

Anuario Flor de Ceibo #6 - 2013 / ISSN 2301-1645

Parte III

Anexos

1. Publicaciones y ponencias

En este apartado se detallan las publicaciones y ponencias desarrolladas por los docentes de Flor de Ceibo, en algunos casos con participación de estudiantes, en diversos ámbitos nacionales e internacionales. Se reportan principalmente las actividades relacionadas con el trabajo de Flor de Ceibo y no se incluyen en general las actividades desarrolladas por los docentes en otros ámbitos académicos.

No se incluyen los artículos publicados en los informes anuales de Flor de Ceibo.

Adib, A.; Folgar, L. (2013) Náufragos y Navegantes. Documental. XII Congreso Iberoamericano de Extensión Universitaria. Quito, Ecuador.

Amorín, B.; Curbelo, D.; Moreira, N. (2013). Prácticas integrales en la relación tecnología-sociedad. V Jornadas de Investigación y IV de Extensión de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Montevideo.

Amorín, B.; Curbelo, D.; Moreira, N.. (2013) La investigación en las prácticas integrales. Seminario de intercambio de Experiencias sobre el Plan Ceibal. Montevideo.

Amorín, B.; Curbelo, D.; Moreira, N. (2013) "Desafíos de las prácticas integrales en la Universidad de la República. El caso de Flor de Ceibo". Memorias del 1ª Congreso de Extensión de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo - AUGM - Extenso 2013, Ed. Universidad de la República, Montevideo. (ISBN 978-9974-0-1038-3).

Angelelli, H.; Gonçalves, M; Varela C. (2013) Experiencias y propuestas realizadas en el marco del Proyecto Flor de Ceibo. Muestra de Arte y Tecnología. Expo Aprende Ceibal. Montevideo.

Angeriz, E. (2013) "Construcción de sentidos en torno a la computadora portátil XO en el marco del Plan Ceibal. Percepciones y experiencias emergentes del discurso de algunos de sus actores". Reseña de tesis. En libro "Educación y Psicología en el Siglo XXI. Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano".

Angeriz, E. (2013) "Construcción de sentidos en torno a la computadora portátil XO en el marco del Plan Ceibal. Percepciones y experiencias emergentes del discurso de algunos de sus actores". Reseña de tesis. I Jornadas de Educación. Psicología y Educación en el Siglo XXI. IPEDH. Facultad de Psicología.

Angeriz, E. (2013) "Construcción de sentidos en torno a la computadora portátil XO en el marco del Plan Ceibal. Percepciones y experiencias emergentes del discurso de algunos de sus actores". XII Jornadas de Investigación. Derechos Humanos en el Uruguay del Siglo XXI. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de la República, Montevideo.

Angeriz, E; Suárez, D; Antúnez, L; Viana, I (2013) Comunicación, educación y cooperativismo: construcción de identidad colectiva. Memorias del 1ª Congreso de Extensión de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo - AUGM - Extenso 2013, Ed. Universidad de la República, Montevideo. (ISBN 978-9974-0-1038-3).

Angeriz, E. (2013) Sentidos y genealogías de la experiencia educativa en jóvenes. "IV Simposio Internacional Infancia, Educación, Derechos de niños, niñas y adolescentes. Las prácticas profesionales en los límites de la experiencia y del saber disciplinar II". Mar del Plata, Argentina

Áurea Alécio, A; Borges H.; Casnati, A.; Galeffi D. (2013) Philosophy, epistemology and education: Cognitive processes in oral health. 91st General Session & Exhibition of the IADR, 42nd Annual Meeting of the AADR 37th Annual Meeting of IADR, Seattle, Washington, USA.

Bouvier, I.; Randall G. (2013) Programa Experimental Taller de Arte y Programación. Póster. First Global Conference on Research Integration and Implementation. Camberra, Australia.

Casamayou, A., Olivera L. (2013) "Flor de Ceibo en San Antonio. El patrimonio bajo la lupa". Memorias del 1ª Congreso de Extensión de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo - AUGM - Extenso 2013, Ed. Universidad de la República, Montevideo. (ISBN 978-9974-0-1038-3).

Casnati, A (2013) Encrucijadas y líneas de fuga de la Interactividad. 1er Encuentro Bi-nacional de TICs en Educación (EBITE). Rivera-Santana do Livramento.

Casnati, A (2013) Metodología de análisis de redes para el estudio de la interactividad en educación. Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales. Montevideo.

Casnati, A (2013) La vigencia de José Rebellato en ambientes multirreferenciales de aprendizaje. Jornadas de Investigación de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Grupo sobre "Buenas prácticas de aprendizaje mediadas por las TIC en el sistema nacional de Educación". Montevideo.

