



UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

Resumen ejecutivo

FLOR DE CEIBO 2012

Flor de Ceibo es un Proyecto de la Universidad de la República que propone la *integración* de las funciones Universitarias: Enseñanza, Investigación y Extensión en un *intercambio con la comunidad* y en relación con una Política Pública: El Plan Ceibal.

El Proyecto integra las distintas áreas de conocimiento de la UdelaR apuntando a un enfoque integral e interdisciplinario profundizando aspectos orientados al desarrollo social a través del Plan Ceibal.

El siguiente documento informa las actividades correspondientes a los grupos de Flor de Ceibo 2012¹. Estas actividades constituyen la primer planificación que se realiza para el trabajo en campo, se trata de un propuesta orientativa, flexible y con posibilidad de modificarse de acuerdo con las necesidades relevadas en el transcurso de las tareas en territorio.

Este año el Proyecto cuenta con 27 grupos que realizan actividades en los Departamentos de Canelones, Colonia, Durazno, Flores, Montevideo, Paysandú, Rivera, Rocha y Salto. Los proyectos de los grupos se desarrollan en 30 localidades del Interior del País y 19 barrios de Montevideo.

Flor de Ceibo cuenta actualmente con 31 docentes: tres Profesoras Adjuntas (Grado 3) que realizan la coordinación del Proyecto, 27 docentes (Grado 2) coordinando grupos de estudiantes y una docente con licencia académica. Seis grupos están desarrollando su actividad radicados en los centros regionales de la Universidad, con estudiantes de Salto, Paysandú, Rivera y Rocha.

De acuerdo con el registro de asistencia de junio, hay 417 estudiantes trabajando en los grupos.

Las actividades se desarrollan en diferentes ámbitos que abarcan centros de educación formal, no formal y organizaciones sociales. El siguiente cuadro detalla los centros con los que se comenzó a trabajar en estos primeros meses.

¹ A fines del mes de junio se incorporó un nuevo docente para trabajar en el departamento de Rivera, que está en el proceso de generar acuerdos en territorio por lo cual aún no completa su Plan de Trabajo.



AMBITO	Centros contactados
Escuelas	23
Centros barriales y ong	6
Centro juvenil	5
Liceos/ utu	4
CECAP	3
Centros mec	3
Asentamiento	2

En la metodología de trabajo utilizada, la estrategia de intervención es construida colectivamente por cada grupo y la comunidad de referencia. Las actividades desarrolladas en territorio responden a este proceso, reflejando las necesidades de cada comunidad así como el perfil de los participantes.

La metodología de trabajo que Flor de Ceibo ha implementado, parte del análisis de contextos específicos, por lo que su abordaje da lugar a la creación de proyectos que profundizan una temática, adaptada a las necesidades y posibilidades de sus actores.

Durante este año se desarrolla una nueva modalidad que se instrumenta a través de un llamado a proyectos estudiantiles, los que se llevan adelante por estudiantes referentes (estudiantes que en general cuentan con dos años de trabajo en Flor de Ceibo) con la orientación de docentes. En esta modalidad se desarrollan 7 proyectos.

Julio 2012



flordeceibo
Universidad de la República

PROPUESTAS GRUPOS 2012

Docente	Departamento	Localidad - Barrio	Lugar de Intervención
Adriana Casamayou	Salto	Guaviyú de Arapey; Cuchilla de Guaviyú; Chircal	Escuelas rurales Nº49. 52 y 93
Detalle de la propuesta			
<p>Se trabajará con los distintos actores presentes en las comunidades rurales: escolares, docentes, estudiantes de educación media, padres, vecinos y organizaciones sociales. Las propuestas de taller con las computadoras del Plan Ceibal se elaborarán de acuerdo a los intereses y necesidades que se identifiquen en un diagnóstico participativo, promoviendo el fortalecimiento de la ciudadanía y la producción de contenidos locales.</p>			

Docente	Departamento	Localidad - Barrio	Lugar de Intervención
Alvaro Adib	Montevideo	Malvín Malvín Norte	Boix y Merino
Detalle de la propuesta			
<p>Propuesta de investigación enfocada sobre las modalidades de acceso a Internet en los sectores menos favorecidos de nuestra sociedad. Investigar sobre el impacto del Plan Ceibal en la mejora de las relaciones de aprendizaje dentro de la escuela, y de la mejora de la calidad de la educación a partir de la inserción de TIC en el aula.</p>			

Docente	Departamento	Localidad - Barrio	Lugar de Intervención
Andrea Viera	Montevideo	Prado Norte	Escuela Nº 200 "Dr. Rircardo Caritat" - Escuela "Franklin D. Roosevelt"
Detalle de la propuesta			
<p>Población objetivo: Niños con discapacidad motriz. Padres, familiares y maestros de niños con discapacidad motriz. Desde el año 2010 venimos trabajando en ambas escuelas, este año pretendemos dar continuidad a lo desarrollado durante los años anteriores, centrándonos en la accesibilidad de las XO para esta población. Pretendemos concentrar las actividades de campo en ambas escuelas un día a la semana.</p>			



flordeceibo
Universidad de la República

Docente	Departamento	Localidad - Barrio	Lugar de Intervención
Carlos Varela	Montevideo	Centro y Cordón	Centro juvenil "Movimiento Volpe"; Centro juvenil "San Francisco de Asis"; Centro juvenil "Bien al Sur"
Detalle de la propuesta			
<p>La propuesta apunta a promover la apropiación de las XO en centros juveniles de la zona. Desde una mirada interdisciplinaria, se trabajará sobre aquellos factores que dificultan el uso de la ceibalita, en los jóvenes y sus familias, favoreciendo el uso diverso y creativo de la herramienta informática. En la etapa diagnóstica, se relevarán las demandas y necesidades de los diferentes centros para ajustar la propuesta a sus requerimientos.</p>			

