

2012



flor de ceibo
Universidad de la República



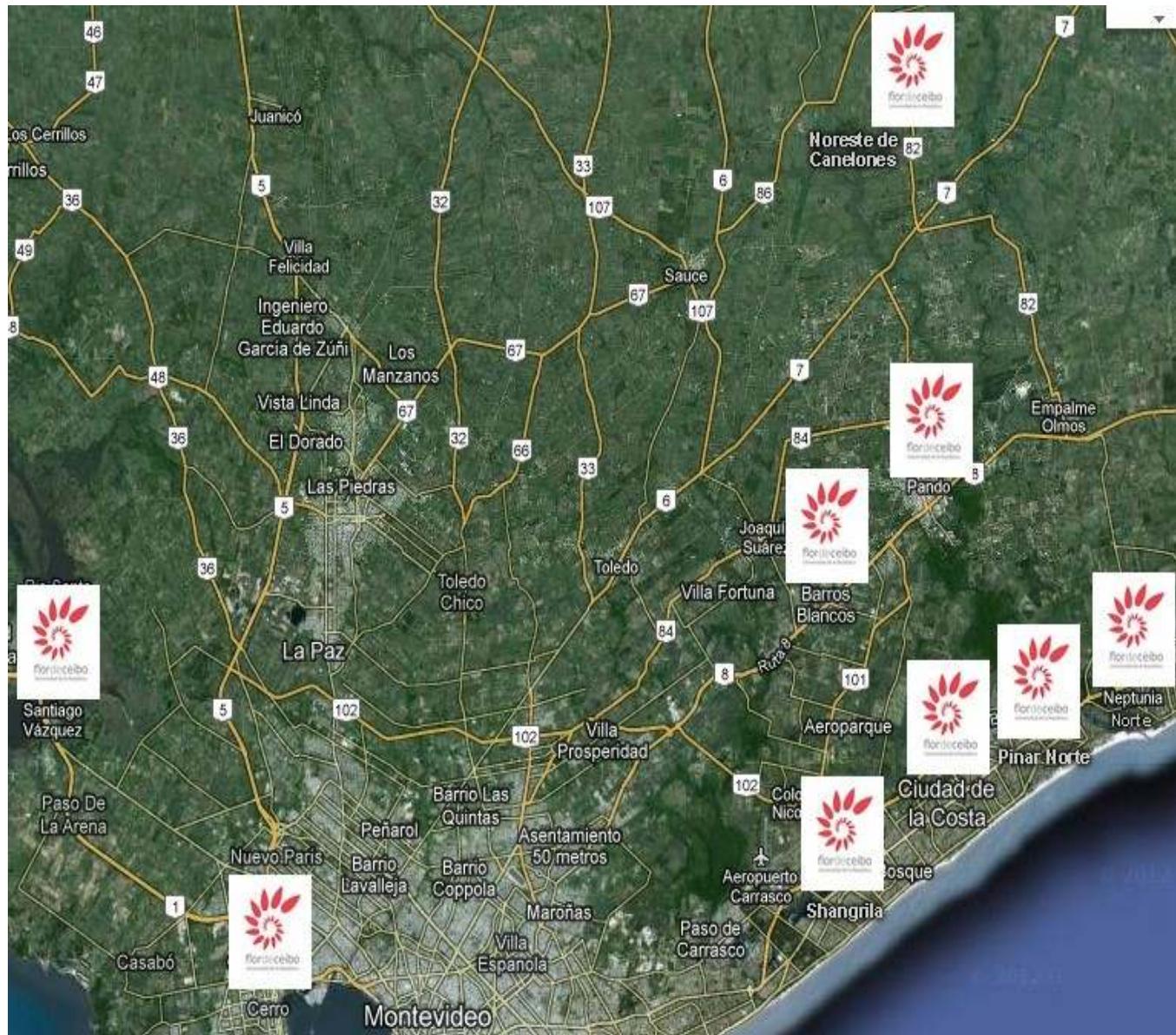
Anuario Flor de Ceibo

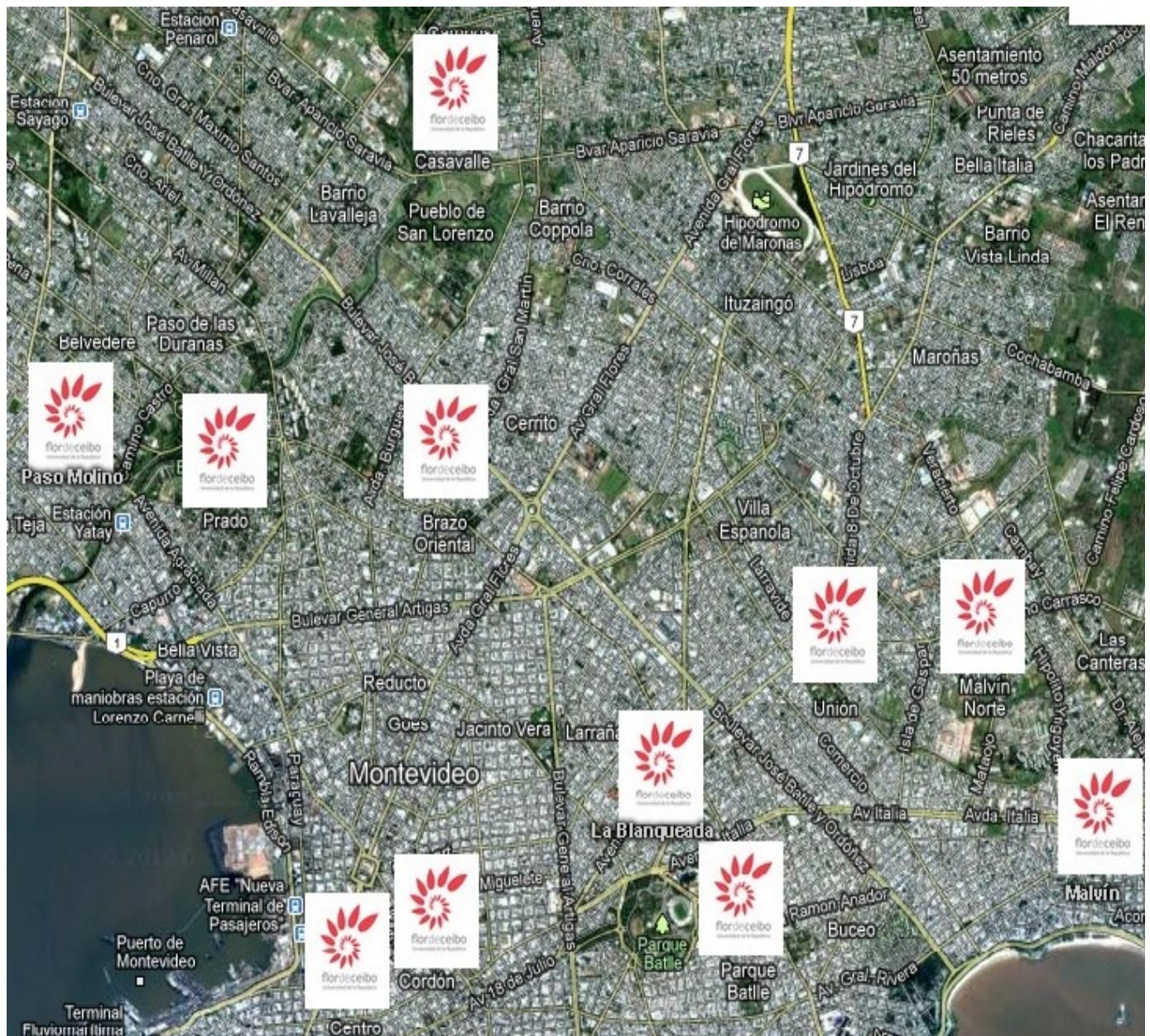


Parte III

Anexos

1. Flor de Ceibo 2012 en territorio





2. Publicaciones y ponencias

Mónica Da Silva, Irma Castro, Lucía Pierri, Alicia Rodriguez, Ana Carina Rodriguez, Sabrina Rossi (2012) El lugar del sujeto en las políticas públicas sociales. La perspectiva de sus destinatarios. Vulnerabilidad y exclusión. Aportes para las políticas sociales. Uruguay social I, vol.5. MIDES. Uruguay. (capítulo de libro)

Mónica Da Silva (2012) Entornos colaborativos mediados por TIC. Estudio etnográfico sobre el Plan CEIBAL en el Uruguay. Conferencia Internacional de Psicología Comunitaria “Comunidad y política en un mundo en crisis: repensando la acción comunitaria en el nuevo siglo”. Barcelona. España (ponencia)

