

# Informe Flor de Ceibo 2013

Anuario Flor de Ceibo #6 - 2013 / ISSN 2301-1645



**flordeceibo**  
Universidad de la República



UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY





# ***Flor de Ceibo***

Informe

2013

Julio de 2014

Comisión Sectorial de Enseñanza

Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio

Comisión Sectorial de Investigación Científica

Universidad de la República

Uruguay



**Rector**  
Rodrigo Arocena

**Pro-Rector de Enseñanza**  
Luis Calegari

**Pro-Rector de Extensión y Actividades en el Medio**  
Humberto Tommasino

**Pro-Rector de Investigación Científica**  
Gregory Randall

**Comisión de Seguimiento**  
Patricia Manzoni (CSE)  
Gabriel Eirea (CSIC)  
Gabriel Gómez (CSIC)

**Coordinación**  
Beatriz Amorín  
Dayana Curbelo  
Natalia Moreira

**Equipo Docente de Flor de Ceibo 2013**

**Docentes de la Universidad de la  
República**

Adib, Álvaro  
Aguerre, María Laura  
Amorín, Cecilia  
Angelelli, Hugo  
Angeriz, Esther  
Anzuatte, Natalia  
Bouvier, Inés  
Casamayou, Adriana  
Casnati, Ana María  
Cuadro, Mariella  
Da Silva, Mónica  
Folgar, Leticia  
Gilardi, Virginia  
Gonçalves, Martín  
Güida, Sebastián  
Iglesias, Tamara  
Lasa, Sofía

Morales, María Julia  
Moreira, Karen  
Parentelli, Varenka  
Ramírez, Rossina  
Silva, Paola  
Sollier, Walter  
Varela, Carlos  
Viera, Andrea  
Villalba, Clara  
Villamil, Pablo

**Docentes del Consejo de Formación en  
Educación**

Rosana Antúnez Maciel  
Gabriela Rico  
Bettina Pallares  
Juan Viera  
Sandra Cabrera  
Rodolfo Urrutia

*Copyright 2014, Flor de Ceibo – Universidad de la República, Uruguay.*

*El contenido de este informe está distribuido con la licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional (<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>).*

*Este documento fue elaborado a partir de los datos proporcionados por los docentes y estudiantes durante el desarrollo de las actividades del Flor de Ceibo en el año 2013.*

*La sistematización y análisis de la información fue realizada por las coordinadoras del Proyecto Prof. Adj. Dayana Curbelo y Prof. Adj. Natalia Moreira.*

*Equipo de edición, compilación y corrección: Dayana Curbelo, Gabriel Eirea, Gabriel Gómez, Natalia Moreira.*

*Los artículos publicados en la segunda parte son responsabilidad de cada uno de los autores.*

*Diseño de carátula: Álvaro Adib.*

## Tabla de contenido

Introducción.....	11
-------------------	----

### Parte I:

#### Descripción general

<i>Dayana Curbelo, Natalia Moreira</i>	
1.Flor de Ceibo en 2013.....	15
Equipo de trabajo.....	17
Coordinación.....	17
Equipo docente.....	17
Estudiantes.....	17
Formación.....	19
2.Zonas de intervención.....	23
3.Ámbitos de trabajo.....	25
4.Participantes.....	27
5.Metodología.....	31
6.Proyectos de investigación e intervención.....	35
Proyectos de investigación.....	35
1.“Implementación del modelo Quinta Dimensión (5D) en el contexto de la escuela especial en Uruguay” - Mónica Da Silva, Karen Moreira y Andrea Viera.....	35
2.“Uso y apropiación tecnológica en niños y adolescentes. Una mirada desde la perspectiva de género” - Dayana Curbelo y Natalia Moreira.....	37
3.“Ágora” - Clara Villalba.....	38
4.“Huellas” - Clara Villalba.....	39
5.“Apropiación social y usos de la XO en asentamientos irregulares de Paysandú, Rivera y Salto” - Natalia Anzuatte, Mariella Cuadro y Virginia Gilardi.....	39
Proyecto estudiantil.....	40
1.“Conectados con la salud. Todos contra el dengue” - Nancy Salinas, Helen Alvez y Silvana González (tutora Mariella Cuadro).....	40
7. Evaluación estudiantil.....	43
8.Conclusiones.....	47