Docente	Departamento	Localidad - Barrio	Lugar de Intervención
Cecilia Amorín	Montevideo	Parque Batlle	Sala de espera de consultorios de atención en salud. Facultad de Odontología
Detalle de la propuesta			
<p>Promover la creación de un espacio lúdico, informativo y formativo, dirigido a los pacientes niños que concurren a la Facultad de Odontología. Estimular la apropiación tecnológica de los adultos que los acompañan. Realizar un relevamiento de: Procedencia (escuelas, barrios) ; Usos y estado de las XO; Dificultades y necesidades. Elaboración de material educativo para niños y adultos referente a la salud bucal: Creación de un personaje; Producción de una historieta; Posible realización de un video.</p>			



flordeceibo
Universidad de la República

Docente	Departamento	Localidad - Barrio	Lugar de Intervención
Clara Villalba	Canelones	Noreste de Canelones	Escuelas rurales: N° 158 (intersección de rutas 86 y 82); N° 86 (sobre ruta 82); N° 23 (sobre ruta 82); N° 209 (sobre camino vecinal). Centro Agustín Ferreiro (CAF) (sobre ruta 7 en el km 40 aprox.)

Detalle de la propuesta

Por una parte se trabajará en escuelas rurales del noreste de Canelones participando de un Espacio de Formación Integral (EFI) denominado: "Hacia un Observatorio socio – ambiental en escuelas rurales en Cruz de los Caminos", en forma conjunta con Medicina, Ciencias, Agronomía y Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio. Se potenciarán los temas: ruralidad, educación rural, multigrado, interdisciplina e integralidad.

Por otra parte, se sensibilizará a maestros e integrantes de la comunidad en general acerca de las potencialidades del Software Libre.

Se seguirá trabajando en el Proyecto "Coronilla" con Estudiantes Referentes de 2010. El mismo se basa en estudios de caso territoriales acerca de cómo los maestros rurales van implementando el Plan Ceibal tomando como metodología las narrativas autobiográficas, que se desarrolla desde agosto del 2011.

Docente	Departamento	Localidad - Barrio	Lugar de Intervención
Esther Angeriz	Montevideo - Flores	Unión - Andresito	Escuela N°13. Liceo N° 55

Detalle de la propuesta

La propuesta explorará las posibilidades de interacción entre escuela y comunidad a través del Proyecto Quinta Dimensión, pretendiendo crear puentes entre las familias y la escuela. Se trata de un proyecto internacional de comunidades de aprendizaje.

A través de esta propuesta se pretende continuar el trabajo iniciado años anteriores en instituciones del barrio La Unión de Montevideo y la localidad de Andresito, Flores. Se orientará la formulación e implementación de proyectos de investigación con estudiantes referentes.



flordeceibo
Universidad de la República

Docente	Departamento	Localidad - Barrio	Lugar de Intervención
Hugo Angelleli	Montevideo	Barrios Brazo Oriental, Bolivar	Parque de las esculturas

Detalle de la propuesta

Visitas Didácticas al Parque de las Esculturas (Montevideo) Educación Artística- Artes Visuales- Patrimonio. Las actividades consisten en recorridos por el parque con niños escolares, maestros y educadores, conociendo las obras allí existentes y sus autores, la historia del parque y su relevancia en la zona como espacio cultural y social. Se utiliza primordialmente la actividad Grabar de la Computadora XO para la toma de fotografías y realización de videos.

Docente	Departamento	Localidad - Barrio	Lugar de Intervención
Hugo Angelleli	Canelones	Barros Blancos Pando	Escuela Ruta 8

Detalle de la propuesta

TAMTAM LAB "Juego, experimento y aprendo con los sonidos" Creatividad- Arte Sonoro- Música La XO trae en el entorno Sugar tres actividades para trabajar con sonidos e instrumentos musicales, al menos dos de ellas Tam Tam Mini y TamTam Jam nos permitirán conocer los sonidos y sus características: timbre, altura, duración, intensidad y espacialidad. Con ellos podemos crear nuestras propias composiciones de melodías, armonías y ritmos. Se realizan experiencias de creación de paisajes sonoros a partir de diversas fuentes, entre ellas voz humana y otros computadores, interactuando en tiempo real.



florcedeibo
Universidad de la República

Docente	Departamento	Localidad - Barrio	Lugar de Intervención
Hugo Angelleli	Montevideo Canelones	Montevideo Cuidad de la Costa	Escuelas Especiales de Montevideo o Canelones (Ciudad de la Costa)

Detalle de la propuesta

Roboto Remoto Educación Especial- Comunicación Social- Creatividad

El objeto técnico o juguete adaptado Roboto Remoto fue creado con el fin de ser utilizado para el manejo y apropiación de tecnologías accesibles, para crear dispositivos que estimulen y enriquezcan la comunicación. Con estas ayudas técnicas buscamos aportar y mejorar las habilidades sociales, las dificultades de comunicación, estimular la comunicación oral, el diálogo entre pares.