Mónica Da Silva, Esmeralda D'Angelo y Carolain Miraballes (2012) Democratización del conocimiento y construcción colectiva mediada por TIC. Jornadas de Investigación de Facultad de Ciencias Sociales “La Educación bajo la lupa”. Uruguay. (ponencia)

Mónica Da Silva (2012) Entornos colaborativos y producciones colectivas mediadas por las XO del Plan CEIBAL. Jornadas de Investigación de Facultad de Ciencias Sociales “La Educación bajo la lupa”. Ponencia. Uruguay. (ponencia) Dayana Curbelo y Natalia Moreira (2012) Informe de Actividades 2011. Encuentro Nacional de Voluntarios y Colaboradores del Plan CEIBAL (ENVOC). Polo Tecnológico de Las Piedras. Uruguay. (presentación oral)

Natalia Moreira (2012) "La monografía de grado según sus protagonistas: estudiantes y tutores de la Facultad de Ciencias Sociales" XI Jornadas de investigación de la Facultad de Ciencias Sociales “La educación bajo la lupa”. Uruguay. (ponencia)

Baute, Luján. Falero, Ana. Villalba Clara (2012) Coronilla, maestras rurales y libertad. Conferencia Internacional de Software Libre bajo la licencia CC 3.0 BY-SA Unported. (artículo)

Villalba, Clara (2012) Construcción de la libertad: la analogía como estrategia para analizar los modos de producción tecnológica agraria y de software en el sistema capitalista. Foro de Conocimiento Libre, en la la Conferencia Internacional de Software Libre bajo la licencia CC 3.0 BY-SA Unported. (artículo)

Villalba, Clara (2012) Construcción de la libertad: la analogía como estrategia para analizar los modos de producción tecnológica agraria y de software en el sistema capitalista. Evento 1.edu. Uruguay. (artículo y presentación oral)

Baute, Luján. Falero, Ana. Villalba, Clara (2012) Coronilla: Biografías de maestros rurales. Evento 1.edu Apropiación y desarrollo: modelos 1 a 1; Flor de Ceibo Udelar. Uruguay. (artículo y presentación oral)

Baute, Luján. Falero, Ana. Villalba, Clara. Coronilla: Biografías de maestros rurales. 4to ENVOC Encuentro Nacional de Voluntarios y Colaboradores de Plan CEIBAL. Uruguay. (ponencia)

Villalba, Clara, Miriam Cifuentes (2012) Construcción de la Subjetividad en el aula multigrado rural. Tercer Seminario Internacional de Investigación en Educación Rural CAF – Cruz de los Caminos, Canelones. Uruguay. (ponencia)

Clara Villalba Clavijo (2012) Que no te la cuenten! Apropiación tecnológica para la construcción del sujeto situado". El recorrido de Bandidos Rurales – Flor de Ceibo en caminos rurales. XVI Jornadas Nacionales de Extensión rural y VIII del Mercosur Aportes al desarrollo territorial: Políticas y estrategias de Extensión Rural. Asociación Argentina de Extensión Rural (AADER). 7, 8 y 9 de noviembre, 2012. Concordia. Entre Ríos. Argentina. (ponencia)

Da Silva Ramos, Mónica; Villalba Clavijo, Clara (2013) Interdisciplina, TIC y democratización del conocimiento. III Congreso Ciencias, Tecnologías y Culturas Quehacer interdisciplinario, calidad académica, redes internacionales. Universidad de Santiago – Chile, 7-10 enero-janeiro 2013. (ponencia)

Andrea Viera (2012) ACERCA DEL USO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS EN LA EDUCACIÓN ESPECIAL. IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, las XIX Jornadas de Investigación y el VIII Encuentro de Investigadores del MERCOSUR. Bs. As. - Argentina. (ponencia)

Andrea Viera (2012) ESTRATEGIAS Y DESAFÍOS EN EDUCACIÓN ESPECIAL. Evento 1.edu Apropiación y desarrollo: modelos 1 a 1; Flor de Ceibo Udelar. Uruguay. (artículo y presentación oral)

Andrea Viera (2012) UNA APROXIMACIÓN A LOS USOS Y VALORACIONES DE LA XO DESDE LA PERSPECTIVA DE MAESTROS DE DOS ESCUELAS ESPECIALES PARA NIÑOS CON DISCAPACIDAD MOTRIZ. Evento 1.edu Apropiación y desarrollo: modelos 1 a 1. Flor de Ceibo Udelar. Uruguay. (artículo y presentación oral)

