

Informe Flor de Ceibo 2013

Anuario Flor de Ceibo #6 - 2013 / ISSN 2301-1645



flordeceibo
Universidad de la República



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

Cambiamos la XO, ¿qué piensan los niños?

*Cecilia Amorín*⁹²

Resumen

Este trabajo muestra las actividades desarrolladas durante el 2013 en la sala de espera de la Facultad de Odontología por un grupo de estudiantes de Flor de Ceibo.

Nuestros objetivos fueron recabar información sobre como utilizan los niños y sus familias las XO y evaluar que significó para ellos el cambio de máquinas acompañando a la vez su espera en la consulta odontológica, haciéndola más amena y entretenida.

Se realizaron así mismo encuestas a los adultos que los acompañan para indagar, si disponen de otras máquinas en la casa y por cuales medios acceden a Internet.

Los resultados obtenidos muestran entusiasmo de los niños con las nuevas máquinas lo que condiciona un mayor uso de las mismas, comparado con las otras XO que tenían.

Palabras claves

Recambio, XO.

Introducción

Uruguay es el primer país en aplicar el modelo 1 a 1 de una computadora por niño en todo el territorio nacional a través de la implementación del Plan Ceibal (Conectividad Educativa de Informática Básica para el Aprendizaje en Línea) enmarcado en el Plan de Equidad para el Acceso a la Información Digital (Decreto presidencial 144/007, 18.04.de 2007).

Los niños son dueños de sus computadoras, lo que permite que las usen tanto para realizar tareas dentro de la escuela como fuera de la misma, promoviendo su utilización

92 Docente de Flor de Ceibo,
Docente Servicio de Registro y Admisión de Pacientes - Facultad de Odontología UdelaR,
Docente Curso Optativo Legal y Forense - Facultad de Odontología UdelaR

en el ámbito familiar y entre pares. Son portables y cómodas de llevar ya que presentan un diseño muy ergonómico.

Un grupo de estudiantes del Proyecto Flor de Ceibo durante el año 2013, trabajó en las salas de espera con los niños y adultos que concurren a la Facultad de Odontología de la Udelar para su atención. La idea era incentivarlos a traer sus XO a la consulta y realizar actividades, propiciando junto a ellos un espacio de juego e intercambio en torno a la ceibalita mientras esperan el momento de ser atendidos.

Aprovechando esta instancia les realizamos una breve encuesta donde preguntamos a qué escuela concurren, en que barrio, si tienen XO, en que la utilizan y cuál máquina tienen, con el objetivo de pesquisar acerca del uso que le dan y la valoración que hacen los niños al cambio de máquinas.

Cambios tecnológicos

En el año 2007 se entregaron las primeras computadoras XO a los niños y maestros de la escuela pública. Estas laptops de bajo costo presentaban un sistema operativo Linux (Fedora 14) con una interfaz gráfica Sugar desarrollada por OLPC, simple especialmente diseñado para el ámbito educativo.

La imagen de Sugar ha ido evolucionando y se le fueron agregando actividades, y mejoras, cambiando ocho veces desde esa fecha. En este momento las computadoras XO 1.0 como se llaman ahora, presentan una imagen llamada Dextrose 3, tienen un procesador AMD 700 433 MHZ, una memoria RAM de 256 Mbyte DDR y 1 Gb de memoria de almacenamiento.

En el año 2010 se introducen las computadoras en el ámbito liceal público. Su apariencia es similar a una laptop escolar, pero son azules, en lugar de blancas y verdes, tienen un teclado firme, no de goma como las anteriores, siendo superiores en su funcionamiento. Estas máquinas son más veloces que su antecesora, la XO 1.0. Cuentan con 1 Gb de memoria RAM DDR2 y un procesador VIA C7-M 1 Ghz. Disponen de una memoria flash de 8 Gb para el almacenamiento de datos. El sistema operativo es Linux (Fedora 14) y cuenta con dos entornos gráficos, Sugar y Gnome. Sugar sigue siendo un entorno gráfico desarrollado para niños y dispone de una amplia variedad de aplicaciones educativas y recreativas. Gnome es, un entorno gráfico que se acerca más a la figura de "escritorio"

que se acostumbra utilizar en las computadoras personales, con programas y aplicaciones para crear hojas de cálculo, textos, datos, permitiendo trabajar audio o video, crear imágenes y dibujar. En este lapso han cambiado cinco imágenes, usando actualmente el Sugar Dextrose 3 como la XO 1.0 y el Gnome 2.32.0.