Se trabaja el desarrollo de la motricidad, explorando la relación causa- efecto y la realización de movimientos voluntarios para la activación y desactivación de interruptores con la intencionalidad de encender y apagar Leds que son parte de la obra total.

Aplicación con Laptop XO: Este dispositivo Roboto optimiza la actuación de algunas actividades de la Laptop XO y del entorno Sugar, por ejemplo: Hablar con Sara y Speak. Es importante dar a conocer a los niños las diferencias entre el sonido de la voz humana y el sonido de la voz "robotizada" sintetizada. Esta voz robot puede ser manipulada por los niños modificando su velocidad, tono y hasta utilizar otros idiomas.

Los temas a dialogar son presentados por los propios niños: saludo, presentación, declaración de intereses personales, preguntas sencillas sobre el estado del tiempo, clima, fútbol, música, matemáticas, etc.

Docente	Departamento	Localidad - Barrio	Lugar de Intervención
Inés Bouvier	Montevideo	Centro	CECAP

Detalle de la propuesta

Se apuesta a la difusión del uso del software libre en la educación. El tema de la apropiación tecnológica dará marco a propuestas.

Los ejes de trabajo serán en torno a:

- temas gráficos y multimedia, arte
- informática y software libre,
- co-aprendizaje



flordeceibo
Universidad de la República

Docente	Departamento	Localidad - Barrio	Lugar de Intervención
Laura Aguerre	Colonia	Colonia del Sacramento	Escuela N° 200 CECAP Colonia

Detalle de la propuesta

La intervención en la ciudad de Colonia se centrará en tres espacios este año. Por un lado se continuará con las actividades realizadas el año pasado en la Escuela N° 2, también se propone iniciar el trabajo con el CECAP (centro de capacitación para jóvenes) de la localidad y vincular ambas instituciones con el Barrio Histórico. Se buscará integrar a la comunidad en nuestras intervenciones. El eje temático que atravesará la tarea, será la apropiación tecnológica

Docente	Departamento	Localidad - Barrio	Lugar de Intervención
Leticia Folgar	Montevideo	Malvín Norte	Escuela N° 317, 172, 267, UTU y Liceo Norte, Malvín Norte Centro Juvenil Lamistá Barrio Boix Merino

Detalle de la propuesta

Se trabajara desde una mirada indagatoria sobre procesos de apropiación de nuevas tecnologías, a partir de la aparición de las XO en los hogares de los niños que asisten a escuelas públicas en nuestro país.
Se abordará la tarea desde una metodología que combina elementos de la investigación etnográfica con la investigación acción participativa.
Se realizara un trabajo orientado a producir y difundir conocimiento a partir de las intervenciones en territorio de Flor de Ceibo.



flordeciebo
Universidad de la República

Docente	Departamento	Localidad - Barrio	Lugar de Intervención
María Julia Morales	Canelones	Neptunia Norte Shangrila	Asentamiento "La cumbre" (Neptunia) y Biblioteca comunitaria (Shangrilá)
Detalle de la propuesta			
<p>Se abordará la última etapa de la investigación "Apropiación social de las TIC en la vida cotidiana" realizada durante el segundo semestre del año 2011 por el grupo FdC. Se sistematizará la información obtenida en campo y se hará el análisis de la misma. Se propenderá al aprendizaje de la interdisciplina, buscando la resolución de problemas concretos; entendiendo que existen distintos lugares de producción de conocimiento. Al acuerdo con la comunidad se le sumará la articulación con organizaciones locales que trabajarán en la zona.</p>			

Docente	Departamento	Localidad - Barrio	Lugar de Intervención
Mariel Cisneros	Durazno y Colina	Durazno y Colonia Rural	Escuelas y Liceos Rurales
Detalle de la propuesta			
<p>"Experiencias en la Educación Rural: Aplicar la tecnología asociada al entorno familiar/educativo/productivo"</p> <p>Propuesta conceptual: desarrollar actividades de Investigación y Actividades en el Medio relacionando el uso de la XO en el aula y las familias de la comunidad circundante a los centros de Educación Rural que incluyan escuelas de Primaria y CBR (Ciclo Básico Rural).</p> <p>Participación de los estudiantes: observar las relaciones interdisciplinarias y la construcción de lenguajes comunes en el campo de trabajo, al tiempo que se realizan acciones concretas referidas a la propuesta conceptual.</p>			



flordeceibo
Universidad de la República

Docente	Departamento	Localidad - Barrio	Lugar de Intervención
Mariella Cuadro	Rivera	Cerro Caquero	Escuelas N° 86

Detalle de la propuesta

En la escuela Nro. 86 de Rivera a partir de la inquietud de maestras, se propuso llevar a cabo durante el año 2010, un proyecto denominado "digitalizarnos", el cual buscaba la "inclusión digital y apropiación tecnológica para los niños/as y sus familias", trabajando el sentido de pertenencia hacia la escuela.

