

2014



Anuario

Flor de Ceibo

Anuario Flor de Ceibo #7 - 2014 / ISSN 2301-1645



Evaluación estudiantil

Los estudiantes de Flor de Ceibo evalúan a sus docentes y al Proyecto en general, a través de una evaluación en línea que se realiza a través de la plataforma EVA. Se trata de una encuesta anónima en donde se busca que los estudiantes puedan dar cuenta de diferentes aspectos del Proyecto para poder evaluar y mejorar para el próximo año.

En relación a la evaluación de Flor de Ceibo su conjunto, le consultamos a los estudiantes acerca de los aportes conceptuales, metodológicos o prácticos que incorporaron a su formación; las fortalezas y debilidades del proyecto y solicitamos que realicen sugerencias para el próximo año de trabajo.

Las menciones que se presentan a continuación sistematizaron las respuestas de los estudiantes a preguntas abiertas.

En primer lugar presentamos los resultados de la pregunta ¿Qué aportes conceptuales, metodológicos o prácticos incorporaste a tu formación este año en Flor de Ceibo? En este sentido, de los 206 estudiantes que completaron la evaluación, un 23,8% destaca la experiencia del trabajo en comunidad, el intercambio de saberes entre los estudiantes universitarios y los actores locales, y la posibilidad de conocer, en algunos casos, realidades que les eran ajenas. En segundo lugar con un 20,9% mencionan el trabajo con las diferentes computadoras del Plan Ceibal. Consideran que el proyecto les permitió conocer estas herramientas y formarse en su utilización. En tercer lugar, destaca como un aporte del proyecto la posibilidad del trabajo en equipo y el enfrentarse a los desafíos que el mismo les plantea. Se mencionan también los aprendizajes en el área de la educación especial, la interdisciplina, los aportes conceptuales en torno al tema de la tecnología, la posibilidad de hacer extensión, los aportes en investigación y metodologías participativas, los aportes a la formación curricular y la integralidad.

Qué aportes conceptuales, metodológicos o prácticos incorporaste a tu formación este año en Flor de Ceibo?	Respuestas	%
Trabajo con la comunidad	49	23,8
Trabajo con las computadoras del Plan Ceibal	43	20,9
Trabajo en equipo	27	13,1
No responde	18	8,7
Educación especial	18	8,7
Interdisciplina	15	7,3
Tecnología	11	5,3
Extensión	8	3,9
Investigación, metodologías participativas	7	3,4
Formación curricular	5	2,4
Integralidad	4	1,9
No hubo aportes	1	0,5
Total	206	100,0

Los estudiantes también fueron consultados acerca de las fortalezas que identifican en Flor de Ceibo. En este sentido, reconocen en primer lugar con un 25,2% el trabajo con la comunidad y el intercambio de saberes con los actores locales. Destacan además la conformación interdisciplinaria de los grupos de trabajo, lo cual es algo nuevo y que no les es facilitado desde su inserción en los servicios (21,4%). En tercer lugar destacan el trabajo en equipo y las posibilidades que el mismo les da para la realización de la planificación y la intervención en territorio (16,5). Identifican también como fortalezas de Flor de Ceibo sus objetivos, metodología de trabajo y equipo docente. También la posibilidad de utilizar y aprender acerca de las computadoras del Plan Ceibal, la integralidad, extensión, los aprendizajes a nivel personal y el trabajo intergeneracional en los grupos.

Identifica fortalezas del proyecto “Flor de Ceibo”	Respuestas	%
Trabajo con la comunidad, intercambio de saberes	52	25,2
Interdisciplina	44	21,4
Trabajo en equipo	34	16,5
Objetivos, metodología y equipo de trabajo	32	15,5
No responde	14	6,8
Uso de las computadoras del Plan Ceibal	11	5,3
Integralidad	6	2,9
Extensión	6	2,9
Aprendizajes personales y diferentes a los curriculares	5	2,4
Ninguna	1	0,5
Trabajo intergeneracional	1	0,5
Total	206	100,0

En relación a las debilidades del proyecto, un 16% señala que no hay debilidades y un 12,1% no responde a esta pregunta. Luego si aparecen mencionadas algunos aspectos que son considerados como debilidades vinculadas al Plan Ceibal, las máquinas con las que cuenta el proyecto, que en muchos casos no son las que cuentan los actores con los que trabajamos (10,2%). En relación a la participación de los estudiantes también aparecen señaladas algunas debilidades, que tienen que ver con el desigual compromiso, muchas veces ligado a la participación únicamente por el interés en los créditos, la baja asistencia de algunos estudiantes y el abandono (8,7%).

Identifica debilidades del proyecto “Flor de Ceibo”	Respuestas	%
No hay debilidades	33	16,0
No responde	25	12,1
Máquinas del Plan Ceibal: no son las que tiene la comunidad	21	10,2
Estudiantes: desigual compromiso, baja asistencia de algunos estudiantes, abandono	18	8,7
Difusión, articulación con otros actores, articulación con los servicios	17	8,3
Falta de organización	17	8,3
Grupos grandes, dificultades para la integración, poco intercambio entre los grupos	15	7,3
Poca formación en el uso de las máquinas del Plan Ceibal	15	7,3
Poco tiempo para el trabajo en territorio	15	7,3
Objetivos poco claros del proyecto	14	6,8
Horarios: mucha carga horaria para los créditos que se otorgan	6	2,9
Diferencias entre los grupos: exigencia, formación	4	1,9
Mayor trabajo con formadores y docentes	3	1,5
Espacios de trabajo: no se sabe qué pasa cuando se va FDC	3	1,5
Total	206	100,0

En cuanto a las sugerencias que realizan los estudiantes para el próximo año surgen intereses particulares, que tienen que ver con la participación en algunos espacios concretos (13,6%), la necesidad de una mayor difusión dentro y fuera de la Universidad (9,7%), la mayor formación en el uso de las máquinas del Plan Ceibal y algunos aspectos teóricos (8,7%), entre otras. Un 10,2% no responde a la pregunta y un 8,7% no tiene sugerencias.

Realiza sugerencias para el próximo año (relativas al plan de trabajo, al proyecto “Flor de Ceibo”, a temas o aspectos que consideras importante trabajar dentro de la propuesta de formación de este proyecto)	Respuestas	%
Intereses particulares: intervención en algunos contextos	28	13,6
No responde	21	10,2
Mejor la difusión dentro y fuera de la UdelaR	20	9,7
Mayor formación en el uso de las máquinas del Plan Ceibal y aspectos teóricos	18	8,7
No tiene sugerencias	18	8,7
Actualización de los equipos del Plan Ceibal con los que cuenta FDC	15	7,3
Estudiantes: mayor interdisciplina, mejor integración, mayor compromiso	15	7,3
Mejorar la organización del proyecto	14	6,8
Aumentar el tiempo destinado a las salidas a territorio	13	6,3
Mayor intercambio entre los grupos de trabajo	9	4,4
Mejor la planificación del curso y las salidas	9	4,4
Clarificar los objetivos del proyecto	7	3,4
Diversificación de horarios y propuestas	7	3,4
Revisión de los créditos otorgados en relación al trabajo que se realiza	5	2,4
Exigencia similar entre los docentes	5	2,4
Revisión de los docentes	2	1,0
Total	206	100,0