En el mismo momento se introduce la computadora llamada Magallanes, que se les da a los adolescentes que concurren a la UTU, es la MG2, que tiene un procesador Intel Atom N450 1,66 Ghz. y una memoria RAM DDR2 de 1 Gb y tiene 8 Gb de almacenamiento de datos. Su sistema operativo es Ubuntu 10.04.2 Netbook Remix y Kernel 2.6.32-21-generic, y su interfaz de usuario es Gnome, Ubuntu Neetbook Remix y Sugar Sweets Distribution

En el año 2012 el CEIBAL introduce la Magallanes MG3 para los estudiantes del Ciclo Básico, ya sea liceo o UTU. Es una computadora con un procesador Intel Atom N455 1,66 Ghz. y una memoria RAM, DDR3 de 1 Gb con un almacenamiento de 8 Gb. Con un sistema operativo igual a la MG2.

Durante ese año CEIBAL comienza a realizar cambios de máquinas en el ciclo escolar, incorporando a su parque tecnológico la computadora XO 1.75, que en su aspecto exterior es igual a la XO 1.0, verde y blanca, pero con un procesador Marvell Armada 610 @800MHz (ARMv7I), una memoria RAM DDR3 de 1 Gb y con una memoria flash eMMC de 8 Gb para el almacenamiento de los datos. Su sistema operativo es Linux (Fedora 18) y cuenta con los dos entornos gráficos Sugar y Gnome. Luego se modificó cuatro veces su imagen, teniendo hoy el Sugar Dextrose 4 y el Gnome 3.6.21.

Los alumnos de segundo, cuarto y quinto de la escuela comienzan a devolver sus máquinas 1.0 y a recibir, según la zona y la escuela, computadoras XO 1.75 y XO 1.50 azules.

Todo esto hace que coexistan en un mismo salón de clase diferentes modelos de computadoras y que las versiones de software sean muy variadas ya que la actualización de la imagen depende del alumno o de la maestra.

Existen otras computadoras, como la XO 1.5 Lite, XO 4.0, Olidata JumpPC, MG1 y la XO Tablet, que como no han llegado a nuestro territorio, no son descriptas.

Materiales y Métodos

Durante los meses de mayo a octubre del 2013, el grupo de 19 estudiantes de Flor de Ceibo cumplió su trabajo de campo. Realizamos una encuesta a 158 pacientes niños, consistente en 14 preguntas estructuradas y una abierta, y otra de 11 preguntas estructuradas, a 72 acompañantes adultos.

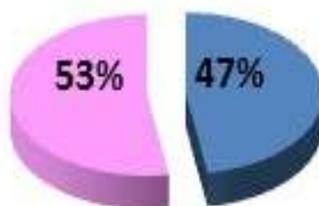
Los datos obtenidos fueron procesados mediante planilla de cálculos y analizados por estadística simple.

Resultados

A partir del procesamiento realizado, se caracteriza la población que concurría a la sala de espera de la Facultad de Odontología

El 53 % de los encuestados era del género femenino. (Ilustración 34).