En coordinación con las maestras y del maestro director de la institución, se propone: trabajar con los niños/as en el fortalecimiento del uso y manejo de la XO con actividades en distintos programas (fototoon, scratch, laberinto, etc.) y la creación de un blog "escolar", orientado a involucrarlos en el uso continuo de la misma y la apropiación de la tecnología disponible.

Con las familias y comunidad barrial, teniendo en cuenta su capacidad de conexión se realizarán diversas actividades que permitan el acceso y la apropiación de las nuevas tecnologías.

Acercar conocimientos, que puedan ser incorporados a la cotidianeidad cultural, social, económica y política local, buscando adaptarlos a sus necesidades.

Docente	Departamento	Localidad - Barrio	Lugar de Intervención
Mónica Da Silva	Canelones	Pinar Norte	Escuelas a confirmar

Detalle de la propuesta

La propuesta se centrará en las formas de interacción y de construcción del conocimiento basada en el aprendizaje colaborativo mediado por TIC que sustenta el modelo Quinta Dimensión (5D). Este modelo, buscará construir un contexto de actividad que permita desarrollar habilidades necesarias para la inclusión escolar de los niños y niñas participantes de la propuesta.

Se desarrollará dentro y fuera de la escuela, creando un entorno de colaboración, donde se comparten significados, metas y herramientas. Integrará intervención e investigación utilizando metodologías cualitativas y participativas.



flordeceibo
Universidad de la República

Docente	Departamento	Localidad - Barrio	Lugar de Intervención
Martín Gonçalves	Rocha	Cebollatí, Cabo Polonio, La Coronilla	Liceo y Centro MEC de Cebollati, Cabo Polonio, Escuela "La Coronilla"
Detalle de la propuesta			
<p>El desarrollo de este trabajo en el departamento de Rocha se viene realizando desde 2010, en a localidad de Cebollati, se trabajó a partir de la escuela pública, se realizaron actividades vinculadas al eje creativo, trabajando con la cámara incluida en la XO, con las aplicaciones que permiten realizar dibujos, animaciones, vídeos, creación de blogs, etc. En el 2012 tenemos planteado incluir el liceo y coordinadamente al centro MEC local.</p> <p>En Cabo Polonio se trabaja a partir de la escolita, que tiene régimen de escuela rural, con maestra directora, auxiliar y cuatro niños, allí desde el 2011, se participa de la creación de un blog que para 2012 deberá ser completamente administrado por la comunidad del Polonio, encontrarán historias de vida de los pobladores permanentes, a qué se dedican, cómo viven, historias de material encontrado en las costas, restos fósiles, restos de naufragios, restos indígenas (puntas de flecha, morteros en piedra, boleadoras). Estamos coordinado sumar a nuestro trabajo la escuela de tiempo completo del balneario La Coronilla o la escuela rural de La Vuelta del Palmar, distante de Castillos unos siete kilómetros.</p>			

Docente	Departamento	Localidad - Barrio	Lugar de Intervención
Natalia Anzuatte	Salto	Salto	Escuelas 81, 131 y Centro Juvenil Saladero
Detalle de la propuesta			
<p>La propuesta de trabajo tiene como objetivo trabajar con los vecinos de los barrios de influencia de las escuelas que tengan interés en el uso de la XO.</p> <p>Implica realizar un diagnóstico de la población que accede a los talleres que Flor deCeibo realizará en el local escolar.</p>			



flordeceibo
Universidad de la República

Docente	Departamento	Localidad - Barrio	Lugar de Intervención
Rossina Ramirez	Montevideo	Casavalle	Hogares

Detalle de la propuesta

La intervención se desarrollará con familias del barrio Casavalle, las que serán contactadas a través de OSCs de la zona.

El objetivo principal sera estimular el uso con sentido de la XO, realizando actividades en los hogares de las familias.

Objetivos específicos:

- 1) Promover el uso con sentido de la XO por parte de todos los integrantes de la familia.
- 2) Promover el intercambio de saberes entre los estudiantes y las familias que se encuentran en condiciones de vulnerabilidad social.
- 3) Promover al hogar como un espacio de aprendizaje a nivel familiar, con el fin de generar el intercambio entre todos los integrantes del hogar.

Docente	Departamento	Localidad - Barrio	Lugar de Intervención
Pablo Villamil	Montevideo	Paso Molino	Establecimiento Penitenciario Femenino "El Molino"

Detalle de la propuesta

Se trabajara en un establecimiento destinando a alojar madres con hijos menores de 4 años, se califica de Seguridad Media, con cupo para 30 reclusas y cuenta con espacio físico destinado a la educación.

Esto se enmarca en la promoción de derechos, en conocer las consecuencias psico-sociales de la inclusión y/o el acceso a las TICs en la Cárcel y la educación en contextos de encierro.

La modalidad (ejemplo: charlas, talleres, diseño gráfico, creación de contenidos, juegos, etc.) y el contenido de la intervención, serán construida por el grupo y las reclusas.

Las reclusas redimen el tiempo de su pena o condena, a razón de 1 día menos por cada 2 días de actividades con nosotros.