Andrea Viera (2012) TECNOLOGÍAS PARA TODOS: MÁS TECNOLOGÍAS SOCIALES, MEJOR INCLUSIÓN. 3er Seminario y 1a Jornada Internacional sobre tecnologías para Todos. Red Especial Uruguaya. Uruguay. (panelista)

Andrea Viera (2012) ACERCA DEL USO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS EN LA EDUCACIÓN ESPECIAL. IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, las XIX Jornadas de Investigación y el VIII Encuentro de Investigadores del MERCOSUR. Bs. As. - Argentina. (artículo)

Andrea Viera (2012) ALGUNAS REFLEXIONES ACERCA DE LA INVESTIGACIÓN INTERDISCIPLINARIA EN LAS CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS. Revista Digital Universitaria UNAM, v.: 13 5, 2012. ISSN: 16076079. Disponible en: <http://www.revista.unam.mx/vol.13/num5/art50/index.html> (artículo)

Angelelli, Hugo (2012) Apropiación de Tecnologías para la Comunicación. Generando autonomía, desmantelando barreras. Casla/UFPR. III Congreso de Cultura y Educación para la Integración de América Latina: Semeando Novos Rumos. Curitiba. Anais do Congresso. ISBN: 978-85-66154-009. (artículo)

Angelelli, Hugo (2012) Apropiación de Tecnologías para la Comunicación. Evento 1.Edu Apropiación y Desarrollo: Modelos 1 a 1. Uruguay. (artículo)

Angelelli, Hugo (2012) Plan CEIBAL desde una perspectiva social, cultural y artística. Encuentro Nacional de Voluntarios y Colaboradores de Plan CEIBAL. 4to ENVOC –Plan CEIBAL. Las Piedras, Canelones, Uruguay. (ponencia)

Angelelli, Hugo (2012) Expositor y Muestra de experiencias. Expo Aprende CEIBAL Tejiendo redes. LATU, Montevideo, Uruguay. (ponencia)

Angelelli, Hugo (2012) Interactuando con Roboto. Congreso Internacional- Comunidad Inclusiva FIDA-SICA 2012. Creática Fundación Free- Universidad Católica. Montevideo, Uruguay. (ponencia)

Angelelli, Hugo (2012) Apropiación de Tecnologías para la Comunicación. Generando Autonomía, Desmantelando Barreras. III CEPIAL- Universidad de Paraná- CASLA. Congreso de Cultura y Educación para la Integración de América Latina. Curitiba, Brasil. (ponencia)

Angeriz E., Curbelo, D., Folgar, L., Gómez, G. (2012) Plan CEIBAL. Una mirada universitaria sobre el impacto social y educativo. Campus virtuales. Revista de Comunicación y educación. Disponible en línea. <http://www.uhu.es/campusvirtuales/revista>. (artículo)

Angeriz, E. (2012) Construcción de sentidos en torno a la laptop XO a través del discurso de algunos de sus actores. Percepciones y experiencias a partir del Plan CEIBAL. Tesis de Maestría. Depto de Biblioteca y Publicaciones de la Facultad de Psicología. Udelar. http://www.biur.edu.uy/F/LQPHC2D2LQ6K9QEYNQ1PV2X3QI93KNKCV69FVD6NLKKPR38TLD-39655?func=itemglobal&doc_library=URE01&doc_number=000396656&year=&volume=&sub_library=FP. Uruguay. (tesis maestría)

Angeriz, E. (2012) "Flor de Ceibo Unión." Actividades realizadas y taller con scratch en Jornadas de Informática educativa en Instituto de Formación Docente de Pando. Uruguay. (ponencia).

Angeriz, E. (2012) Plan CEIBAL. Luces y sombras: sentidos en construcción. 1er Encuentro Internacional de la Red Goldsmith. Nuevos paradigmas sobre tecnologías, educación y trasmisión cultural. Facultad de Psicología. Udelar. Uruguay. (ponencia)

Angeriz, E. (2012) Simbolización y XO. Mesa de intercambio: "Modelos teórico-clínicos para el abordaje de niños con problemas en la simbolización", en el marco del Curso de maestría/ formación permanente con la profesora invitada Analía Wald. Facultad de Psicología. Udelar. Uruguay. (panelista)

Inés Bouvier (2012) "Apropiación tecnológica apostando a la difusión del uso del software libre en la educación." Evento 1.edu. Apropiación y desarrollo: modelos 1 a 1. Flor de Ceibo, Universidad de la República. Uruguay. (artículo y presentación oral)