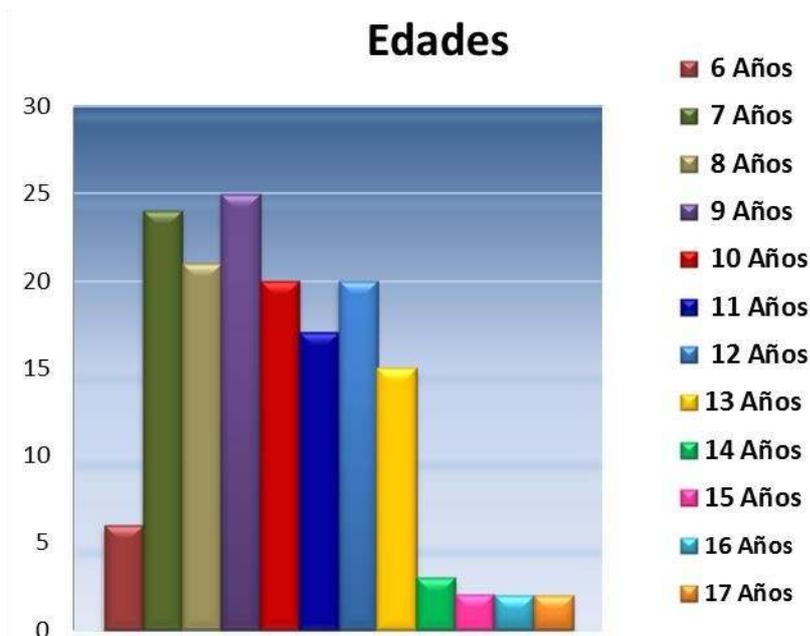
Ilustración 34: Muestra el porcentaje según el sexo de los



encuestados.

El grupo etario más representado fue el de 9 años (25 %).

Ilustración 35: Rango de edades



De los 158 niños, 47 tienen XO y 11 no la tienen (7%) (Ilustración 36). Entre estos últimos, 4 van al colegio privado, 5 están en primero y todavía no han recibido su máquina y uno va a la Escuela 210 especial “Petrona Viera”, donde las XO no se las llevan a casa, por lo que no la trae a las consultas.

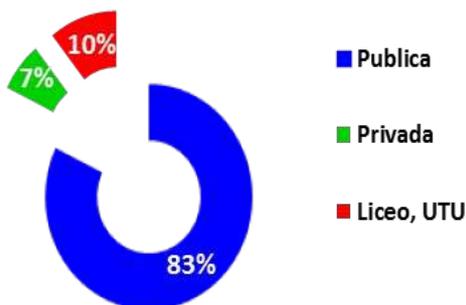
Ilustración 36: Porcentaje de niños que tienen XO

■ Con XO ■ Sin XO



Se constató que el 93% de los encuestados asistían a la enseñanza pública (Ilustración 37)

Ilustración 37: Enseñanza



De los 6 niños que van a escuela privada, sólo 2 no tienen contacto con las XO. En algunos colegios privados la presencia de la XO forma parte de la actividad curricular, ya sea a través de una sala de informática CEIBAL como incentivando a los padres a comprar la máquina. Destacamos que dos de los niños que van al colegio privado tiene sala de XO por lo que sí la usan, pero sólo en el colegio. Los otros dos tienen su propia ceibalita, ya que es considerada obligatoria para su formación académica y compraron la máquina.

Usos

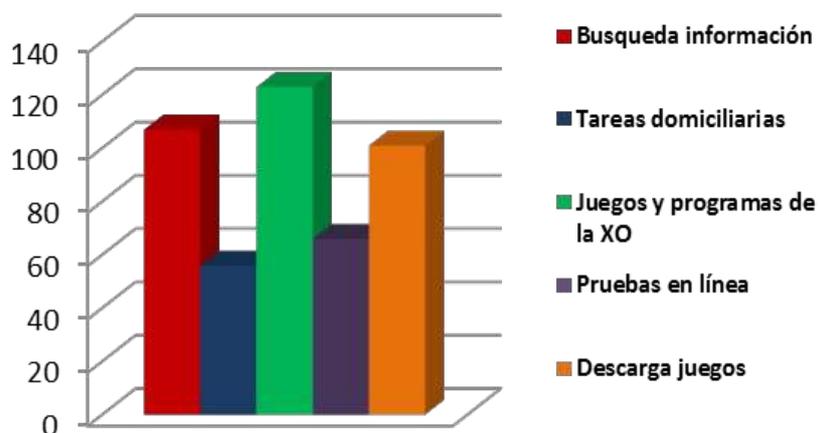
Con respecto al uso que dan a las XO los encuestados, el 27% afirma que juegan y utilizan programas específicos que tiene la computadora.