La propuesta consiste en aprender a trabajar en un ámbito que contribuya a formarnos como universitarios comprometidos con la sociedad de la cual formamos parte, pasando de ser al inicio un grupo multidisciplinario a uno interdisciplinario, aprender a aprender de los conocimientos de la comunidad, en un plano de igualdad con nuestros conocimientos en un diálogo horizontal y bidireccional.



flordeceibo
Universidad de la República

Docente	Departamento	Localidad - Barrio	Lugar de Intervención
Paola Silva	Canelones	Puente de Brujas	Jardín de Infantes Ruiral N° 237

Detalle de la propuesta

Reconocer a la infancia como etapa evolutiva importante ha llevado mucho tiempo, al igual que la educación tardó en significar a los primeros años como una etapa educativa en sí misma. Desde la propuesta se plantea contribuir al desarrollo integral del niño y la niña, favoreciendo la inclusión de las tecnologías en la cotidianeidad del medio rural. Al mismo tiempo se apunta a la construcción de una mirada interdisciplinaria a las acciones desarrolladas con niños, niñas, familias y personal del Centro Educativo.

Trabajo con niños y niñas: Observación de los diferentes grupos y actividades para conocer la dinámica grupal e intereses de los mismos. Realizarán talleres que permitan el abordaje de los contenidos que se evalúen como necesarios en forma conjunta con el maestro/a.

Trabajo con familias: Instrumentación de talleres que permitan a las familias apropiarse del uso de las tecnologías, así como poder reflexionar en torno al impacto de las mismas en el desarrollo de sus hijos e hijas.

Trabajo con el personal: Encuentros específicos en torno a pensar la inclusión de la XO como herramienta que potencie la propuesta pedagógica, así como el desarrollo de los contenidos del programa

Docente	Departamento	Localidad - Barrio	Lugar de Intervención
Sofía Lasa	Rocha	Rocha Ciudad	Escuelas

Detalle de la propuesta

Relevar y analizar las necesidades, inquietudes e intereses de los actores involucrados entorno a las modalidades de apropiación tecnológica. Contribuir a los sentidos de uso de la comunidad de referencia.

Nota: la docente se incorpora al equipo docente recientemente por lo cual su propuesta se inicia con la realización de un relevamiento en las escuelas de la zona.



flordeceibo
Universidad de la República

Docente	Departamento	Localidad - Barrio	Lugar de Intervención
Tamara Iglesias	Montevideo	La Blanqueada	Escuela N° 197

Detalle de la propuesta

Se dará continuidad al proceso desarrollado en el 2011 con los niños y maestros de la Escuela n° 197: escuela para niños con discapacidad auditiva. Se busca forjar el vínculo con esta comunidad y colaborar en la instrumentación de metodologías para mejorar su educación bilingüe y bicultural. Con lo cual las actividades consistirán en: realizar experimentos que les permitirá acercarse al mundo de las Ciencias; generar contenidos educativos y propiciar el uso de plataformas educativas Buscando así la promoción y apropiación de la XO en el aula.

Docente	Departamento	Localidad - Barrio	Lugar de Intervención
Varenka Parentelli	Montevideo	Santiago Vázquez	Colegio Santa María de la Guardia y/o Escuela N° 116 de Santiago Vázquez

Detalle de la propuesta

Una propuesta pedagógica: La XO como recurso didáctico creativo, proveedora y creadora de información.

Crear una página web /Blog que reúna información, construida por los niños, que comunique a través de trabajos creativos y colaborativos (cuentos, fotografías, Audiovisuales, artículos, etc.), la historia del Pueblo Santiago Vázquez.

La XO como herramienta didáctica y social que permite: Buscar, acceder y organizar la información.

Realizar entrevistas Tomar fotografías Comunicar. Trabajo en grupo. Interacción con la comunidad. Construcción de identidad. Creación de un espacio virtual común



flordeceibo
Universidad de la República

Docente	Departamento	Localidad - Barrio	Lugar de Intervención
Virginia Gilardi	Paysandú	Barrio Río Uruguay	Centro CAIF "Pintando soles"
Detalle de la propuesta			
<p>Se trabajará sobre la base de promover la criticidad electrónica en la comunidad seleccionada y en especial el trabajo interdisciplinario con los diferentes actores, atendiendo a la promoción de los derechos relativos a la inclusión de género.</p> <p>La población objetivo son las madres trabajadoras ("JEFAS DE FAMILIA") de la comunidad, quienes serán contactadas por el Centro Caif de la zona "Pintando Soles". En dicho centro se realizarán básicamente las actividades en coordinación con el Socat del Barrio.</p>			

Docente	Departamento	Localidad - Barrio	Lugar de Intervención
Walter Sollier	Montevideo	Cerro	Subprograma Recreación del Programa APEX- Cerro
Detalle de la propuesta			
<p>Se intervendrá en el marco del Sub programa Recreación del Programa APEX- Cerro. El mismo parte del concepto de salud integral, por lo cual ninguna disciplina es ajena. Se propone trabajar en el Cerro y sus alrededores (zona heterogénea desde diversos puntos de vista) en ámbitos institucionales recreativos-artísticos y otros, en los cuales las ceibalitas proporcionan posibilidades no exploradas tradicionalmente</p> <p>Se trata de una propuesta abierta, considerando la diversidad de intereses estudiantiles y las posibles demandas que se reciban de la comunidad concreta donde se trabajará. Se apunta a que distintas disciplinas y niveles de formación entren en diálogo, a partir de una problemática común.</p>			