Inés Bouvier (2012) Colectivo TAP. Seminario internacional de Narrativas Hipertextuales. Cultura Digital. Instituto Escuela de Bellas Artes de la UdelaR. Casa de la Cultura de Maldonado, Uruguay. Disponible en <http://seminarionht.org>. (performance)

Alvaro Adib Barreiro, H. Angelelli, Rossina Ramirez, Leticia Folgar, Martín Goncalves (2012) De lo analógico a lo digital: entre el uso mecánico y repetitivo, innovador y flexible. Evento 1.edu. Apropiación y desarrollo: modelos 1 a 1. Flor de Ceibo, Universidad de la República. Uruguay. (artículo y presentación oral)

Alvaro Adib Barreiro, H. Angelelli, Rossina Ramirez, Leticia Folgar, Martín Goncalves (2012) Navegantes y naufragos digitales: pescadores artesanales y uso de nuevas tecnologías. Evento 1.edu. Apropiación y desarrollo: modelos 1 a 1. Flor de Ceibo, Universidad de la República. Uruguay. (artículo y presentación oral)

Folgar, L (2012) Los sentidos de uso de las “ceibalitas” en Malvin Norte, apuntes para seguir pensando sobre la apropiación social de las Tics. Evento 1. edu Apropiación y desarrollo: modelos 1 a 1. Organizado por el Proyecto Flor de Ceibo de la Universidad de la República, Uruguay. (artículo y presentación oral)

Folgar, L. (2012) Cuando aprender a hacer es bueno para pensar. Sobre las posibilidades formativas de la articulación entre la extensión y la enseñanza. Laboratorio barrial de experiencias. Programa Integral Metropolitano CSEAM Libros. Uruguay. (artículo)

Álvaro Adib Barreiro (2012) Mercancías para el desarrollo humano sustentable. XI Jornadas de Investigación Científica. Facultad de Ciencias Sociales: La educación bajo la lupa. Uruguay. (ponencia)

Adib, A. (2012) Ahora que tenemos computadora. Evento 1. edu Apropiación y desarrollo: modelos 1 a 1. Organizado por el Proyecto Flor de Ceibo de la Universidad de la República, Uruguay. (artículo y presentación oral)

Gilardi Virginia (2012) Incidencia del Proyecto Universitario Flor de Ceibo en el proceso de inclusión social estatal. Revista de Extensión Universitaria de la Universidad de Córdoba, Argentina. 5° Congreso Internacional de Extensión. (artículo)

Ana Casnati, Tereza Kelly Gomes (2012) Complexidade nas relações de cooperação e colaboração em programas de desenvolvimento local. Universidade Estadual da Bahia. (capítulo de libro)

Ana Casnati (2012) Participación, interactividad y diálogo de saberes en Flor de Ceibo. Revista Poiese, Universidade federal de Santa Catarina. (artículo)

Ana Casnati (2012) Ideologias em educação hoje. Educação e difusão do conhecimento: caminhos da formação. Facultad de educación, Universidad Federal de Bahía. (capítulo de libro)

Ana Casnati, Dante Galeffi, Hernane Borges. Claudia Riveiro (2012) Interactivity in education: social and complex network analysis. Digital media in Latin America. ALAIC y Universidad del Norte de Colombia. (capítulo de libro)

Ana Casnati, Claudia Ribeiro (2012) Interatividade em Educação: uma análise a partir das redes sociais e complexas. XI Congreso de ALAIC. Uruguay. (presentación oral)

Ana Casnati, Claudia Riveiro, Ana Aurea Alessio Rodrigues, Dante Galeffi, Hernane Borges (2012) Análise do Fluxo de Informação e Interatividade nas Redes de Docência do Projeto Flor de Ceibo. Brazilian Workshop on Social Network Analysis and Mining (BraSNAM). 32nd Congreso de la Sociedad Brasileña de Computación (CSBC). Brasil. (presentación oral)

María Julia Morales (2012) Apropiación social de la tecnología. Estudio de caso: Asentamiento la Cumbre, Neptunia – Canelones. Cierre Flor de Ceibo 2012. FCS – Udelar. (ponencia)

María Julia Morales (2012) Apropiación Social de las TIC en la vida cotidiana. Estudio de caso: Asentamiento La Cumbre. XI Jornadas de Investigación de FCS – UDELAR. La Educación bajo la lupa. (ponencia)

