

SEMINARIO EN_CLAVE INTER

EDUCACIÓN SUPERIOR E INTERDISCIPLINA

2014
NOVIEMBRE
4 AL 7



Espacio Interdisciplinario
Universidad de la República
Uruguay

José Enrique Rodó 1843 | 11200 | Montevideo, Uruguay | +59824089010 | www.ei.udelar.edu.uy | ei@ei.udelar.edu.uy

¿Cómo se integra la interdisciplina en la educación superior? ¿Qué implica trabajar interdisciplinariamente en la Universidad? ¿Es factible la interdisciplina en la enseñanza de grado? ¿Cómo se desarrollan las nuevas propuestas interdisciplinarias de posgrado? ¿Qué desafíos comprende esta incorporación en cada caso? ¿Qué cambios implica en los formatos de aula? ¿Qué puntos de encuentro existen entre las prácticas integrales y las interdisciplinarias? ¿Cómo se redimensionan las tres funciones universitarias desde estas perspectivas? Estas son algunas de las interrogantes que se abordarán en el **Seminario En_clave inter 2014**.

Este seminario anual es parte fundamental de las actividades que desarrolla el Espacio Interdisciplinario (EI) de la Universidad de la República que durante cuatro días reúne a actores universitarios y de otras instituciones para promover vínculos en la resolución de problemáticas en común. En su sexta edición, el **Seminario En_clave inter "Enseñanza Superior e Interdisciplina"** continúa presentándose como un foro de discusión e intercambio sobre las múltiples aristas y especificidades de la interdisciplina y el conocimiento científico.

Martes 4 de noviembre

4

8.30 – 9.00 . **Acreditaciones** | Hall de entrada

9.00 – 10.30 . **Curso "Proyectos interdisciplinarios en el área de Informática en la educación"**

Rosa María Vicari (Instituto de Informática/CINTED, Departamento de Informática Teórica/UFRGS)(**)

VC

10.30 – 11.00 . **Café** | Salón 240

11.00 – 13.00 . **Curso "Proyectos interdisciplinarios en el área de Informática en la educación"**

Rosa María Vicari (Instituto de Informática/CINTED, Departamento de Informática Teórica/UFRGS)(**)

VC

Curso "Proyectos interdisciplinarios en el área de Informática en la educación"

La Ciencia de la computación, así como otras áreas del conocimiento, aborda el desarrollo de las teorías formales para especificar e implementar los sistemas informáticos, lo mismo pasa con la comunidad de la Inteligencia Artificial (IA). La IA ha nacido como un campo de conocimiento multidisciplinario y por tanto ha sido influenciada por los avances en el desarrollo de lo interdisciplinario. El progreso en su conocimiento contribuye al desarrollo de las áreas de donde se origina.

Miércoles 5 de noviembre

5

9.00 – 10.30 . **Curso "Proyectos interdisciplinarios en el área de Informática en la educación"**

Rosa María Vicari (Instituto de Informática/CINTED, Departamento de Informática Teórica/UFRGS)(**)

VC

10.30 – 11.00 . **Café** | Salón 240

11.00 – 13.00 . **Curso "Proyectos interdisciplinarios en el área de Informática en la educación"**

Rosa María Vicari (Instituto de Informática/CINTED, Departamento de Informática Teórica/UFRGS)(**)

VC

15.00 – 17.00 . **Mesa redonda "Experiencias interdisciplinarias en la UdelaR"**

Estela Delgado y Daniel de Álava (Maestría en Manejo Costero Integrado del Cono Sur); Rafael Terra (Licenciatura en Ciencias de la Atmósfera); Reto Bertoni (Licenciatura en Desarrollo); Margot Paulino (Maestría en Bioinformática)
Modera: Gabriel Kaplún (Instituto de Comunicación, FIC)

VC

17.00 – 17.30 . **Café** | Salón 240

17.30 . **Apertura a cargo de la Comisión Directiva del EI**

17.30 – 18.30 . **Conferencia "Currículo universitario e interdisciplinaria: ¿una nueva oportunidad?"**

Mercedes Collazo (Comisión Sectorial de Enseñanza)

VC

18.30 – 19.30 . **Conferencia "Interdisciplinaria en la Educación Superior"**

Rosa María Vicari (Instituto de Informática/CINTED, Departamento de Informática Teórica/UFRGS)

VC

Mesa redonda "Experiencias en enseñanza interdisciplinaria en la UdelaR"

La Universidad de la República tiene una ya larga tradición en programas de grado y posgrado que trascienden las fronteras disciplinares. Se hace necesario recoger sus aprendizajes, las dificultades con las que se encuentra este tipo de programas dentro de la estructura académica universitaria y las particularidades que cada uno de ellos reviste, tanto a nivel de grado como de posgrado

Conferencia "Currículo universitario e interdisciplinaria: ¿una nueva oportunidad?"

A nivel de grado, en los últimos años se han realizado reformas de planes de estudio en toda la Universidad. En este marco, se propone observar qué lugar ha tenido la interdisciplina en las reformas de planes de estudio, y las políticas recientes de la UdelaR. Por otra parte, se quiere observar la aparición de lo interdisciplinario en el grado y en el posgrado en la actualidad en la Universidad de la República y reconocer qué espacios y condiciones han facilitado las trayectorias interdisciplinarias.