PROYECTOS ESTUDIANTILES APROBADOS PARA 2012

Intervención de apoyo al Plan Ceibal en hogares de alumnos con discapacidad motriz				
Responsables	Docente tutor/a	Departamento	Barrio	
Fabiana Cairoli Julio Manuel Pereyra	Andrea Viera	Montevideo	Los barrios dependerán de las familias seccionadas	Se trabajará en hogares de niños de la escuela 200
Resmen del Proyecto				
<p>El presente trabajo presenta un diseño de intervención en hogares, pretendiendo el desarrollo de actividades de capacitación, adecuación y adaptación en el uso de XO como herramienta inclusora, partiendo de las potencialidades que esta brinda tanto en lo social como en lo comunicativo, es decir, se transforme en una herramienta de inclusión, accesibilidad y medio social comunicacional y didáctico. Para ello proponemos una serie de actividades- taller que abarque a niños y familias, en una serie de alumnos seleccionados en marco del perfil constituido para hacer viable la intervención. La adecuación del trabajo, presupone que las tareas específicas se vayan construyendo a partir de las necesidades e intereses de la familia, y de cada niño, de modo tal de alcanzar una intervención exitosa, adecuada y no invasiva. Eso implica (entre otros) un acercamiento progresivo y continuo a las posibilidades que brindan tanto el software como el hardware para la mejora de la calidad de vida y de los procesos de enseñanza – aprendizaje de los alumnos.</p> <p>Nuestra propuesta gira en torno al trabajo personalizado y el seguimiento individualizado de los procesos, de los cuales pueden extraerse posteriormente experiencias, modalidades o propuestas extendibles al aula o a otros proyectos de intervención.</p>				



flordeceibo
Universidad de la República

Comunic arte.xo				
Responsables	Docente tutor/a	Departamento	Localidad	
María R. Albornoz María Hémala	Maríel Cisneros	Durazno	Durazno	Club de Niños y Espacio Adolescente Arco Iris
Resmen del Proyecto				
<p>Pretendemos abordar la apropiación social de la tecnología a través de una propuesta didáctica que apunta a desarrollar talleres que promuevan el uso y apropiación de la tecnología a fin de incentivar el trabajo entre pares, socializando y compartiendo saberes y experiencias.</p> <p>Proponemos una modalidad organizativa flexible que permita la creatividad y autonomía de los distintos actores, utilizando para ello las diferentes actividades que ofrece la XO. En una primer etapa se proyecta la construcción de la demanda y delimitación del objeto de intervención; la creación de un blog y uso de redes sociales.</p> <p>En una segunda etapa se incluirán actividades con padres y vecinos en el proceso de trabajo. Como producto final se propone realizar por parte de los adolescentes, la muestra y presentación de los trabajos realizados.</p> <p>Se propone desplegar a través de la experiencia procesos de aprendizaje significativos en un espacio de intercambio con la comunidad, para generar conocimientos socialmente productivos.</p>				



flordeceibo
Universidad de la República

Andresito en la 5ta dimensión				
Responsables	Docente tutor/a	Departamento	Localidad	
Suarez, Dutra, Akar, Antunez, Isureta, San Martín, Schwartzman, Argimon, Artigas, Acosta, Agenta, García, Pritsch , Bentancor, Adrano, Pedrosa	Esther Angeriz	Flores	Andresito	Escuela rural Andresito
Resmen del Proyecto				
<p>El grupo Flor de Ceibo Unión ha trabajado con la comunidad de Andresito desde 2010 logrando vínculos fuertes con los pobladores y organizaciones del lugar. A raíz de esta interacción, se ha podido constatar que el aprovechamiento de la XO como recurso educativo y social es insuficiente. Su uso queda librado al interés de niños/as y jóvenes quienes, sin propuestas estimulantes, generan una apropiación muy limitada de la herramienta.</p> <p>La presente propuesta de intervención pretende fomentar la apropiación de las TIC y de la XO en niños/as, jóvenes y familias de la comunidad, favoreciendo la comunicación, el fortalecimiento de vínculos y la difusión de identidades locales. Para este propósito se pretende crear un espacio virtual donde se promuevan instancias de intercambio comunicacional, que permitan la expresión y creación de producciones que rescaten las identidades propias locales. Como modelo de espacio virtual se tomará el del Proyecto 5ta. Dimensión, que se verá fortalecido a través de instancias presenciales mensuales. Este modelo propone la utilización de las TIC como herramientas favorecedoras de la comunicación y de la producción de conocimiento, apuntando a la utilización creativa y a la apropiación de las herramientas tecnológicas. Consiste en la colaboración de un grupo de niños con un grupo de estudiantes universitarios en la resolución de tareas, mediante uso de software y realizando un recorrido por actividades o misiones. Las actividades son de carácter lúdico y en una plataforma para niños/as y jóvenes que posibilite el desarrollo comunitario y la comunicación.</p> <p>Palabras Claves:TIC- Uso con sentido - Identidad local- 5a Dimensión</p>				