El 24% busca información, ya sea en la escuela para los trabajos en el aula, como en su casa para las tareas escolares y para actividades con la familia.

Surge de las encuestas que el 12% de las maestras disponen cumplir tareas domiciliarias específicas con la XO.

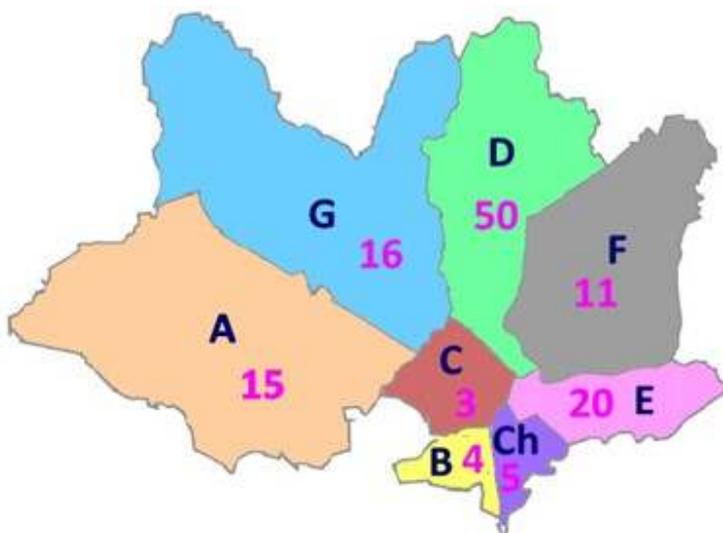
Sólo el 15 % de los niños relató haber realizado en este año o el anterior pruebas en línea. (Ilustración 38)

Ilustración 38: Usos de la XO



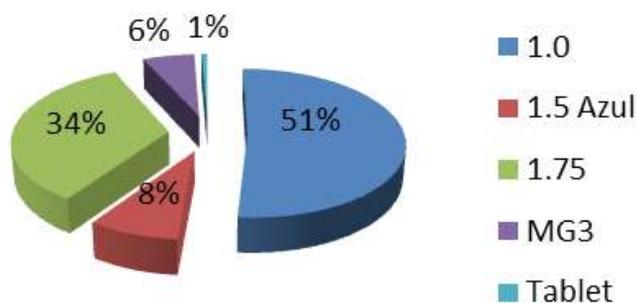
El grupo de personas que concurre a la Facultad de Odontología para su atención es muy heterogéneo en cuanto a procedencias. Concurrieron 124 de Montevideo, 11 de Canelones, 17 de la Costa de Oro, 2 de San José, 1 de Maldonado y 1 de Colonia (Ilustración 39).

Ilustración 39: Distribución de pacientes de acuerdo a los Municipios en Montevideo



En el cuestionario, se preguntaba acerca de qué máquina tenían (Ilustración 40) y si la habían cambiado. Se constató que el 47% de los encuestados cambió su máquina entre el 2012 y el 2013.

Ilustración 40: Que máquinas tienen los niños



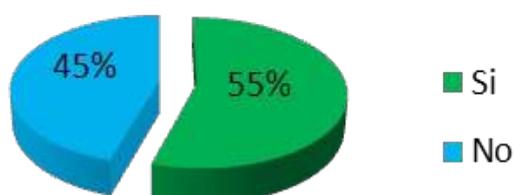
Preguntando a los acompañantes sobre la existencia en su hogar de otra computadora además de la XO, el 59% relata que si y el 41% responde que no. (Ilustración 41).