Jueves 6 de noviembre

Salón 290

9.00 – 10.30 . **Curso "Proyectos interdisciplinarios en el área de Informática en la educación"**

Rosa María Vicari (Instituto de Informática/CINTED, Departamento de Informática Teórica/UFRGS)(**)

VC

10.30 – 11.00 . **Café** | Salón 240

Salón 290

11.00 – 13.00 . **Curso "Proyectos interdisciplinarios en el área de Informática en la educación"**

Rosa María Vicari (Instituto de Informática/CINTED, Departamento de Informática Teórica/UFRGS)(**)

VC

Salón 290

14.45 – 16.30 . **Videoconferencia "Integrating Transdisciplinary and Translational Concepts into Graduate Education: Experiences from the University of California, Berkeley"**

Linda Neuhauser (University of California, Berkeley). Se ruega puntualidad(*)

16.30 – 17.00 . **Café** | Salón 240

Salón 290

17.00 – 18.45 . **Mesa de ponencias "Interdisciplina en los Espacios de Formación Integral (EFI)"**

Antonio Romano (FHUCE), Paula Cruz, Lorena Repetto, Bianca Vienni (Unidad Académica/EI) y Claudio Martínez (FCIEN) Modera: Valeria Grablino (SCEAM)

VC

18.45 – 19.15 . **Café** | Salón 240

Salón 290

19.15 – 20.00 . **Presentación de libros del Espacio Interdisciplinario**

"Seminario En_clave inter 2013. Interdisciplina, instituciones y políticas públicas" y "Confluencias. Núcleos interdisciplinarios y programas experimentales"

VC

20.00 – 20.30 . **Presentación Coro Escuela Universitaria de Música**

Viernes 7 de noviembre

7

Salón 290

8.45 – 10.30 . **Mesa redonda "Aprendizaje Basado en Problemas (ABP), experiencias en Uruguay y Dinamarca"**

Mariana Cora (FMed, Udelar) y Birgitte Gregersen (Aalborg University, Dinamarca) (*)

10.30 – 11.00 . **Café** | Salón 240

Salón 290

11.00 – 13.00 . **Mesa redonda "Perspectivas sobre la integralidad en la Universidad de la República"**

Luis Calegari (Prorector de Enseñanza), Agustín Cano (SCEAM), Mario Jaso (Director de la Unidad Central de Educación Permanente) y Gregory Randall (Prorector de Investigación), Modera: Patricia Manzoni (CSE)

VC

Salón 240

14.30 – 15.00 . **Acreditaciones Talleres de estudiantes**

15.00 – 18.00 . **Talleres interdisciplinarios para estudiantes de grado**

Docentes a cargo Flor de Ceibo (**)

18.00 – 18.30 . **Café** | Salón 260

Salón 290

18.30 – 19.00 . **Cierre a cargo del Rector de la Universidad, Roberto Markarian**

19.00 – 19.30 . **Concierto del Taller de Análisis y Composición de Canciones de la Udelar (TACC-EUM)**

Compartiremos un brindis

(*) La mesa será en inglés. Se contará con 50 receptores para traducción simultánea

(**) Actividades que requieren inscripción previa

VC: Actividad transmitida por videoconferencia a los centros universitarios del interior.

"Integrating Transdisciplinary and Translational Concepts into Graduate Education: Experiences from the University of California, Berkeley"

Linda Neuhauser es docente de Clínica de Salud Comunitaria y Desarrollo Humano en la Universidad de California de Berkeley y co-responsable de investigación en Health Research for Action. Sus actividades de docencia e investigación están focalizadas en las aproximaciones transdisciplinarias, participativas y de traslación de conocimiento para mejorar las intervenciones en materia de salud.

Mesa de ponencias "Interdisciplina en los Espacios de Formación Integral (EFI)"

Los EFI buscan que los estudiantes desarrollen prácticas integrales desde su ingreso a la Universidad, mediante el pensamiento crítico e independiente que potencie el desarrollo del conocimiento y la resolución de problemas de interés general. Desde el inicio de su implementación en el año 2011, los EFI han propiciado el trabajo conjunto entre docentes y estudiantes de diversas disciplinas, convirtiéndose en iniciativas que favorecen el desarrollo de trabajos inter- y transdisciplinarios a distintos niveles.

Mesa redonda "Aprendizaje Basado en Problemas (ABP), experiencias en Uruguay y Dinamarca"

El aprendizaje basado en problemas (ABP) es una estrategia educativa que intenta fomentar las capacidades de investigación y reflexión de los sujetos tomando problemas como punto de partida para el aprendizaje. La Universidad de Aalborg (Dinamarca) ha sido reconocida internacionalmente por su desarrollo de este modelo educativo. En Uruguay, la Facultad de Medicina de la Udelar ha venido desarrollando estrategias que incorporan estas metodologías.

Mesa redonda "Perspectivas sobre la integralidad en la Universidad de la República"

La integralidad, entendida como la articulación de las tres funciones universitarias (investigación, enseñanza y extensión), presenta algunos puntos de contacto con las prácticas interdisciplinarias. Ambas requieren de la participación activa de distintos actores, poniendo en juego sus saberes en una dinámica fundamentada en la necesidad del abordaje integral de un problema de interés común. ¿Qué cruces existen entre las prácticas integrales y las interdisciplinarias? ¿Cómo se redimensionan las tres funciones universitarias desde estas perspectivas?