### Parte II:

#### Artículos

1.Flor de Ceibo en el aula.....	53
Aportes al proceso de construcción del sujeto cognoscente: las TIC en el aula .....	57
<i>Paola Silva</i>	
TICs en educación formal e informal: alfabetización digital.....	67
<i>Walter Sollier</i>	
Educación, comunidad y TIC: ligazones en el pensamiento colectivo.....	77
<i>Esther Angeriz</i>	
Accesibilidad e inclusión educativa en contextos de Educación Especial.....	89
<i>Andrea J. Viera Gómez</i>	

De la Universidad a la Escuela Especial.....	101
<i>Tamara Iglesias</i>	
Puntas de Cuñapirú, una experiencia con TIC en tiempo completo.....	115
<i>Sebastián Güida</i>	
La planificación como factor estratégico para una actividad interdisciplinaria.....	127
<i>Varenka Parentelli</i>	
Flor de Ceibo como estrategia de construcción universitaria.....	137
<i>Ana María Casnati</i>	
Flor de Ceibo en un Centro de Educación no formal: construyendo participativamente la intervención y la investigación.....	151
<i>Inés Bouvier, Gabriela Rico</i>	
Flor de Ceibo durante el año 2013 en su modalidad de educación en contextos de encierro.....	165
<i>Pablo Villamil</i>	
Grupo CAQUEIRO, una mirada integral al trabajo en la Frontera.....	175
<i>Mariella Cuadro, Rosana Antúnez Maciel</i>	
2.Propuestas en espacios de las comunidades.....	185
Diseño e implementación de la Quinta Dimensión en el marco del proyecto Flor de Ceibo.....	187
<i>Mónica Da Silva</i>	
El intercambio como potencia: Flor de Ceibo en Rocha.....	199
<i>Sofía Lasa</i>	
Plan Ceibal y Flor de Ceibo como espacio de encuentro entre investigadores y docentes, sociedad civil y gestores públicos. ....	213
<i>Leticia Folgar</i>	
La guerra por el fuego y las luchas por el conocimiento.....	227
<i>Alvaro Adib Barreiro</i>	
La experiencia en Hogares de Casavalle: limitaciones y alcances de la intervención.....	243
<i>Rossina Ramírez</i>	
San Antonio: memoria colectiva y patrimonio.....	255
<i>Adriana Casamayou</i>	
Las prácticas colaborativas en el aprendizaje como facilitadores para la apropiación social de las tecnologías de la información y la comunicación.....	265
<i>Ma. Julia Morales González</i>	
3.Experiencias vinculadas al arte.....	273
Reflexión acerca de los vínculos entre adolescentes y TIC a partir de una intervención en Centros Juveniles.....	275
<i>Carlos. E. Varela Hernandez</i>	
Experimentar el Arte en busca de un lenguaje. Poética de las tecnologías contemporáneas.....	283
<i>Hugo Alberto Angelelli Estigarribia</i>	
La animación cuadro a cuadro como herramienta de acercamiento en el marco del trabajo de Rocha Zona Norte – Flor de Ceibo, en la localidad de Cebollatí.....	299
<i>Lic. Martín Gonçalves; Lic. Ma. Julia Morales</i>	
Imagen, virtualidad y modos de inclusión.....	313
<i>Laura Aguerre</i>	
4.Avances de investigaciones en en curso.....	321
La importancia de las organizaciones de borde para la democratización del conocimiento. Resultados Preliminares de los Proyectos de investigación: Ágora y Huellas.....	323
<i>Clara Villalba Clavijo</i>	



Uso y apropiación tecnológica en adolescentes: una mirada de género.....	333
<i>Dayana Curbelo, Natalia Moreira</i>	
Cambiamos la XO, ¿qué piensan los niños?.....	343
<i>Cecilia Amorín</i>	

## **Anexos**

1.Publicaciones y ponencias.....	355
2.Especialización docente.....	361



# Introducción

Flor de Ceibo es un Proyecto de la Universidad de la República conformado por docentes y estudiantes de diferentes servicios universitarios y del Consejo de Formación en Educación.