flordeceibo
Universidad de la República

Investigación Exploratoria. ¿Ceibal para todos?				
Responsables	Docente tutor/a	Departamento	Localidad	
Catherine Facchín, Walter Larrosa, Magdalena Noboa, Marcos Trivel	Adriana Casamayou	Salto	Salto	Escuelas especiales de Salto
Resmen del Proyecto				
<p>El problema al que se refiere este trabajo es: las computadoras del plan ceibal ¿pueden constituirse en una oportunidad para el desarrollo de habilidades y capacidades de alumnos con capacidades educativas especiales?, ¿qué facilitadores y qué obstáculos están incidiendo en ello? Se trabajará con la clase que atiende a alumnos de niños ciegos y de baja visión y con la escuela de alumnos que presentan Trastornos Generalizados del Desarrollo en la ciudad de Salto. Se busca generar conocimiento sobre la relación entre discapacidad y tecnología investigando sobre el desarrollo del Plan Ceibal en estos contextos. El diseño es flexible y corresponde a una investigación de tipo exploratorio con metodología mixta. Los resultados apuntan a brindar información que puede servir de base para la realización de trabajos en otros contextos que permitan continuar en estas líneas de acción.</p> <p>Definición del problema a abordar</p> <p>El Plan Ceibal plantea como objetivo brindar igualdad de oportunidades a todos los escolares proporcionándoles una computadora portátil con conexión a internet.</p> <p>Las escuelas especiales atienden alumnos cuyas características específicas plantean diferencias en cuanto al desarrollo del Plan.</p> <p>Las computadoras del plan ceibal ¿pueden constituirse en una oportunidad para el desarrollo de habilidades y capacidades de estos alumnos?</p> <p>¿Qué facilitadores y qué obstáculos están incidiendo en ello?</p>				



flordeceibo
Universidad de la República

Comunicación y Arte				
Responsables	Docente tutor/a	Departamento	Localidad	
Cecilia Vignolo, Leonardo Mosi	Hugo Angelelli	Montevideo- Flores	Brazo Oriental y Chamangá	Parque de las Esculturas
Resmen del Proyecto				
<p>Se trabajará en torno a las obras plásticas del Parque de Esculturas (Mdeo.), el Museo de Historia del Arte y obras rupestres de Chamangá (Flores).</p> <p>Se hará una investigación de experiencias anteriores, localizando y vinculando la información existente, haciendo un registro fotográfico de la obra y su entorno más próximo, se realizarán entrevistas a vecinos y personas que sean referentes acerca de cada una de las obras y sus entornos, tendiendo a reconstruir la memoria histórica de las obras. Se generará un ensayo final.</p> <p>La información se socializará a través de sistemas de de datos (Blog), un museo (Museo de Historia del Arte de Montevideo), contextualiza algunas obras plásticas relevantes del territorio nacional en el marco de la difusión digital del patrimonio cultural, presentando las funcionalidad de la aplicación “lectora de QRs” desarrollada por el Museo Nacional de Artes Visuales asociada a la construcción de un blog como forma accesible de generar uso con sentido de las XO.</p>				



flordeceibo
Universidad de la República

Investigación Proyecto MIMBRE				
Responsables	Docente tutor/a	Departamento	Localidad	
Lionela Parentelli Cecilia Pereyra	Clara Villalva	Canelones	Tala y Arenales	Comunidades de productores rurales de Fomento Rural de Tala y Arenales.
Resmen del Proyecto				
<p>“Mimbre” es un proyecto de investigación que toma su nombre debido a que el mimbre es una fibra vegetal y nos proponemos trabajar en la ruralidad, donde además en horticultura se usa mucho (rubro mayoritario en la zona). Sirve para tejer, que es lo que pretendemos con esta investigación, tejer y tender lazos.</p> <p>La investigación pretende estudiar en que puede contribuir el Plan Ceibal el proceso de comunicación entre las organizaciones de productores familiares y los centros de investigación para el intercambio de conocimiento. Se propone saber si el Plan Ceibal y el ecosistema creado por él, ha favorecido o no esta comunicación y cuáles serían los caminos para fomentarla.</p> <p>El mismo se realizará en las comunidades de productores rurales de Fomento Rural de Tala y Arenales. Así como también con técnicos extensionistas y con la Unidad de Comunicación y Transferencia Tecnológica del INIA Las Brujas y la UneaM de Facultad de Agronomía.</p> <p>El objetivo es estudiar el rol que juegan las TIC's en los procesos comunicacionales entre organizaciones de productores familiares (Sociedades de Fomento Rural) y los centros de investigación (Facultad de Agronomía e INIA “Las Brujas”) en el noreste de Canelones.</p> <p>Los resultados de la investigación pretenden contribuir a mejorar la problemática comunicacional entre los ámbitos de producción científica-tecnológica y los productores rurales, además de encontrar en las nuevas tecnologías de la comunicación, especialmente en las que llegaron a cada hogar gracias al Plan Ceibal, una vía para contribuir en esta mejora.</p>				