María Julia Morales (2012) ¿Qué queremos decir con Integralidad? Una mirada a través del Proyecto Flor de Ceibo. Seminario “El papel de la Universidad en el desarrollo: presentación de casos”. Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, Universidad Autónoma de Zacatecas, B. Universidad Autónoma de Puebla. México. (artículo en edición y presentación oral)

María Julia Morales (2012) Uruguay is immersed in the process of digitalization of its media. Informe GISwatch 2012. APC. (artículo en edición)

Silva, P. (2012) Una aproximación a la asistencia intermitente y deserción en educación inicial, en escuelas insertas en contextos de vulnerabilidad social. 2º Encuentro Internacional. IV Jornadas de Educación Inicial. Uruguay. (ponencia)

Silva, P. (2012) Las TIC en Educación Inicial. Acompañando Procesos. 2º Encuentro Internacional. IV Jornadas de Educación Inicial. Uruguay. (ponencia)

Silva, P. (2012) Intervenciones psico socio educativas en primera infancia y educación inicial Nº1. Tema derechos de infancia: talleres y propuestas. IV Jornadas de Educación Inicial, 2º encuentro internacional: Temprana Infancia. Pluralidad de Voces y Miradas. Uruguay. (presentación oral)

Silva, P. (2012) Asistencia intermitente y deserción en Educación Inicial. Estudio en nivel inicial de escuelas de contexto de vulnerabilidad social. IV Jornadas de Educación Inicial, 2º encuentro internacional: Temprana Infancia. Pluralidad de Voces y Miradas. Uruguay. (póster)

3. Especialización docente

Posgrados concluidos por docentes de Flor de Ceibo en 2012

Angeriz, Esther. Maestría en Psicología y Educación, Facultad de la Psicología, Universidad de la República. Tesis: “Construcción de sentidos en torno a la laptop XO en el marco del Plan CEIBAL. Percepciones y experiencias a partir de algunos de sus actores.”

Da Silva, Mónica. Maestría Derechos de Infancia y Políticas Públicas, Universidad de la República. Tesis: “Entornos colaborativos y producciones colectivas mediadas por las XO del Plan CEIBAL. Aproximación etnográfica a la localidad de Aeroparque”.

Viera, Andrea. Maestría en Psicología y Educación, Facultad de Psicología, Universidad de la República. Tesis: “Concepciones y estrategias educativas en el caso de la parálisis cerebral en la educación especial pública uruguaya”.

Posgrados en curso de docentes de Flor de Ceibo

Anzuate, Natalia “Maestría Derechos de Infancia y Políticas Públicas”. Facultad de Psicología, Universidad de la República. Inicio 2011.

Bouvier, Inés “Maestría de Psicología Social”, Facultad de Psicología, Universidad de la República.

Casnati, Ana “Doctorado Multi-institucional y Multidisciplinar en Difusión del Conocimiento”, Universidad Federal de Bahía, Brasil. Asignaturas aprobadas en el primer semestre de 2011: Sistemas complejos, Análise Cognitiva I, Epistemología, Redes sociales e complejas, Seminario de tesis I, Epistemología do Educar.

Cisneros, Mariel “Diplomatura de Posgrado en Educación Artística”, Centro de Altos Estudios Universitarios de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) en coordinación con el Ministerio de Educación y Cultura de Uruguay (MEC).

Curbelo, Dayana. Maestría en Sociedad de la Información y el conocimiento. Universitat Oberta de Catalunya.

Da Silva, Mónica. Doctorado Educación y TIC (E-learning), Universidad Oberta de Catalunya

Folgar, Leticia. Doctorado en Antropología, Instituto de Altos Estudios Sociales, Universidad Nacional San Martín, Buenos Aires, Argentina.

Morales, María Julia. Máster Universitario en Sociedad de la Información y Comunicación Universitá Obertá de Catalunya

Silva, Paola. Maestría Psicología y Educación, Facultad de Psicología. Universidad de la República.

Varela, Carlos. Maestría Políticas Públicas y Derechos de Infancia.

Villalba, Clara. Diploma de Desarrollo Rural Sustentable, Facultad de Agronomía, Universidad de la República. Tesis: “Capitales involucrados en las innovaciones en sistemas de producción familiar en el noreste de Canelones”.

Villamil, Pablo. Especialización y Maestría en Derecho de Daños, Facultad de Derecho, Universidad de la República.