Sus actividades se constituyen como prácticas integrales, en las que se conjuga extensión, enseñanza e investigación, abordando la relación entre tecnología y sociedad a través de la realización de proyectos en los que participan diversas comunidades del territorio nacional.

Se desarrolla desde 2008, acompañando la formación universitaria y la implementación del Plan Ceibal que posibilitó un amplio acceso a computadoras y conectividad para niños y familias de la enseñanza pública. En el transcurso de estos años se ha ido incorporando una visión más amplia de las tecnologías, integrando aquellas que son relevantes para las comunidades en que trabajamos, incorporando a su vez otras dimensiones de la noción de tecnología y prestando especial atención a los sentidos que los usos de las mismas adquieren para los participantes. Se entiende que las posibilidades que brindan las tecnologías para la mejor integración de las personas a la sociedad actual, están en relación con sus condiciones de vida, por lo que la planificación de actividades se encuentra estrechamente ligada al contexto en el que se desarrollan. Desde esta perspectiva se han ido desarrollando propuestas que se caracterizan por su diversidad, en profunda vinculación con los intereses y necesidades de los participantes.

Flor de Ceibo articula sus acciones con otras instituciones a través de convenios con el Plan Ceibal, la Administración Nacional de Educación Pública (ANEP) y el Consejo de Formación en Educación (CFE). Durante el 2013 los grupos de trabajo de Flor de Ceibo integraron estudiantes de magisterio, profesorado y educación social con estudiantes de más de veinte servicios de la Universidad, consolidando un proceso que habilita la profundización de la integralidad de las acciones.

Las acciones realizadas en 2013 en centros educativos tuvieron como espacio principal el aula, donde se coordinó con los docentes en el sentido de aportar hacia la integración de los recursos tecnológicos en el desarrollo de los contenidos curriculares. Se destacan en esta línea el trabajo en ejes vinculados a los contenidos de las ciencias, la robótica y el

arte. Otros grupos trabajaron en la articulación de las propuestas de los centros educativos con sus comunidades de referencia, potenciando el desarrollo de una red local. En los centros de educación no formal, se hizo énfasis principalmente en el desarrollo de proyectos que tuvieron como eje el manejo de medios de comunicación. En otros espacios de referencia para diversas comunidades se abordaron contenidos locales planteados como relevantes por los participantes, tales como la identidad o la historia colectiva. Los resultados de estos trabajos aparecen en la creación de productos tales como publicaciones en la web, audiovisuales, plataformas de aprendizaje, entre otras. Se pudo profundizar en el análisis de estas experiencias en la segunda parte de este documento.

La primera parte de este informe recoge los datos sistematizados a partir de los registros (protocolos) que se completan para cada actividad realizada en territorio. Estas actividades se realizaron en centros educativos y espacios de las comunidades en modalidad de talleres, desarrollando un eje temático que se definió en el plan de trabajo de cada grupo.

En esta primera parte se desarrollan los datos cuantitativos del Proyecto que incluyen: la descripción del equipo de trabajo (docentes y estudiantes), zonas de intervención, lugares en que se realizaron las actividades, destinatarios y participación en las actividades.

Se presentan además algunos avances de los proyectos de investigación e intervención que se realizaron durante el 2013 y que continuarán durante 2014.

En la segunda parte se profundiza en las propuestas desarrolladas durante el año que sumaron un total de 691 actividades y alcanzaron a 13.904 participantes. Se presentan una serie de artículos, donde los docentes de Flor de Ceibo reflexionan acerca de la experiencia realizada con su grupo.