Casnati, A; Cuadro, M (2013) Reflexiones desde la praxis en la frontera Rivera-Livramento. Memorias del 1ª Congreso de Extensión de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo - AUGM - Extenso 2013, Ed. Universidad de la República, Montevideo. (ISBN 978-9974-0-1038-3).

Casnati, A. (2013) Encruzijadas y lineas de fuga de la interactividad. Encuentro Académico Instituto CLAEH. Montevideo

Cuadro, M. et al (2013) Robótica Aplicada al Aula. 1er Encuentro Bi-nacional de TICs en Educación (EBITE). Rivera-Santana do Livramento.

Cuadro, M. et al (2013) Conectados con la Salud. Todos contra el Dengue. 1er Encuentro Bi-nacional de TICs en Educación (EBITE). Rivera-Santana do Livramento.

Cuadro, M. et al (2013) Robótica Aplicada al Aula. Feria Ceibal. Rivera. Mención al aporte en el ámbito escolar.

Cuadro, M. et al (2013) Robótica Aplicada al Aula. Instituto de Formación Docente. Rivera.

Cuadro, M. et al (2013) Alimentación saludable y cuidado de recursos Naturales en la escuela. Instituto de Formación Docente. Rivera.

Cuadro, M. et al (2013) Robótica Aplicada al Aula. Expo Aprende Ceibal. Montevideo.

Cuadro, M. et al (2013) Reflexiones sobre la praxis desde la frontera. Memorias del 1^a Congreso de Extensión de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo - AUGM - Extenso 2013, Ed. Universidad de la República, Montevideo. (ISBN 978-9974-0-1038-3).

Cuadro, M. et al (2013) Conectados con la Salud, Todos contra el dengue. Memorias del 1ª Congreso de Extensión de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo - AUGM - Extenso 2013, Ed. Universidad de la República, Montevideo. (ISBN 978-9974-0-1038-3).

Cuadro, M. (2013) Robótica aplicada al aula. En libro "Sembrando Experiencias".

Curbelo, D.; Moreira, N. (2013) "Uso y apropiación tecnológica de niños y adolescentes. Una mirada desde la perspectiva de género. Avances de la investigación". Jornada de Cierre de Actividades de Flor de Ceibo. Montevideo.

Curbelo, D. (2013) "Universidad y Tecnología. La propuesta de la Universidad dela República para la apropiación social de las tecnologías". Universidad Tecnológica Nacional (UTN). Educar para aprender. No 5, p 8. Buenos Aires.

Curbelo, D. (2013) Informe Flor de Ceibo 2012. Mesa de Discusión junto a representantes de la Universidad, el Consejo de Formación en Educación y el Plan Ceibal. Sala Maggiolo. Montevideo.

Chiarino, N., Da Silva, M; Viera, A. (2013) Implementación del modelo Quinta Dimensión en el contexto de escuela especial uruguaya. Red Especial Uruguaya – Tecnologías accesibles un puente a la inclusión. Montevideo.

Da Silva, M; Ornellas, A. (2013) ICT collective appropriation on childhood and its impact on the community: the 5D educational model potentials and limits. eLC Research Paper Series 7, 15-26. http://www.uoc.edu/ojs/index.php/elcrps/article/view/2060/n7-dasilva

Da Silva, M; Rodriguez, A; Rodriguez, A.C; Pierri, L. (2013) Procesos subjetivos en la inclusión social: Una aproximación a través del método biográfico. Revista Ciencias Sociales 25, 96-111. http://cis.uprrp.edu/

Da Silva, M (2013) Implementación del modelo Quinta Dimensión en el contexto de la escuela especial uruguaya. ECO-CEIBAL: Tecnologías en el Aula: entre las tensiones y los desafíos. Consejo de Educación Inicial y Primaria, ANEP. Montevideo.

Da Silva, M; Viera, A. (2013) Implementación del modelo Quinta Dimensión en la escuela especial uruguaya. Jornadas de Investigación en Facultad de Ciencias Sociales. Montevideo.

Folgar, L. (2013) "Plan Ceibal y Flor de Ceibo como espacio de encuentro entre investigadores y docentes, sociedad civil y gestores públicos. La Universidad acompañando la implementación de política pública orientada a la apropiación social de las TIC". Encontro Internacional Participação, Democracia e Políticas Públicas: aproximando agendas e agentes, Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho", Araraquara-SP, Brasil.

Folgar, L. (2013) Cuando aprender a hacer es "bueno para pensar". XII Congreso Iberoamericano de Extensión Universitaria. Quito, Ecuador.

Folgar, L. (2013) La Universidad acompañando la implementación de política pública orientada a la apropiación social de las TIC. Memorias del 1ª Congreso de Extensión de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo - AUGM - Extenso 2013, Ed. Universidad de la República, Montevideo. (ISBN 978-9974-0-1038-3).