Ilustración 41: Otra computadora en la casa



Al interrogar sobre si tienen acceso a Internet en la casa, el 55% relata que sí y el 45% nos dice que no, pero que se conectan en la escuela o en la plaza. (Ilustración 42)

Ilustración 42: Internet en casa



Discusión

Constatamos que la mayoría de los pacientes que acuden a la Facultad vienen de las zonas más periféricas y de fuera del departamento de Montevideo, especialmente de diversas zonas de Canelones.

Del 53% de los niños que no cambiaron sus máquinas debemos destacar algunas precisiones. El 10% de ellos no tienen máquinas nuevas, ya sea porque están en primero de escuela y recibieron la XO 1.0 o fueron incluidos en el piloto de las Tablet. Otros van a colegio privado y tienen XO, pero no las renuevan y algunos niños recibieron como primera máquina una XO 1.75. (Ilustración 40)

El 43% restante no cambió su máquina. Entre éstos, un 7%, que cursaba 1ero de Liceo y UTU, sabemos que en el correr del año van a tener una nueva computadora.

Del 36% que todavía tenía una XO 1.0, algunos iban a cambiar el equipo en el correr del año según información brindada por Ceibal, www.ceibal.edu.uy recambio de máquinas. Al

realizar algunas consultas vimos que los niños que estaban en 2do y 3er año no cambiaban este año los equipos.

Un 47% de los niños tienen modelos nuevos. Relatan que los equipos son mejores, más rápidos, con abundante espacio para guardar sus cosas, tienen un teclado mucho más cómodo y el mismo les facilita escribir, en comparación con las teclas de goma que tenían las laptops 1.0.

Además, como los nuevos equipos tienen dos interfaces gráficas, pueden elegir en cuál de ellas trabajar. Los más pequeños opinan que el Sugar es “más lindo”, por la apariencia de los íconos -más infantiles, con dibujitos- y no utilizan Gnome, porque el sistema de ventanas que presenta la interfaz “es aburrido”.

Los niños de 5º y 6º año escolar, dicen que la interfaz Gnome, “tiene más cosas”, por lo que la ven parecida a la computadora grande de la casa y agregan que les permite escuchar música, como si fuera un MP4. Asimismo, les agrada mucho porque permite personalizarlas al poder cambiar los fondos de pantalla.

El 55% de los acompañantes relata que tiene Internet en casa, siendo incentivados por la necesidad de los niños y las familias de buscar información. (Ilustración 38).

En el 45% de los hogares donde la única computadora es una XO, sólo 4 familias tienen conexión a Internet. (Ilustración 41 y 42). Esto muestra que la conexión a Internet en los hogares existe casi exclusivamente cuando hay otra computadora.

Conclusiones

Consideramos que fue una buena política haber cambiado las máquinas a los niños, entregando equipos con procesadores más rápidos, memorias RAM más potentes y mayor capacidad de almacenaje de datos.

Esto, según nuestra encuesta, generó en los niños una motivación mayor para su uso, ya que: no se truncan, se conectan con más facilidad a Internet y amplían las opciones de “escritorios”, permitiéndoles elegir cuál utilizar.

También constatamos que algunos niños no quedaron conformes con el cambio, ya que querían una XO azul y habían recibido una 1.75. Cuando les explicamos que era mejor la

que le habían entregado, no les fue fácil entenderlo. Para ellos, la azul es mejor, es diferente. ¿Quizá será un tema para pensar?

Referencias bibliográficas

Página Presidencia -
http://archivo.presidencia.gub.uy/_Web/decretos/2007/04/EC579_18%2004%202007_00001.PDF

Página Plan Ceibal - <http://contenidos.ceibal.edu.uy/recambio/>

Página Intendencia de Montevideo - <http://municipios.montevideo.gub.uy/>

Página Plan Ceibal -
<http://www.ceibal.edu.uy/Articulos/Paginas/especificacionestecnicasequiposplanceibal.aspx>