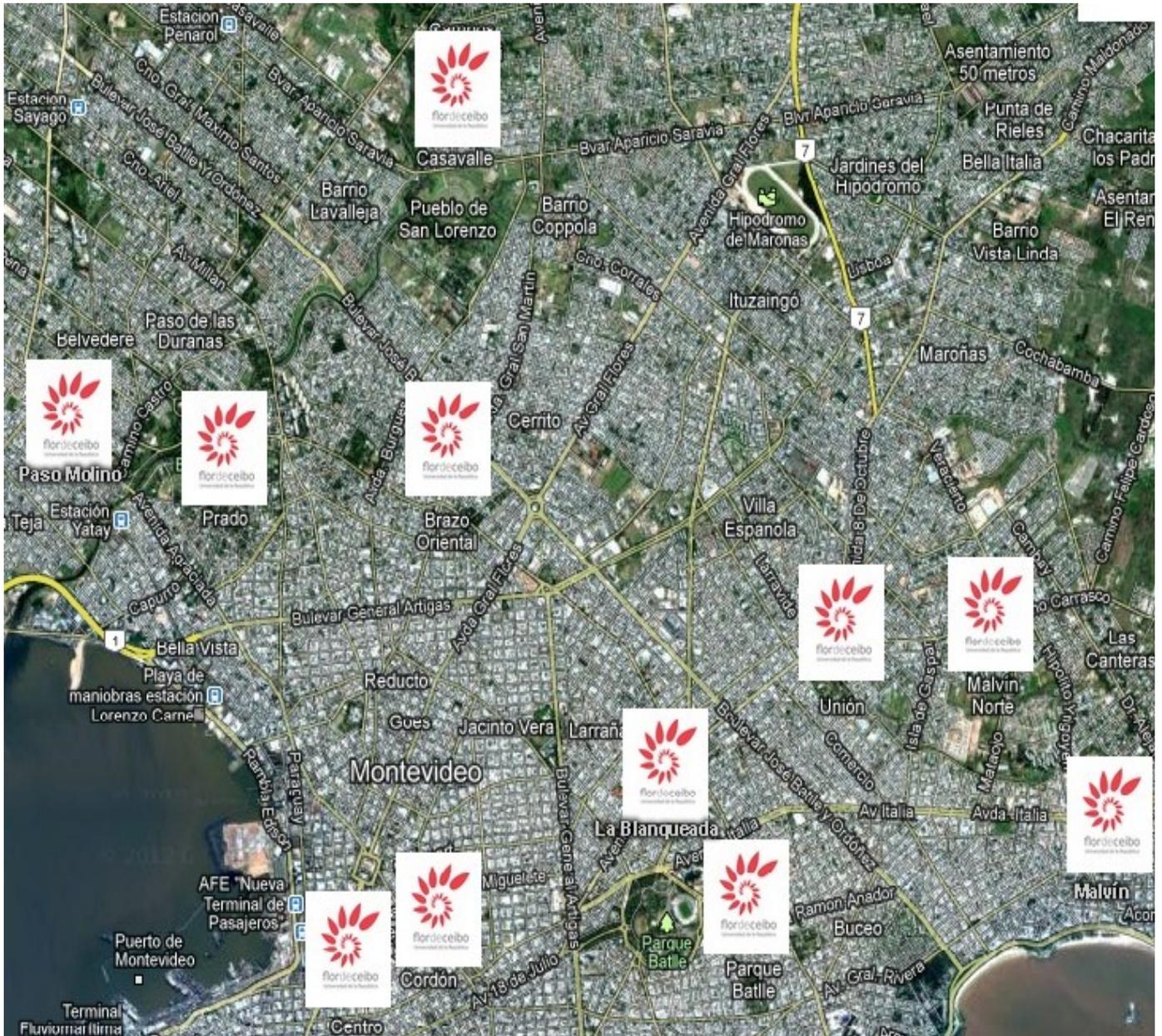


flordeceibo
Universidad de la República

Apropiación social de la tecnología en Cebollatí				
Responsables	Docente tutor/a	Departamento	Localidad	
María Victoria de Souza Gil , Valentina Florencia Mengui , Augusto Damián Aristegui Silva	Martín Goncalvez	Rocha	Cebollatí	Escuela número 55, Liceo, Centro MEC
Resmen del Proyecto				
<p>Se escogió como temática a investigar la posible Apropiación social de la tecnología a través de la herramienta XO, en la Localidad de Cebollatí (Rocha). Territorio particular de este Departamento por su espacio geográfico y la población que habita; donde además se encuentra hoy relacionado a las intervenciones de Flor de Ceibo de la Universidad de la República.</p> <p>Entendiendo que se trata de un proceso, este estudio se centra en la recolección de datos que tendrán en cuenta las valoraciones de niños y niñas, padres, vecinos, adolescentes, trabajadores de las instituciones de referencia, que viven o han vivido la experiencia de intercambio con dicha herramienta tecnológica, y el posterior análisis de aquellas.</p> <p>Para esto nos abocaremos en las siguientes palabras claves: uso y apropiación de la tecnología, cotidianeidad, motivación – estrategias institucionales</p>				

Flor de Ceibo 2012 en territorio





Beatriz Amorín. Coordinadora Mesa Centro
Dayana Curbelo. Coordinadora Mesa Este
Natalia Moreira. Coordinadora Mesa Oeste