Gonçalves, M; Morales, M. (2013) Prácticas artísticas con la comunidad: de la libre expresión a la construcción de discursos. Congreso Extensión y Sociedad. Eje Arte Cuerpo y Sociedad.

Güida, S. (2013) Educación Ambiental & TIC. Memorias del 1ª Congreso de Extensión de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo - AUGM - Extenso 2013, Ed. Universidad de la República, Montevideo. (ISBN 978-9974-0-1038-3).

Iglesias, T. (2013) ExperimentO. ExpoAprende Plan Ceibal. Montevideo.

Moreira, N. (2013) Informe 2012, 5 años del Proyecto Flor de Ceibo. 1er Encuentro Bi-nacional de TICs en Educación (EBITE). Rivera-Santana do Livramento.

Moreira, N. (2013) Proyecto Flor de Ceibo. ExpoAprende Plan Ceibal. Montevideo.

Pérez, G; Folgar, L. (2013) Sistematización de la Unidad de Apoyo a la Extensión de ISEF 1999-2011. Memorias del 1ª Congreso de Extensión de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo - AUGM - Extenso 2013, Ed. Universidad de la República, Montevideo. (ISBN 978-9974-0-1038-3).

Viera, A (2013) Perspectivas docentes, inclusión y educación. Panelista en Mesa Redonda. Primer Encuentro Internacional Educación y Psicología en el Siglo XXI. Facultad de Psicología. Universidad de la República. Montevideo.

Viera, A (2013) International Links – Learning across borders. Panelista. UC-Links Annual Conference. Universidad de California, Berkeley.

Viera, A; Da Silva, M. (2013) La Quinta Dimensión in the Context of Special School in Uruguay. International Journal of Research on Extended Education en 2014. Universidad de Giessen. Alemania.

Villalba, C. (2013) Generando dinámicas de circulación y libertad del conocimiento: encuentro entre la comunidad educativa rural y los estudiantes universitarios como intelectuales orgánicos. X Jornadas de la UBA. Mesa Ciencia, Tecnología y Sociedad. Buenos Aires. Argentina.

Villamil, P. (2013) La educación en contextos de encierro. V Seminario Internacional y XI Jornadas Nacionales de Educación en Contextos de Encierro. Argentina.

2. Especialización docente

Posgrados concluidos por docentes de Flor de Ceibo en 2013

Curbelo, Dayana "Magister en Sociedad de la Información y el Conocimiento". Universitá Obertá de Catalunya. (título enero/2014)

Morales, María Julia. "Magister en Sociedad de la Información y Comunicación". Universitá Obertá de Catalunya

Posgrados en curso de docentes de Flor de Ceibo

Anzuatte, Natalia "Maestría Derechos de Infancia y Políticas Públicas". Facultad de Psicología, Universidad de la República. Inicio 2011.

Bouvier, Inés "Maestría de Psicología Social", Facultad de Psicología, Universidad de la República.

Casnati, Ana "Doctorado Multi-institucional y Multidisciplinar en Difusión del Conocimiento", Universidad Federal de Bahía, Brasil. Examen de calificación y aprobación del proyecto de Tesis: Encruzijadas y líneas de fuga de la Interactividad.

Curbelo, Dayana. Maestría en Sociedad de la Información y el conocimiento. Universitat Oberta de Catalunya.

Da Silva, Mónica. Doctorado Educación y TIC (E-learning), Universidad Oberta de Catalunya. Finalización de trabajo de campo de tesis doctoral.

Folgar. Doctorado en Antropología, en curso. Instituto de Altos Estudios Sociales Universidad Nacional San Martin, Buenos Aires, Argentina. Entrega del Proyecto de tesis aprobado diciembre 2012

Parentelli, Varenka. Maestría en Enseñanza Universitaria, Universidad de la República.

Silva, Paola. Maestría Psicología y Educación, Facultad de Psicología. Universidad de la República. Inicio de trabajo de campo Proyecto de tesis: "Sensibilidad materna y su

asociación con el desarrollo infantil temprano. Estudio exploratorio en díadas madre – bebé en contexto natural.

Varela, Carlos. Maestría Políticas Públicas y Derechos de Infancia.

Viera, Andrea. Presentación al Programa de Doctorado en Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República. Opción Lingüística.

Villalba, Clara. Diploma de Desarrollo Rural Sustentable, Facultad de Agronomía, Universidad de la República. Tesis: "Capitales involucrados en las innovaciones en sistemas de producción familiar en el noreste de Canelones".

Villamil, Pablo. Especialización y Maestría en Derecho de Daños, Facultad de Derecho, Universidad de la República.