.

Con respecto a las salidas de campo, entendemos que las mismas permiten al estudiante articular contenidos: EVA, trabajo grupal, lectura de textos específicos, participación en eventos (FLISOL, Voluntarios RAP) y resultado de los Ateneos; que enriquecen su hacer en esta práctica. En esta instancia es función del docente de referencia acompañar el proceso de los estudiantes, participar de las actividades de campo, realizar la coordinación y evaluación permanente del Proyecto con distintos actores.

Es necesario destacar que la actividad en territorio es una de las instancias más

valoradas por los estudiantes de la Mesa en sus evaluaciones, considerándose un aporte significativo para su formación.

Referido a los Ateneos mencionamos que los mismos se constituyeron en *espacios de formación conjunta de todos los estudiantes de la Mesa*. Teniendo como fortaleza la participación e implicación de todos los docentes a través de la dinámica planteada, asumiéndose roles y funciones diferenciadas. La realización de los mismos en otros departamentos del país pretendió contribuir a la descentralización universitaria, permitiendo al estudiante pensar e intervenir en la comunidad. Esta contribución surgió a partir del equipo docente, que se apoyó en los conceptos propuestos para la Segunda Reforma Universitaria.

La descentralización en los Ateneos tiene una doble significación: afianzar las coordinaciones con los Centros Universitarios brindando reconocimiento a la tarea realizada por los equipos Flor de Ceibo, a sus estudiantes y docentes que llevan a delante la misma. Al mismo tiempo habilitar al estudiante radicado en Montevideo a tomar contacto con otra realidad de nuestro país.

Es así que los Ateneos se constituyen –desde entonces- en *Espacios de Formación Interdisciplinaria*, tornándose en escenarios de intercambio académico y trabajo conjunto. En estos encuentros se abordan temas como *diagnóstico, ingreso a territorio y evaluación* como forma de profundizar los contenidos de las unidades temáticas y los objetivos del Plan. Sumado a ello, también se apunta a colectivizar, reflexionar y sostener el proceso de formación del estudiante en el Proyecto.

Al igual que la actividad en territorio, los Ateneos son instancias súper valoradas por los estudiantes de la Mesa en sus evaluaciones; considerándolos como un espacio vivencial, teórico y práctico.